FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Academia Tehnică Militară „Ferdinand I“, Bucureşti**
1.2 Facultatea	**Sisteme integrate de Armament, Geniu și Mecatronică**
1.3 Departamentul	**Inginerie a sistemelor de Armament și Mecatronică**
1.4 Domeniul de studii	**Inginerie de armament, rachete și muniții**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programe de studii / Calificări	***Armament, aparatură artileristică și sisteme de conducere a focului*** / Ofiţer inginer pentru armament, aparatură artileristică și sisteme de conducere a focului
1.7 Forma de învăţământ	**IF** - Învăţământ de zi, cu frecvenţă
1.8 Codul disciplinei	**ARM.I.FAC.03**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	***LIMBA FRANCEZĂ I***						
2.2 Aria de conţinut							
2.3 Responsabil de curs	Conf. univ. dr. Daniela MIREA						
2.4 Titularul activităţilor de seminar / laborator	Conf. univ. dr. Daniela MIREA						
2.5 Anul de studiu	**I**	**2.6** Semestrul	**1**	**2.7** Tipul de evaluare	**Cv**	**2.8** Regimul disciplinei	**Fac**

3. Timpul total estimat (ore pe an ale activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**2**	din care: **3.2** curs	**1**	**3.3** seminar / laborator	**1 / 0**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**28**	din care: **3.5** curs	**14**	**3.6** seminar / laborator	**14 / 0**
Distribuţia fondului de timp pentru studiul individual					*28 ore*
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă					8
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					8
Tutorat					-
Examinări					4
3.7 Total ore studiu individual	**28**				
3.8 Total ore pe semestru	**56**				
3.9 Numărul de credite	**2**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competenţe	Nivelul A2, conform Cadrului European Comun de Referinţă pentru Limbi Străine şi Portofoliului Lingvistic European

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	Prezența tehnologiei media, sala de curs adaptată cerințelor predării limbii franceze (cursuri, cărți de exerciții, dicționare, flexibilitate de aranjare a mobilierului)
5.2 de desfăşurare a seminarului / laboratorului / proiectului	În timpul seminarului nu vor fi acceptate convorbirile telefonice, nici părăsirea de către studenţi a sălii de seminar în vederea preluării apelurilor telefonice personale. Studenţii vor adopta o atitudine conformă cu mediul academic, nu va fi tolerată lipsa de respect faţă de cadrul didactic sau colegi. Prezența tehnologiei media, sala de seminar adaptată cerințelor predării limbii franceze (cursuri, cărți de exerciții, dicționare, flexibilitate de aranjare a mobilierului).

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	-
Competențe transversale	- Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor şi eticii profesiei de inginer, în condiţii de autonomie restrânsă şi asistenţă calificată, pe baza documentării, raţionamentului logic, aplicabilităţii practice, evaluării, autoevaluării şi deciziei optime; - Realizarea activităţilor şi desfăşurarea rolurilor specifice muncii în echipă pe diferite responsabilităţi, precum şi distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate, pe baza comunicării şi dialogului, cooperării, atitudinii pozitive şi respectului reciproc, utilizării feed-back-ului pentru îmbunătăţirea activităţii proprii, spiritului de iniţiativă şi conştientizării limitelor impuse de echipa de conducere; - Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă şi deschiderea către învăţare pe tot parcursul vieţii, precum şi utilizarea eficientă a abilităţilor lingvistice, a cunoştinţelor de tehnologia informaţiei şi a comunicării pentru dezvoltarea personală şi profesională, în scopul inserţiei pe piaţa muncii şi al adaptării la dinamica cerinţelor acesteia.
Rezultatele învățării	**Cunoștințe** • Studentul identifică și sumarizează concepte privitoare la structurile morfosintactice si lexicale (specifice domeniului stiintific general) ale limbii franceze și modul lor de folosire in contexte adecvate. • Studentul dobandeste capacitatea de analiza critica, de interpretare a informatiilor primite in limba franceza si de elaborare a unui discurs structurat **Aptitudini** • Studentul dobandeste capacitatea de a interactiona in limba franceza, de a se exprima cu precizie si claritate in diferite situatii de comunicare (generale si stiintifice): expune situatii, povesteste, argumenteaza. • Studentul dobandeste aptitudinea de a intelege franceza vorbita de nativi in scurte prezentari pe diferite teme cu caracter general si stiintific. • Studentul are capacitatea de a redacta scurte prezentari pe teme cu caracter general si stiintific. • Studentul are capacitatea de a citi si intelege diferite tipuri de texte scrise de lungime mica si medie (documente profesionale, articole de presa etc.) • Studentul dobandeste capacitatea de a compara, de a decela, de a intelege diferentele interculturale si de a reactiona pertinent in contexte culturale specifice lumii francofone. **Responsabilitate și autonomie** • Studentul arată spirit de inițiativă și acțiune pentru a deveni un actor social capabil sa indeplineasca sarcini lingvistice si culturale pentru a comunica eficient si adecvat in lumea francofona.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Consolidarea competențelor de comunicare orală și scrisă în limba franceză, prin utilizarea structurilor gramaticale și a vocabularului necesar interacțiunii în situații cotidiene și în contexte sociale și culturale francofone.
7.2 Obiectivele specifice	- Utilizarea corectă a structurilor gramaticale studiate: conjugarea verbelor la timpurile predate, negația, interogația, pronumele, adjectivele, numeralele și regulile de formare a femininului și pluralului. - Dezvoltarea capacității de a se prezenta, de a descrie persoane, obiecte și locuri și de a comunica informații despre familie, profesie, pasiuni și activități cotidiene. - Formarea deprinderilor de a solicita și oferi informații practice privind orientarea în spațiu, cazarea, călătoriile și organizarea unor întâlniri. - Utilizarea timpurilor verbale studiate pentru relatarea unor evenimente trecute, descrierea situațiilor prezente și exprimarea intențiilor și proiectelor de viitor. - Înțelegerea mesajelor orale și a textelor scurte referitoare la teme familiare și redactarea unor mesaje și descrieri simple, clare și coerente. - Îmbogățirea vocabularului privind alimentația, vestimentația, senzațiile, percepțiile, sărbătorile și tradițiile și utilizarea acestuia pentru exprimarea preferințelor și aprecierilor. - Dezvoltarea capacității de interacțiune în contexte francofone, prin folosirea formulelor uzuale de adresare și de politețe și recunoașterea particularităților culturale abordate

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore
1. Tipuri de conjugare. Modul Indicativ. Verbele de grupa 1. Pronumele subiect. Negația si interogația.	Curs magistral. Curs interactiv	*2*
2.Indicativul prezent al verbelor de grupa a 2-a. Adjectivele si pronumele posesive. Substantivele; formarea femininului substantivelor animate. Formarea pluralului substantivelor comune.	Curs magistral. Curs interactiv	*2*
3. Indicativul prezent al verbelor de grupa a 3-a. Adjectivele demonstrative.	Curs magistral. Curs interactiv	*2*
4. Perfectul compus. Alegerea auxiliarului, formarea participiului trecut. Pronumele complement.	Curs magistral. Curs interactiv	*2*
5. Imperfectul. Timpuri perifrastice. Numeralul cardinal, numeralul ordinal.	Curs magistral. Curs interactiv	*2*
6. Viitorul simplu. Mai mult ca perfectul. Adjectivul calificativ.	Curs magistral. Curs interactiv	*2*
7. Colocviu		*2*
Total ore curs		**14**

8.2 Seminar/Laborator	Metode de desfășurare	Nr. ore
1. Tari, limbi, naționalități, orașe. A se prezenta. Zilele săptămânii. A vorbii despre pasiunile sale. Prepoziții si exprimarea locului.	Aplicații și exerciții	*2*
2. A vorbi despre orașul/satul natal. A pune întrebări pentru a obține informații. A da informații despre o adresa, un hotel. A rezerva o camera la hotel. A stabili un traseu turistic.	Activități didactice interactive. Aplicații și exerciții	*2*
3. A vorbi despre profesia sa. Masculinul si femininul substantivelor care denumesc profesii. A vorbi despre sine. A caracteriza o persoana (portretul fizic, moral si psihologic).	Activități didactice interactive. Aplicații și exerciții	*2*
4. Evenimente familiale. Legături de rudenie. A cere si a da informații despre cineva. Exprimarea timpului. Anotimpuri, luni, săptămâni, zile.	Activități didactice interactive. Aplicații și exerciții	*2*
5. Activități cotidiene. A stabili o întâlnire cu prietenii. A ieși in oraș cu prietenii. Activități de vacanță.	Activități didactice interactive. Aplicații și exerciții	*2*
6. Sărbători si tradiții. A inița o convorbire telefonica. Senzații si percepții.	Activități didactice interactive. Aplicații și exerciții	*2*
7. Alimente si obiceiuri culinare. Haine si accesorii. Culori și forme. A exprima o apreciere pozitiva/negativă. Caracterizarea obiectelor.	Activități didactice interactive. Aplicații și exerciții	*2*
Total ore seminar		**14**

Bibliografie

Berthet, A, Daill, E, Hugot, C, Waendendries, M., *AlteregoPlus*, Hachette, Paris, 2012.
Berthet, A, Daill, E, Hugot, C, Waendendries, M., *AlteregoPlus*, Cahiers d'activités, Hachette, Paris, 2012
Ghidu, George, *Verbele limbii franceze,* Editura Teora, Bucureşti, 2003.
Grégoire, Maia, *Grammaire progressive du français*, CLE International, Paris, 1995.
Gorunescu, Elena, *Gramatica limbii franceze in exerciții*, Editura Corint, 2003.
Gorunescu, Elena, *Gramatica limbii franceze*, Editura Corint, Bucureşti, 2008.
Mirea, Daniela, *Dictionnaire de paronymes du français*, Editura ProUniversitaria, 2018, București, ISBN 978 -606-26-0913-9
Poisson-Quinton, S., Mimram, Reine, Mahéo, M., *Grammaire expliquée du français*, CLE International, Paris, 2000.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei, prin modul în care au fost concepute, doresc să satisfacă atât cerinţele cursanţilor, cât şi pe cele ale angajatorilor din domeniul aferent programului.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1** Criterii de evaluare	**10.2** Metode de evaluare	**10.3** Pondere din nota finală
10.4 Curs	*La stabilirea notei se iau în calcul:* **-Evaluarea continua (EC)**: Contribuția la orele de seminar pe parcursul semestrului: este obligatorie acumularea unui numar minim de sapte interventii in cadrul orelor de semina pentru a obtine nota 5 la evaluarea continua; se puncteaza participarea la cercuri ştiinţifice şi/sau concursuri profesionale. **Evaluare sumativa (ES):** Nota obţinută la testul de la sfârşitul semestrului conform baremului;	Studenţii vor da la sfârşitul semestrului un test scris din materia studiată. Testul va conține exerciţii ce urmăresc evaluarea competențelor de înţelegere a unor conţinuturi studiate. Evaluarea activității pe parcursul orelor de seminar va avea in vedere implicarea activă a studenților în rezolvarea exercițiilor, a proiectelor și a temelor de casă propuse de titularul de curs/seminar.	**EC = 40%** **ES = 60%**
10.5 Seminar/Laborator	**Cerinţe pentru nota 10:** - Cunoașterea conținuturilor legate de structurile lingvistice predate in cursul magistral. - Achiziția terminologiei științifice în vederea folosirii intr-un context comunicațional (scris sau oral) profesional. - Capacitatea de a susţine corect şi fluent o scurtă prezentare cu caracter științific în limba franceză. - Capacitatea de a redacta scurte texte științifice în limba franceză și de a susține argumentat o idee, o ipoteză. - Conform baremului la colocviu.		

10.6 Standard minim de performanţă
***Cerinţe minime de promovare* (pentru nota 5):** Cunoaşterea regulilor de pronunţare; înțelegerea globală a unei comunicări cu caracter științific de nivel A2. Competenţe comunicative in context profesional științific: achiziția unui minimum de unități lexicale specifice domeniului științific, înțelegerea unor întrebări simple în context comunicațional specific; adresarea unor întrebări simple în context comunicațional specific; Atingerea baremului minim de la colocviu. Acumularea unui numar minim de sapte interventii in cadrul seminarului.
Nota finală a disciplinei se calculează folosind relația: *NFD* = 0.6 * *ES* + 0.4 * *EC*
Observații: - În caz de neprezentare la evaluarea sumativă, nota finală a disciplinei va fi nota 0 (NFD = 0). - În caz de fraudă (inclusiv tentativa), nota finală a disciplinei va fi nota 1 (NFD = 1). - În caz de predare a subiectului de examen, nota finală a disciplinei va fi nota 2 (NFD = 2). - În cazul în care pentru NFD calculat rezultă o valoare mai mică sau egală cu 2, nota finală a disciplinei va fi nota 3 (NFD = 3). ***În caz de re-examinare*:**

- În caz de re-examinare pe motiv de disciplină nepromovată, se poate re-evalua doar componenta sumativă (**ESR**). Testele intermediare din timpul semestrului NU pot fi repetate, rezultatele obținute in timpul semestrului (**EC**) fiind menținute.
Nota finală a disciplinei la re-evaluare în acest caz se calculează folosind relația: NFD = 0.6 * ESR + 0.4 * EC

- În caz de re-examinare în vederea măririi notei, re-examinarea se face printr-o singură evaluare sumativă (**ESR**) care va avea pondere 100%: NFD = ESR

- În caz de examinare ca urmare a participării studentului într-o mobilitate Erasmus+ (sau ca urmare a faptului că studentul s-a aflat într-o situație specială perfect justificată) ce nu a permis evaluarea studentului pe parcursul semestrului, examinarea se face printr-o singură evaluare sumativă (**ES**) care va avea pondere 100%: NFD = ES

Data completării:
08.09.2025

Titular de curs:
Conf. univ. dr.
Daniela MIREA

Titular de seminar/laborator:
Conf. univ. dr.
Daniela MIREA

Data avizării în DLSSMM:
09.09.2025

.....

Data avizării în Consiliul Facultăţii A:
….09.2025

Director Departament A-1
Col. prof. univ. dr. ing.
Marius-Valeriu CIRMACI-MATEI

.....

Director Departament LSSMM:
Col. conf. univ. dr.
Andi-Mihail BĂNCILĂ

.....

PAGINĂ ALBĂ