FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Academia Tehnică Militară „Ferdinand I“, Bucureşti**
1.2 Facultatea	**Sisteme integrate de Armament, Geniu si Mecatronica**
1.3 Departamentul	**Inginerie a sistemelor de Armament si Mecatronica**
1.4 Domeniul de studii	**Inginerie de armament, rachete si munitii**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programe de studii / Calificări	***Armament, aparatură artileristică și sisteme de conducere a focului*** / *Ofițer inginer*
1.7 Forma de învăţământ	**IF** - Învăţământ de zi, cu frecvenţă
1.8 Codul disciplinei	**ARM.II.FAC.01**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	***LIMBA FRANCEZĂ II***						
2.2 Aria de conţinut	Limba franceza pentru obiective generale						
2.3 Responsabil de curs	Conf. univ. dr. Daniela MIREA						
2.4 Titularul activităţilor de seminar / laborator	Conf. univ. dr. Daniela MIREA						
2.5 Anul de studiu	**2**	**2.6** Semestrul	**3**	**2.7** Tipul de evaluare	**Cv**	**2.8** Regimul disciplinei	**Fac**

3. Timpul total estimat (ore pe an ale activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**2**	din care: **3.2** curs	**1**	**3.3** seminar / laborator	**1 / 0**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**28**	din care: **3.5** curs	**14**	**3.6** seminar / laborator	**0 / 14**

Distribuţia fondului de timp pentru studiul individual	*ore*
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	8
Documentare suplimentară în bibliotecă	8
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	4
Tutorat	-
Examinări	4

3.7 Total ore studiu individual	**28**
3.8 Total ore pe semestru	**56**
3.9 Numărul de credite	**2**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competenţe	Nivelul A2, conform Cadrului European Comun de Referinţă pentru Limbi Străine şi Portofoliului Lingvistic European

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	Prezența tehnologiei media, sala de curs adaptată cerințelor predării limbii franceze (cursuri, cărți de exerciții, dicționare, flexibilitate de aranjare a mobilierului)
5.2 de desfăşurare a seminarului / laboratorului / proiectului	În timpul seminarului nu vor fi acceptate convorbirile telefonice, nici părăsirea de către studenţi a sălii de seminar în vederea preluării apelurilor telefonice personale. Studenţii vor adopta o atitudine conformă cu mediul academic, nu va fi tolerată lipsa de respect faţă de cadrul didactic sau colegi. Prezența tehnologiei media, sala de seminar adaptată cerințelor predării limbii franceze (cursuri, cărți de exerciții, dicționare, flexibilitate de aranjare a mobilierului).

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• Recunoașterea structurilor morfosintactice specifice grupului verbal si grupului nominal in limba franceza. • Folosirea adecvata a structurilor morfosintactice specifice grupului verbal si grupului nominal in limba franceza, in contexte specifice • Capacitatea de utilizare adecvată a limbii franceze în contexte specifice, cu caracter general. • Capacitatea de utilizare adecvată a terminologiei stiintifice generale în contexte specifice. • Achizitia structurile lingvistice(morfosintaxa verbului), lexicale (generale) si fonetice ale limbii franceze. • Deprinderea de lectură critică, abilitatea de a gândi şi de a scrie clar şi corect în limba franceză.
Competențe transversale	**Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale** • Analiza metodică a problemelor întâlnite în activitate, identificând elementele pentru care exista soluții consacrate, asigurând astfel îndeplinirea sarcinilor profesionale. **Familiarizarea cu activitățile de etapizare şi organizare specifice invatarii unei limbi straine** • Definirea activităților de deprindere a capacitatii de comunicare in limba franceza pe etape, înțelegerea completă a sarcinilor identificate în cadrul etapelor, stabilirea unor fluxuri corecte de invatare. **Conștientizarea nevoii de formare continuă** • Adaptarea la noile tehnologii, dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă folosind surse de documentare diverse în limba franceza
Rezultatele învățării	**Cunoștințe** • Studentul identifică și sumarizează concepte privitoare la structurile morfosintactice si lexicale (specifice domeniului stiintific general) ale limbii franceze și modul lor de folosire in contexte adecvate. • Studentul dobandeste capacitatea de analiza critica, de interpretare a informatiilor primite in limba franceza si de elaborare a unui discurs structurat **Aptitudini** • Studentul dobandeste capacitatea de a interactiona in limba franceza, de a se exprima cu precizie si claritate in diferite situatii de comunicare (generale si stiintifice): expune situatii, povesteste, argumenteaza. • Studentul dobandeste aptitudinea de a intelege franceza vorbita de nativi in scurte prezentari pe diferite teme cu caracter general si stiintific. • Studentul are capacitatea de a redacta scurte prezentari pe teme cu caracter general si stiintific. • Studentul are capacitatea de a citi si intelege diferite tipuri de texte scrise de lungime mica si medie (documente profesionale, articole de presa etc.) • Studentul dobandeste capacitatea de a compara, de a decela, de a intelege diferentele interculturale si de a reactiona pertinent in contexte culturale specifice lumii francofone. **Responsabilitate și autonomie** • Studentul arată spirit de inițiativă și acțiune pentru a deveni un actor social capabil sa indeplineasca sarcini lingvistice si culturale pentru a comunica eficient si adecvat in lumea francofona.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Achizitia unei autonomii lingvistice si cognitive care sa permita studentului sa interactioneze, sa citeasca, sa inteleaga si sa produca discursuri si texte stiintifice si tehnice in limba franceza, in domeniul stiintelor ingineresti.
7.2 Obiectivele specifice	Achizitia structurilor lingvistice specifice grupurilor verbal si nominal, a fundamentelor lexicului stiintific din domeniul stiintelor ingineresti. Dezvoltarea deprinderilor şi abilităţii de a echivala corect structurile specifice limbii materne cu cele ale limbii franceze. Formarea capacităţii de a înţelege diferite contexte de comunicare folosind adecvat registrele stilistice ale limbii franceze.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore
1. Tipuri de conjugare. Modul Conditional, formare, timpuri.	Curs magistral. Curs interactiv	*2*
2. Adjectivul calificativ: acordul cu substantivul.	Curs magistral. Curs interactiv	*2*
3. Concordanta la indicativ.	Curs magistral. Curs interactiv	*2*
4. Pronumele complement: forme conjuncte si forme disjuncte.	Curs magistral. Curs interactiv	*2*
5. Si dubitativul. Pronumele nehotarat.	Curs magistral. Curs interactiv	*2*
6. Subjonctivul prezent. Subjonctivul trecut.	Curs magistral. Curs interactiv	*2*
7. Recapitulare pentru colocviu.		*2*
Total ore curs		**14**

8.2 Seminar/Laborator	Metode de desfăşurare	Nr. ore
1. Relatii amicale. Relatii profesionale. A vorbi despre relatii personale si profesionale. A carcateriza o persoana.	Aplicații și exerciții	*2*
2. Programul Erasmus. Stagii de formare universitare. Cautarea unui loc de munca si pregatirea unui interviu profesional.	Activități didactice interactive. Aplicații și exerciții	*2*
3. Noile moduri de informare, media participativa. A povesti un eveniment, a face o sugestie, a incita la actiune.	Activități didactice interactive. Aplicații și exerciții	*2*
4. Faptul divers in presa, televiziune, radio, pe retelele sociale.	Activități didactice interactive. Aplicații și exerciții	*2*
5. Activități culturale. Timp liber. Activități de vacanță. Calatorii.	Activități didactice interactive. Aplicații și exerciții	*2*
6. Sarbatori si traditii. Obiceiuri, mese festive traditionale, supersitii.	Activități didactice interactive. Aplicații și exerciții	*2*
7. Alimente si obiceiuri culinare. Haine si accesorii. Culori și forme. A exprima o apreciere pozitiva/negativă. Caracterizarea obiectelor.(2)	Activități didactice interactive. Aplicații și exerciții	*2*
Total ore seminar		**14**

Bibliografie

Berthet, A, Daill, E, Hugot, C, Waendendries, M., *AlteregoPlus*, Hachette, Paris, 2012.
Berthet, A, Daill, E, Hugot, C, Waendendries, M., *AlteregoPlus*, Cahiers d'activités, Hachette, Paris, 2012
Ghidu, George, *Verbele limbii franceze,* Editura Teora, Bucureşti, 2003.
Grégoire, Maia, *Grammaire progressive du français*, CLE International, Paris, 1995.
Gorunescu, Elena, *Gramatica limbii franceze in exerciții*, Editura Corint, 2003.
Gorunescu, Elena, *Gramatica limbii franceze*, Editura Corint, Bucureşti, 2008.
Mirea, Daniela, *Dictionnaire de paronymes du français*, Editura ProUniversitaria, 2018, București, ISBN 978 -606-26-0913-9
Poisson-Quinton, S., Mimram, Reine, Mahéo, M., *Grammaire expliquée du français*, CLE International, Paris, 2000.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei, prin modul în care au fost concepute, doresc să satisfacă atât cerinţele cursanţilor, cât şi pe cele ale angajatorilor din domeniul aferent programului.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1** Criterii de evaluare	**10.2** Metode de evaluare	**10.3** Pondere din nota finală
10.4 Curs	*La stabilirea notei se iau în calcul:* - Contribuția la orele de seminar pe parcursul semestrului și participarea la cercuri ştiinţifice şi/sau concursuri profesionale. - Nota obţinută la testul de la sfârşitul semestrului;	Studenţii vor da la sfârşitul semestrului un test scris din materia studiată. Testul va conține exerciţii ce urmăresc evaluarea competențelor de înţelegere scrisă și orală a unor conţinuturi cu caracter științific general. Evaluarea activității pe parcursul orelor de seminar va avea in vedere implicarea activă a studenților în rezolvarea exercițiilor, a proiectelor și a temelor de casă propuse de titularul de curs/seminar.	40% 60%
10.5 Seminar/Laborator	**Cerinţe pentru nota 10:** - Cunoașterea conținuturilor legate de structurile lingvistice predate in cursul magistral. - Achiziția terminologiei științifice în vederea folosirii intr-un context comunicațional (scris sau oral) profesional. - Capacitatea de a susţine corect şi fluent o scurtă prezentare cu caracter științific în limba franceză. - Capacitatea de a redacta scurte texte științifice în limba franceză și de a susține argumentat o idee, o ipoteza. - Conform baremului la colocviu.		

10.6 Standard minim de performanţă
Cerinţe minime de promovare **(pentru nota 5):** Cunoaşterea regulilor de pronunţare; înțelegerea globală a unei comunicări cu caracter științific de nivel A2. Competenţe comunicative in context profesional științific: achiziția unui minimum de unități lexicale.specifice domeniului științific, înţelegerea unor întrebări simple în context comunicațional specific; adresarea unor întrebări simple în context comunicațional specific; Atingerea baremului minim de la colocviu. Acumularea unui numar minim de sapte interventii la seminar.

Bibliografie

Berthet, A, Daill, E, Hugot, C, Waendendries, M., *AlteregoPlus*, Hachette, Paris, 2012.
Berthet, A, Daill, E, Hugot, C, Waendendries, M., *AlteregoPlus*, Cahiers d'activités, Hachette, Paris, 2012
Ghidu, George, *Verbele limbii franceze,* Editura Teora, Bucureşti, 2003.
Grégoire, Maia, *Grammaire progressive du français*, CLE International, Paris, 1995.
Gorunescu, Elena, *Gramatica limbii franceze in exerciții*, Editura Corint, 2003.
Gorunescu, Elena, *Gramatica limbii franceze*, Editura Corint, Bucureşti, 2008.
Mirea, Daniela, *Dictionnaire de paronymes du français*, Editura ProUniversitaria, 2018, București, ISBN 978 -606-26-0913-9
Poisson-Quinton, S., Mimram, Reine, Mahéo, M., *Grammaire expliquée du français*, CLE International, Paris, 2000.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei, prin modul în care au fost concepute, doresc să satisfacă atât cerinţele cursanţilor, cât şi pe cele ale angajatorilor din domeniul aferent programului.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1** Criterii de evaluare	**10.2** Metode de evaluare	**10.3** Pondere din nota finală
10.4 Curs	*La stabilirea notei se iau în calcul:* -**Evaluarea continua (EC)**: Contribuția la orele de seminar pe parcursul semestrului: este obligatorie acumularea unui numar minim de sapte interventii in cadrul orelor de semina pentru a obtine nota 5 la evaluarea continua; se puncteaza participarea la cercuri ştiinţifice şi/sau concursuri profesionale. **Evaluare sumativa (ES):** Nota obţinută la testul de la sfârşitul semestrului conform baremului;	Studenţii vor da la sfârşitul semestrului un test scris din materia studiată. Testul va conține exerciţii ce urmăresc evaluarea competențelor de înţelegere a unor conţinuturi studiate. Evaluarea activității pe parcursul orelor de seminar va avea in vedere implicarea activă a studenților în rezolvarea exercițiilor, a proiectelor și a temelor de casă propuse de titularul de curs/seminar.	**EC = 40%** **ES = 60%**
10.5 Seminar/Laborator	**Cerinţe pentru nota 10:** - Cunoașterea conținuturilor legate de structurile lingvistice predate in cursul magistral. - Achiziția terminologiei științifice în vederea folosirii intr-un context comunicațional (scris sau oral) profesional. - Capacitatea de a susţine corect şi fluent o scurtă prezentare cu caracter științific în limba franceză. - Capacitatea de a redacta scurte texte științifice în limba franceză și de a susține argumentat o idee, o ipoteză. - Conform baremului la colocviu.		

10.6 Standard minim de performanţă
Cerinţe minime de promovare **(pentru nota 5):** Cunoaşterea regulilor de pronunţare; înțelegerea globală a unei comunicări cu caracter științific de nivel A2. Competențe comunicative in context profesional științific: achiziția unui minimum de unități lexicale specifice domeniului științific, înţelegerea unor întrebări simple în context comunicațional specific; adresarea unor întrebări simple în context comunicațional specific; Atingerea baremului minim de la colocviu. Acumularea unui numar minim de sapte interventii in cadrul seminarului.

Nota finală a disciplinei se calculează folosind relația: $NFD = 0.6 * ES + 0.4 * EC$

Observații:
- În caz de neprezentare la evaluarea sumativă, nota finală a disciplinei va fi nota 0 (NFD = 0).
- În caz de fraudă (inclusiv tentativa), nota finală a disciplinei va fi nota 1 (NFD = 1).
- În caz de predare a subiectului de examen, nota finală a disciplinei va fi nota 2 (NFD = 2).
- În cazul în care pentru NFD calculat rezultă o valoare mai mică sau egală cu 2, nota finală a disciplinei va fi nota 3

(NFD = 3).

***În caz de re-examinare*:**
- În caz de re-examinare pe motiv de disciplină nepromovată, se poate re-evalua doar componenta sumativă (**ESR**). Testele intermediare din timpul semestrului NU pot fi repetate, rezultatele obținute in timpul semestrului (**EC**) fiind menținute.
Nota finală a disciplinei la re-evaluare în acest caz se calculează folosind relația: NFD = 0.6 * ESR + 0.4 * EC

- În caz de re-examinare în vederea măririi notei, re-examinarea se face printr-o singură evaluare sumativă (**ESR**) care va avea pondere 100%: NFD = ESR

- În caz de examinare ca urmare a participării studentului într-o mobilitate Erasmus+ (sau ca urmare a faptului că studentul s-a aflat într-o situație specială perfect justificată) ce nu a permis evaluarea studentului pe parcursul semestrului, examinarea se face printr-o singură evaluare sumativă (**ES**) care va avea pondere 100%: NFD = ES

Data completării:	Titular de curs: *Conf. univ. dr.* Daniela MIREA	Titular de seminar/laborator: *Conf. univ. dr.* Daniela MIREA
Data avizării în DLSSMM:	.....	.....
Data avizării în Consiliul Facultăţii A: ….	Director Departament A-1 *Col. conf. univ. dr. ing.* Marius-Valeriu CÎRMACI MATEI	Director Departament LSSMM: *Col. conf. univ. dr.* Andi-Mihail BĂNCILĂ .....