FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Academia Tehnică Militară „Ferdinand I", Bucureşti**
1.2 Facultatea	**Sisteme Integrate de Armament, Geniu și Mecatronică**
1.3 Departamentul	**Inginerie a sistemelor de armament și mecatronică**
1.4 Domeniul de studii	**Inginerie de armament, rachete şi muniţii**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programe de studii / Calificări	**Armament, aparatură artileristică şi sisteme de conducere a focului** / Ofiţer inginer de armament, aparatură artileristică și sisteme de conducere a focului;
1.7 Forma de învăţământ	**IF** - Învăţământ de zi, cu frecvenţă
1.8 Codul disciplinei	**ARM.I.PM.05**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				***Psihologie si sociologie militară***			
2.2 Responsabil de curs				Asist. univ. dr. Mădălina STĂNESCU			
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect				Asist. univ. dr. Mădălina STĂNESCU			
2.4 Anul de studiu	**I**	2.5 Semestrul	**2**	2.6 Tipul de evaluare	**Cv**	2.7 Regimul disciplinei	**Opțională PM**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**2**	din care: 3.2 curs	**1**	3.3 seminar	**1**	3.4 proiect	**-**
3.5 Total ore din planul de învățământ	**28**	din care: 3.6 curs	**14**	3.7 seminar	**14**	3.8 proiect	**-**

Distribuția fondului de timp pentru studiul individual	28 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	**13**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	**7**
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	**6**
Tutorat	**-**
Examinări	**2**
Alte activități	**-**

3.9 Total ore studiu individual	**28**
3.10 Total ore pe semestru	**56**
3.11 Numărul de credite	**2**

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studiul pe parcursul învățământului liceal al psihologiei și filosofiei
4.2 de competențe	Studiul pe parcursul învățământului liceal al psihologiei și filosofiei

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Cursul se va desfășura într-o sală de clasă dotată cu echipamente pentru prezentări video precum și cu o tablă de tip whiteboard. Este recomandată prezența unei conexiuni la Internet în sala de curs, pentru a facilita realizarea unor exemple, stimulând participarea studenților la discuții.
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Prezenţa tehnologiei media, sală adaptată cerinţelor desfășurării seminarului de psihologie si sociologie militara (cursuri, cărţi, platforme on-line, flexibilitate de aranjare a mobilierului etc.)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- asumarea responsabilităţii de a elabora un program personal de autoperfecţionare în specializare şi armă; - aplicarea conceptelor, teoriilor şi metodelor de investigare fundamentale din domeniu/specializare/armă pentru formularea de proiecte şi demersuri profesionale/militare; - abilitatea de conducător de organizaţii şi structuri tehnice sau logistice militare, rezistent la efort fizic şi psihic, cu spirit de iniţiativă în analiza şi rezolvarea problemelor, capabil să evalueze problemele complexe şi să prezinte rezultatele evaluării proprii; capacitatea de a organiza şi coordona activităţi de asigurare tehnică cu armament, rachete şi muniţii şi de a elabora strategii şi programe logistice în domeniu;
Competențe transversale	- Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor şi eticii profesiei de inginer, în condiţii de autonomie restrânsă şi asistenţă calificată, pe baza documentării, raţionamentului logic, aplicabilităţii practice, evaluării, autoevaluării şi deciziei optime; - Realizarea activităţilor şi desfăşurarea rolurilor specifice muncii în echipă pe diferite responsabilităţi, precum şi distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate, pe baza comunicării şi dialogului, cooperării, atitudinii pozitive şi respectului reciproc, utilizării feed-back-ului pentru îmbunătăţirea activităţii proprii, spiritului de iniţiativă şi conştientizării limitelor impuse de echipa de conducere; - Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă şi deschiderea către învăţare pe tot parcursul vieţii, precum şi utilizarea eficientă a abilităţilor lingvistice, a cunoştinţelor de tehnologia informaţiei şi a comunicării pentru dezvoltarea personală şi profesională, în scopul inserţiei pe piaţa muncii şi al adaptării la dinamica cerinţelor acesteia.
Rezultate ale învățării	**Cunoștințe** • Studentul identifică și recunoaște principiile psihosociale aplicabile mediului militar, codurile de conduită specifice profesiei, cerințele fizice ale carierei militare, precum și terminologia militară de bază. **Aptitudini** • Studentul evaluează dinamica de grup specifica acțiunilor militare, contribuind la menținerea coeziunii și luării deciziilor. • Studentul aplică abilități de comunicare necesare îndeplinirii misiunilor militare. **Responsabilitate și autonomie** • Studentul își asumă comportamentul în conformitate cu teoriile şi modelele oferite de psihologia generală, atât în contexte naționale, cât și internaționale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea, gestionarea și optimizarea comportamentelor umane ca factor de creștere a performanțelor profesionale
7.2 Obiectivele specifice	**Cunoaștere și înțelegere** • Însușirea principalelor concepte, teorii și modele proprii psihologiei și sociologiei militare. • Înţelegerea rolului teoriilor, modelelor, principiilor, metodelor și instrumentelor oferite de psihologia și sociologia militară în exercitarea performantă a profesiei de ofițer-inginer. • Înţelegerea comportamentului uman la nivel individual, interpersonal, de grup mic, organizațional și societal ca o componentă fundamentală în luarea deciziilor. • Înţelegerea rolului jucat de competențele psiho-sociale în formarea și dezvoltarea profesională și personală. • Înţelegerea caracterului sistemic supraordonat a societății și a poziției sistemului militar. **Explicare și interpretare** • Formarea capacității de observare, analiză și interpretare a unor procese psiho-sociale din organizația militară. • Capacitatea de a identifica, evalua și interpreta cauzele, interacțiunile și efectele unor comportamente în contexte profesionale specifice. **Abilități dobândite – Instrumental-aplicative** • Îmbunătățirea capacității de adaptare la complexitatea si dinamica rolurilor derivate din statutul de ofițer inginer și cetățean. • Dezvoltarea unor abilități personale și interpersonale (autocunoaștere, autocontrol, comunicare, cooperare, decizie, lucru în echipă). • Dezvoltarea capacității de a gestiona eficient resursele personale și de grup în atingerea obiectivelor organizației. • Dezvoltarea gândirii critice **Atitudinale**

	• Promovarea relațiilor interumane bazate pe respectul față de lege și valori morale; dezvoltarea conștiinței morale, cultivarea respectului pentru valorile specifice instituției militare. • Stimularea spiritului de echipă, a identității personale și sociale în cadrul armatei ca organizație. • Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile profesionale. • Încurajarea dorinței de auto-perfecționare prin învățare continuă.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1 Introducere în psihologia și sociologia militară. Aplicații ale științelor socio-comportamentale în mediul militar.	Prelegerea interactivă Expunerea Descoperirea dirijată Dezbaterea Problematizarea Exemplul demonstrativ Prezentarea de explicații alternative Conversația euristică	**2 ore**
2 Formarea și transformarea identității.		**2 ore**
3.Personalitate, motivație, adaptare, performanță		**2 ore**
4 Gândirea critică, erori de gândire.		**2 ore**
5 Grupul și eficiența organizațională.		**2 ore**
6 Comunicarea în organizații. Conflict, stres și patologie organizațională.		**2 ore**
7 Influențarea socială. Domenii, forme, efecte		**2 ore**

Bibliografie

Bellak, Leopold, *Evaluarea funcționării eului*, Ed. Proefex, București, 2008,
Browne, M. Neil, Stuart M. Keeley, *Asking the right questions: A guide to critical thinking*, Pearson Education, Inc., 2007
Cristea, Dumitru, *Tratat de psihologie socială*, Ed. Trei, București, 2015;
Golu, Mihai, *Fundamentele psihologiei*, Ed. Fundației României de Mâine, Bucureşti, 2009 ;
Kahneman, Daniel, *Gândire rapidă, gândire lentă*, Ed. Publica, București, 2015
Lewis, Laurie, *Organizational Change Creating Change Through Strategic Communication*. Wiley-Blackwell, 2011
Mucchielli, Alex, *Arta de a influenta. Analiza tehnicilor de manipulare*, Polirom, București, 2002
Magedah, Shabo, *Techniques of propaganda and persuasion*, Prestwick House Inc., 2008
McQuail Denis, *McQuail's mass communication theory*, SAGE, 2010
Seth J. Schwartz, Koen Luyckx, Vivian L. Vignoles (Eds.). *Handbook of Identity. Theory and Research.* Springer, New York, 2011
Valsiner, Jaan, Rosa Albert, *The Cambridge handbook of sociocultural psychology*, Cambridge University Press, 2007
Zlate, Mielu, *Eul și personalitatea*, Ed. Trei, București, 2008
Woodward, James. *Making things happen. A theory of causal explanation*. Oxford, University Press, 2003.
Stănescu Mădălina, Suport de curs

8.2 Seminar / laborator / proiect	Metode de desfășurare	Observații
1 Metode de cunoaștere și intervenție psiho-socială în mediul militar.	Dezbatere Aplicație Exercițiu Studiu de caz Joc de rol Simulare incident critic Conversația euristică	**2 ore**
2 Personalitatea liderului militar. Stiluri de conducere. Exerciții aplicative		**2 ore**
3 Identificarea tipurilor de motivație care stimulează satisfacția și performanța. Ghid practic cu recomandări pentru motivarea militarilor.		**2 ore**
4 Exerciții de analiză a erorilor cognitive.		**2 ore**
5. Identificarea factorilor determinanți ai coeziunii de grup. Strategi de constituire a echipelor pentru executarea unor misiuni.		**2 ore**
6 Formarea abilităților de comunicare. Tehnici de dezvoltare a asertivității. Adaptarea la stres, managementul stresului.		**2 ore**
7. Tehnici de identificare a dezinformării, a fake-news, și a manipulării.		**2 ore**

Bibliografie

Bellak, Leopold, Evaluarea funcționării eului, Ed. Proefex, București, 2008,
Browne, M. Neil, Stuart M. Keeley, Asking the right questions: A guide to critical thinking, Pearson Education, Inc., 2007
Cristea, Dumitru, Tratat de psihologie socială, Ed. Trei, București, 2015;
Golu, Mihai, Fundamentele psihologiei , Ed. Fundației României de Mâine, București, 2009;
Kahneman, Daniel, Gândire rapidă, gândire lentă, Ed. Publica, București, 2015
Lewis, Laurie, Organizational Change Creating Change Through Strategic Communication. Wiley-Blackwell, 2011
Mucchielli, Alex, Arta de a influenta. Analiza tehnicilor de manipulare, Polirom, București, 2002
Magedah, Shabo, Techniques of propaganda and persuasion, Prestwick House Inc., 2008
McQuail Denis, McQuail's mass communication theory, SAGE, 2010
Seth J. Schwartz, Koen Luyckx, Vivian L. Vignoles (Eds.). Handbook of Identity. Theory and Research. Springer, New York, 2011
Valsiner, Jaan, Rosa Albert, The Cambridge handbook of sociocultural psychology, Cambridge University Press, 2007
Zlate, Mielu, Eul și personalitatea, Ed. Trei, București, 2008
Woodward, James. Making things happen. A theory of causal explanation. Oxford, University Press, 2003
Stănescu Mădălina, Suport de curs

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei satisfac cerințele actuale şi de perspectivă ale comunității epistemice, fiind în concordanță cu orientările principale şi cerințele angajatorilor din domeniu.
Aplicațiile practice permit exersarea unor abilități impuse de exercitarea rolurilor profesionale.
Conținutul programului de studii și al disciplinei, implicit, a fost aprobat de factorii responsabili ai beneficiarilor din cadrul structurilor de apărare, ordine publică și securitate națională.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Evaluare sumativă Curs/Seminar	• Cunoașterea terminologiei și a conceptelor specifice psihologiei si sociologiei militare; • Utilizarea adecvată a terminologiei specifice în realizarea de activități creative și efectuarea de exerciții după modele date.	**Evaluarea sumativă** se face prin **lucrare scrisă** la final de semestru. Subiectul de colocviu va conține 4-6 cerințe de verificare a cunoștințelor, deprinderilor și abilităților practice de exprimare, identificare și realizare de produse din sfera psihologiei si sociologiei militare. Punctajul acordat la evaluarea sumativă (*ES*) este cuprins în intervalul 0 – 10 puncte și se obține pe baza unui barem de corectare stabilit pentru fiecare cerință a subiectului în funcție de dificultatea și complexitatea sa.	(*ES*) 60%
10.4 Evaluare continuă Curs/Seminar	• Cunoașterea terminologiei și a conceptelor specifice psihologiei si sociologiei militare ; • Utilizarea adecvată a terminologiei specifice în realizarea de activități creative și efectuarea de exerciții după modele date.	**Evaluarea continuă** se realizează pe parcursul semestrului și include **o prezentare orală** și efectuarea unor teme scrise, dar și implicarea în activitatea, frecvența și conduita la curs și/sau participarea la cercuri, conferințe și alte manifestări științifice. Punctajul acordat la evaluarea continuă (*EC*) este cuprins în intervalul 0 – 10 puncte.	*(EC)* 40%

Nota finală a disciplinei se calculează folosind relația: *NFD* = 0.6 * *ES* + 0.4 * *EC*

Observații:

- În caz de neprezentare la evaluarea sumativă, nota finală a disciplinei va fi nota 0 (NFD = 0).
- În caz de fraudă (inclusiv tentativa), nota finală a disciplinei va fi nota 1 (NFD = 1).
- În caz de predare a subiectului de colocviu, nota finală a disciplinei va fi nota 2 (NFD = 2).
- În cazul în care pentru NFD calculat rezultă o valoare mai mică sau egală cu 2, nota finală a disciplinei va fi nota 3 (NFD = 3).

***În caz de reexaminare*:**

- În caz de reexaminare pe motiv de disciplină nepromovată, se poate reevalua doar componenta sumativă (**ESR**). Prezentarea orală și temele intermediare din timpul semestrului NU pot fi repetate, rezultatele obținute în timpul

semestrului (**EC**) fiind menținute.
Nota finală a disciplinei la reevaluare în acest caz se calculează folosind relația: NFD = 0.6 * ESR + 0.4 * EC

- În caz de reexaminare în vederea măririi notei, reexaminarea se face printr-o singură evaluare sumativă (**ESR**) care va avea pondere 100%: NFD = ESR

- În caz de examinare ca urmare a participării studentului într-o mobilitate Erasmus+ (sau ca urmare a faptului că studentul s-a aflat într-o situație specială perfect justificată) ce nu a permis evaluarea pe parcursul semestrului, examinarea se face printr-o singură evaluare sumativă (**ES**) care va avea pondere 100%: NFD = ES

10.6 Standard minim de performanță
***Cerințe minime de promovare (cumulativ)*:**
- Studentul recunoaște și explică cel puțin un principiu fundamental al psihologiei si sociologiei militare
- Studentul explică și descrie elementele de bază de aplicare a psihologiei si sociologiei militare
- Studentul aplică tehnici de cercetare și utilizează instrumente specifice pentru rezolvarea unei probleme simple vizând sfera psihologiei si sociologiei militare

- Studentul **obține minim nota 5.00** conform baremului, atât ca notă la evaluarea sumativă (*ES ≥ 5.00*), cât și ca notă finală a disciplinei (*NFD ≥ 5.00*)

Cele 2 ore (două) unități de credit se acordă pentru promovarea disciplinei cu cel puțin nota cinci (*NFD ≥ 5.00*).

Data completării
05.09. 2025

Titular de curs/seminar
Asist. univ. dr. Mădălina STĂNESCU

.....

Data avizării în Consiliul DLSSMM
09.09. 2025

Director DLSSMM
Col. conf. univ. dr.
Andi-Mihail BĂNCILĂ

.....

Data avizării în Consiliul Facultății

____.____. 2025

Director Departament A1
Col. prof. univ. dr. ing
Marius-Valeriu CÎRMACI-MATEI

PAGINĂ ALBĂ