FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Academia Tehnică Militară „Ferdinand I“, Bucureşti**
1.2 Facultatea	**Facultatea de sisteme integrate de armament, geniu şi mecatronică**
1.3 Departamentul	**Departamentul de Inginerie a Sistemelor de Armament şi Mecatronică**
1.4 Domeniul de studii	**Inginerie de armament, rachete şi muniţii**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programe de studii / Calificări	***Armament, aparatură artileristică şi sisteme de conducere a focului*** / *Ofiţer inginer*
1.7 Forma de învăţământ	**IF** - Învăţământ de zi, cu frecvenţă
1.8 Codul disciplinei	**ARM.II.DC.01**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleză (terminologie tehnică de specialitate)						
2.2 Aria de conţinut	Terminologie tehnică de specialitate						
2.3 Responsabil de curs	Lector univ. dr. Adriana-Carolina Bulz-Fuşcel						
2.4 Titularul activităţilor de seminar / laborator / proiect	Lector univ. dr. Adriana-Carolina Bulz-Fuşcel						
2.5 Anul de studiu	**II**	2.6 Semestrul	**3**	2.7 Tipul de evaluare	**Colocviu (3)**	2.8 Regimul disciplinei	**Obligatorie**

3. Timpul total estimat (ore pe an al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**3**	din care: 3.2 curs	**1**	3.3 seminar / laborator	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**28**	din care: 3.5 curs	**14**	3.6 seminar / laborator	**14**
Distribuţia fondului de timp pentru studiul individual					*28 ore*
Descifrarea şi studiul notiţelor de curs					8
Studiul bibliografiei minimale indicate					5
Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.					5
Pregătire prezentări orale					4
Pregătire examinare finală					4
Documentare pe INTERNET					2

3.7 Total ore studiu individual	**28**
3.8 Total ore pe semestru	**56**
3.9 Numărul de credite	**2**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	*Cunoștințele dobândite la disciplina Limba engleză – Terminologie științifică generală, precum și noțiuni fundamentale din disciplinele tehnice și inginerești studiate anterior.*
4.2 de competenţe	Capacitatea de a înțelege și utiliza limba engleză la nivel intermediar (B1), de a interpreta texte științifice și tehnice simple, de a utiliza structuri gramaticale fundamentale și de a comunica oral și în scris informații privind concepte și procese inginerești de bază.

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	
5.2. de desfăşurare a seminarului / laboratorului / proiectului	

6. Competenţele specifice acumulate

Competențe profesionale	• Identificarea şi utilizarea limbajului, metodologiilor şi cunoştintelor de specialitate din domeniul limbii engleze; • Identificarea și utilizarea elementelor specifice de comunicare în limba engleză în activitatea ofițerilor/funcționarilor publici cu statut special, în domeniul tehnico-ingineresc militar; • Redactarea/producerea în limba engleză a unui conţinut cu caracter tehnico-științific (text, video, audio şi foto) din domeniul tehnico-ingineresc militar, în concordanță cu standardele eticii și integrității academice; • Abordarea unor situaţii profesionale uzuale sau excepționale, în vederea comunicării eficiente în limba engleză şi a rezolvării deontologice a acestora; • Autoevaluarea și conștientizarea nevoii de învățare și utilizare a limbii engleze în scopul inserţiei şi a adaptării la cerinţele pieţei muncii cu accent pe gestionarea profesionistă a procesului de comunicare tehnică militară în dezvoltarea relațiilor intra și inter instituționale; • Înțelegerea rolului și a funcției comunicării în limba engleză în activitatea ofițerilor/funcționarilor publici cu statut special, în domeniul tehnico-ingineresc militar; • Redactarea de mesaje în limba engleză pentru diferite grupuri țintă și alegerea optimă a limbajului și canalelor de comunicare; • Explicarea şi interpretarea în limba engleză a unor idei, proiecte; • Formularea în limba engleză de argumente şi contraargumente documentate în cadrul unei discuţii/unui dialog; • Recunoaşterea legăturii logice între secvenţele unui text de specialitate în limba engleză, extragerea informaţiei relevante pentru o sarcină de lucru; • Valorificarea optimă şi creativă în limba engleză a propriului potenţial în activităţile ştiinţifice și militare; • Exprimarea orală sau în scris, în limba engleză, a unor opinii pertinente, susţinute de o serie de argumente justificative asupra unor teme tehnico-militare; Formarea unei atitudini profesionale corecte şi avizate.
Competențe transversale	Capacitatea de a se adapta la noile tehnologii şi de a se documenta cel puţin, într-o limbă oficială NATO (engleza), pentru dezvoltarea profesională şi personală, prin formare continuă. Analiza metodică a problemelor întâlnite în activitate, identificând elementele pentru care exista soluții consacrate, asigurând astfel îndeplinirea sarcinilor profesionale. Definirea activităților pe etape, înțelegerea completă a sarcinilor identificate în cadrul etapelor, stabilirea unor fluxuri corecte de implementare. Dezvoltarea capacităţilor empatice şi de comunicare interpersonală vizând asumarea de roluri specifice organizaţiilor militare.

Rezultatele învățării	Cunoștințe • Studentul/absolventul identifică și folosește principii și metode corecte de comunicare și lucru în echipă folosind o terminologie de actualitate și eficientă, corect adaptată domeniului său de activitate. • Studentul/absolventul identifică și folosește principii și metode corecte de lucru armonizate cu standardele eticii și deontologiei profesionale, integrității academice și de responsabilitate socială. Aptitudini • Studentul/absolventul demonstrează/dă dovadă de capacități empatice și de comunicare interpersonală vizând asumarea de roluri specifice organizațiilor tehnico-militare. • Studentul/absolventul elaborează conținut cu caracter științific din domeniul tehnico-ingineresc, în perfectă concordanță cu standardele eticii și integrității academice. Responsabilitate și autonomie • Studentul/absolventul se implică în activități științifice prin elaborarea de articole, studii de specialitate și participarea activă și responsabilă la conferințe științifice de prezentare a rezultatelor. • Studentul/absolventul are un comportament onorabil, responsabil, etic, în spiritul legii, capabil să mențină reputația profesiei sale. • Studentul/absolventul se autoevaluează și conștientizează nevoia de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	*Sistematizarea şi aprofundarea cunoştinţelor referitoare la structura gramaticală complexa a limbii engleze si a diverselor tipuri de discurs tehnic si militar*
7.2 Obiectivele specifice	• *Explicarea şi interpretarea unor idei, proiecte;* • *Formularea de argumente şi contra-argumente în cadrul unei discuţii/dialog;* • *Recunoaşterea legăturii logice între secvenţele unui text citit, extragerea informaţiei relevante pentru o sarcină de lucru.* • *Înţelegerea şi utilizarea diverselor tipuri de discurs ştiintific.*

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Verbele Modale. Probleme teoretice și aplicații	expunere, comunicarea interactivă, aplicaţie	**2**
2. Diateza activă vs. diateza pasivă. Probleme teoretice și aplicații		**2**
3. Modurile subjonctiv şi condiţional. Probleme teoretice și aplicații		**2**
4. Subordonatele subiectivă, predicativă şi relativă. Structuri introductive şi tipologii		**2**
5. Subordonatele circumstanţiale (de loc, timp, mod, scop, cauză, concesie). Structuri introductive şi tipologii		**2**
6. Structuri gerunziale, participiale şi infinitivale. Probleme teoretice și aplicații		**2**
7. Consolidarea cunoştinţelor: Evaluare finală	colocviu	**2**
TOTAL ORE		**14**

Bibliografie

1. *Grammar Dimensions. Form-Meaning-Use.* J.Frodesen, J. Eyring, Thomson-Heinle, 2005.
2. *Advanced Grammar in Use*. M. Hewings, Cambridge, 2003.

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
3. *English Vocabulary in Use. Advanced*. M. McCarthy, F. O'Dell, Cambridge University Press, 2002. 4. *A Practical English Grammar*. Thomson and Martinet, Oxford U.P. 1986. 5. *Language Practice for Advanced.* M. Vince, Macmillan, 2017. 6. *Grammar for English Language Teachers.* M. Parrot, Cambridge U.P., 2015. 7. *English Grammar.* M. Stârceanu, Booklet, 2016.		

8.2 Seminar / laborator /proiect	Metode de desfăşurare	Observaţii
1. Introducere în ingineria mecanică; Verbele modale	Conversație, exerciții cu vocabular de specialitate; *Use of English* tip Cambridge/IELTS	2
2. Cercetare, inovare, proiectare şi producție în domeniul tehnic; Diateza activă şi pasivă	Exerciţii de citire şi înţelegere a textului ştiinţific *Listening* tip Cambridge/IELTS	2
3. Forţele în ingineria mecanică; Structuri ipotetice	Exerciţii de gramatică aplicată pe texte de specialitate; Exerciţii de vocabular	2
4. Echipamente în ingineria mecanică; Propoziţiile secundare si circumstanţiale	Exerciţii de vocabular; *Reading* tip Cambridge/IELTS	2
5.Motorul electric; Structuri gerunziale, participiale, infinitivale	Tehnica traducerii textelor tehnice; *Speaking* tip Cambridge/IELTS	2
6. Cariere inginereşti	Realizarea de prezentări orale de către studenţi; Dezbatere pe grupe	2
7. Excelenţa ştiinţifică - Studiu de caz: Geniul lui Edison; Consolidarea cunoştinţelor	Activitate audio-video; Exerciții recapitulative de gramatică şi vocabular	2
TOTAL ORE		14

Bibliografie

1. *Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering*. Glendinning and Glendinning, 1995.
2. *Interface. English for Technical Communication*. T. Hutchinson and A. Waters, Longman, 1993.
3. *English for Science and Engineering*. I. Williams, Thomson, 2003.
4. *Technical English: Vocabulary and Grammar.* N. Brieger, A. Pohl, Summerton Publishing, 2004.
5. *Succed in IELTS. 9 Practice Tests. Student's Book.* A. Betsis, L. Mamas. Global ELT, 2011.
6. *English Grammar in Use.* R. Murphy, Cambridge U. P., 1994.
7. *Engineering: Technical English for Professionals*. M. Ibbotson, Cambridge U.P., 2009.
8. *Cambridge Vocabulary for Advanced.* S. Haines, Cambridge U.P., 2012.
9. *Ready for CAE*, *Coursebook.* R. Norris, Macmillan, 2009.
10. Site-uri de specialitate (http://www.euroscientist.com etc.)

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Capacitatea de a se adapta la noile tehnologii şi de a se documenta într-o limbă de circulaţie internaţională, pentru dezvoltarea profesională şi personală, prin formare continuă.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs **Cunoştinţe din domeniul limbii engleze, terminologie ştiinţifică generală**	*Cerinţe pentru nota 10*: Prezentarea unui portofoliu complet; activitate și prezentă la curs și laborator; însușirea în întregime a materiei predate la limba engleză, precum și realizarea în întregime a tuturor sarcinilor trasate la curs și seminar; *Cerinţe minime de promovare (pentru nota 5):*Activitate şi prezenţă la orele de curs şi laborator, cunoştinţe de baza în ceea ce priveşte limba engleză. ***Cerinţe minime de promovare (cumulativ)*:** • Recunoaşterea conceptelor de bază și a celor mai importante teorii proprii disciplinei *Limba engleză - terminologie tehnică de specialitate.* • Comunicarea unor informaţii utilizând corect limbajul ştiinţific referitor la domeniul *Limba engleză - terminologie tehnică de specialitate.* • Utilizarea terminologiei specifice englezei tehnice în realizarea temei de casă. - Studentul **obține minim nota 5.00** conform baremului, atât ca notă la evaluarea sumativă (*ES ≥ 5.00*) cât și ca notă finală a disciplinei (*NFD ≥ 5.00*) Cele 2 unități de credit se acordă pentru promovarea disciplinei cu cel puțin nota cinci (*NFD ≥ 5.00*).	**Evaluarea sumativă** se face prin **examen scris** la final de semestru și include o probă scrisă de rezolvare a unor probleme specifice englezei tehnice de specialitate. Subiectul de colocviu va conține 4-6 cerințe de verificare a cunoștințelor și aptitudinilor practice de exprimare, identificare și realizare de produse din sfera limbii engleze tehnice. Punctajul acordat la evaluarea sumativă (*ES*) este cuprins in intervalul 0 – 10 puncte si se obține pe baza unui barem de corectare stabilit pentru fiecare cerință a subiectului în funcție de dificultatea și complexitatea sa.	60%
10.5. Laborator **Deprinderi şi abilităţi de utilizare a limbii engleze în context general**		**Evaluarea continuă** se realizează pe parcursul semestrului și include **o prezentare orală** și efectuarea unor teme scrise, dar și implicarea în activități, frecvența și conduita la curs și seminar și/sau participarea la	40%

		cercuri, conferințe și alte manifestări științifice. Punctajul acordat la evaluarea continuă (*EC*) este cuprins în intervalul 0 – 10 puncte.	
10.6. Standard minim de performanţă		**Nota finală a disciplinei se calculează folosind relația: *NFD* = 0.6 * *ES* + 0.4 * *EC*** ***Observații:*** - În caz de neprezentare la evaluarea sumativă, nota finală a disciplinei va fi nota 0 (NFD = 0). - În caz de fraudă (inclusiv tentativa), nota finală a disciplinei va fi nota 1 (NFD = 1). - În caz de predare a subiectului de examen, nota finală a disciplinei va fi nota 2 (NFD = 2). - În cazul în care pentru NFD calculat rezultă o valoare mai mică sau egală cu 2, nota finală a disciplinei va fi nota 3 (NFD = 3).	***În caz de re-examinare*:** În caz de re-examinare pe motiv de disciplină nepromovată, se poate re-evalua doar componenta sumativă (**ESR**). Testele intermediare din timpul semestrului NU pot fi repetate, rezultatele obținute în timpul semestrului (**EC**) fiind menținute. Nota finală a disciplinei la re-evaluare în acest caz se calculează folosind relația: NFD = 0.6 * ESR + 0.4 * EC

Tip activitate	**10.1 Criterii de evaluare**	**10.2 Metode de evaluare**	**10.3 Pondere din nota finală**
	- Nota acordată pentru frecvenţă şi conduită la activităţi; Notele acordate pentru temele de casă, referate, eseuri, traduceri, studii de caz etc. - Notele acordată la	- aplicaţii lexicale şi gramaticale; prezentări, traduceri, studii de caz etc. - colocviu	40%

	examinarea semestrială		60%

Cerinţe pentru nota 10: Prezentarea unui portofoliu complet; activitate şi prezenţa la seminar; cunoștinte avansate de limba engleză tehnică.
Cerinţe minime de promovare (pentru nota 5): Activitate şi prezenţa la orele de seminar, cunostinţe de bază în ceea ce priveşte limba engleză tehnică.
Înțelegerea ideilor principale și identificarea informațiilor relevante din texte tehnice în limba engleză, referitoare la inginerie mecanică și electrică.
Cunoașterea și utilizarea corectă a terminologiei tehnice fundamentale privind echipamentele, materialele, forțele mecanice, procesele de proiectare și producție.
Utilizarea structurilor gramaticale studiate (verbe modale, diateză pasivă, structuri condiționale, propoziții subordonate și construcții nepersonale) în contexte tehnice simple.
Descrierea orală și în scris, în limba engleză, a funcționării unui echipament sau a unui proces tehnic elementar.
Traducerea și interpretarea unor fragmente scurte de documentație tehnică, cu păstrarea sensului și utilizarea adecvată a terminologiei de specialitate.
Formularea unor explicații, opinii și argumente simple privind teme inginerești studiate.
Realizarea unei scurte prezentări orale pe o temă tehnică, utilizând un vocabular adecvat și o structură logică.
Redactarea unui text tehnic scurt, coerent, utilizând structurile gramaticale și terminologia studiate.

Data completării: 02.09.2026
Data avizării: 09.09.2026

Director DLSSMM

Col. conf. univ. dr. .

Andi BĂNCILĂ

Director Departament Ingineria sistemelor de armament și mecatronică

Col. prof. univ. dr. ing.

Marius-Valeriu CÂRMACI-MATEI

Titular de disciplină

Lect. univ. dr.

Adriana-Carolina Bulz-Fușcel

Responsabil de laborator

Lect. univ. dr.

Adriana-Carolina Bulz-Fușcel

PAGINĂ ALBĂ