FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Academia Tehnică Militară „Ferdinand I“, Bucureşti**
1.2 Facultatea	**Sisteme integrate de Armament, Geniu și Mecatronică**
1.3 Departamentul	**Inginerie a sistemelor de Armament și Mecatronică**
1.4 Domeniul de studii	**Inginerie de armament, rachete și muniții**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programe de studii / Calificări	***Armament, aparatură artileristică și sisteme de conducere a focului***/Ofiţer inginer pentru armament, aparatură artileristică și sisteme de conducere a focului
1.7 Forma de învăţământ	**IF** - Învăţământ de zi, cu frecvenţă
1.8 Codul disciplinei	**ARM.I.DC.03**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				***Limba franceză (terminologie ştiinţifică generală)***			
2.2 Responsabil de curs				Conf. univ. dr. Daniela MIREA			
2.3 Titularul activităţilor de laborator				Conf. univ. dr. Daniela MIREA			
2.4 Anul de studiu	**I**	**2.5** Semestrul	**2**	**2.6** Tipul de evaluare	**Cv**	**2.7** Regimul disciplinei	**Obligatorie**

3. Timpul total estimat (ore pe an ale activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**2**	din care: **3.2** curs	**1**	**3.3** laborator	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**28**	din care: **3.5** curs	**14**	**3.6** laborator	**14**
Distribuţia fondului de timp pentru studiul individual					*28 ore*
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă					8
Pregătire laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					8
Tutorat					-
Examinări					2
3.7 Total ore studiu individual	**28**				
3.8 Total ore pe semestru	**56**				
3.9 Numărul de credite	**2**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competenţe	Nivelul A2, conform Cadrului European Comun de Referinţă pentru Limbi Străine şi Portofoliului Lingvistic European

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	Prezența tehnologiei media, sala de curs adaptată cerințelor predării limbii franceze (cursuri, cărți de exerciții, dicționare, flexibilitate de aranjare a mobilierului)
5.2 de desfăşurare a laboratorului / proiectului	În timpul laboratorului nu vor fi acceptate convorbirile telefonice, nici părăsirea de către studenţi a sălii de laborator în vederea preluării apelurilor telefonice personale. Studenţii vor adopta o atitudine conformă cu mediul academic, nu va fi tolerată lipsa de respect faţă de cadrul didactic sau colegi. Prezența tehnologiei media, sala de laborator adaptată cerințelor predării limbii franceze (cursuri, cărți de exerciții, dicționare, flexibilitate de aranjare a mobilierului).

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	-
Competențe transversale	- Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor şi eticii profesiei de inginer, în condiţii de autonomie restrânsă şi asistenţă calificată, pe baza documentării, raţionamentului logic, aplicabilităţii practice, evaluării, autoevaluării şi deciziei optime; - Realizarea activităţilor şi desfăşurarea rolurilor specifice muncii în echipă pe diferite responsabilităţi, precum şi distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate, pe baza comunicării şi dialogului, cooperării, atitudinii pozitive şi respectului reciproc, utilizării feed-back-ului pentru îmbunătăţirea activităţii proprii, spiritului de iniţiativă şi conştientizării limitelor impuse de echipa de conducere; - Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă şi deschiderea către învăţare pe tot parcursul vieţii, precum şi utilizarea eficientă a abilităţilor lingvistice, a cunoştinţelor de tehnologia informaţiei şi a comunicării pentru dezvoltarea personală şi profesională, în scopul inserţiei pe piaţa muncii şi al adaptării la dinamica cerinţelor acesteia.
Rezultatele învățării	**Cunoștințe** • Studentul identifică și sumarizează concepte privitoare la structurile morfosintactice si lexicale (specifice domeniului stiintific general) ale limbii franceze și modul lor de folosire in contexte adecvate. • Studentul dobandeste capacitatea de analiza critica, de interpretare a informatiilor primite in limba franceza si de elaborare a unui discurs structurat **Aptitudini** • Studentul dobandeste capacitatea de a interactiona in limba franceza, de a se exprima cu precizie si claritate in diferite situatii de comunicare (generale si stiintifice): expune situatii, povesteste, argumenteaza. • Studentul dobandeste aptitudinea de a intelege franceza vorbita de nativi in scurte prezentari pe diferite teme cu caracter general si stiintific. • Studentul are capacitatea de a redacta scurte prezentari pe teme cu caracter general si stiintific. • Studentul are capacitatea de a citi si intelege diferite tipuri de texte scrise de lungime mica si medie (documente profesionale, articole de presa etc.) • Studentul dobandeste capacitatea de a compara, de a decela, de a intelege diferentele interculturale si de a reactiona pertinent in contexte culturale specifice lumii francofone. **Responsabilitate și autonomie** • Studentul arată spirit de inițiativă și acțiune pentru a deveni un actor social capabil sa indeplineasca sarcini lingvistice si culturale pentru a comunica eficient si adecvat in lumea francofona.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Achizitia unei autonomii lingvistice si cognitive care sa permita studentului sa interactioneze, sa citeasca, sa inteleaga si sa produca discursuri si texte stiintifice si tehnice in limba franceza, in domeniul stiintelor ingineresti.
7.2 Obiectivele specifice	- Achizitia structurilor lingvistice specifice grupurilor verbal si nominal, a fundamentelor lexicului stiintific din domeniul stiintelor ingineresti. - Dezvoltarea deprinderilor şi abilităţii de a echivala corect structurile specifice limbii materne cu cele ale limbii franceze. - Formarea capacităţii de a înţelege diferite contexte de comunicare folosind adecvat registrele stilistice ale limbii franceze. - Recunoașterea structurilor morfosintactice specifice grupului verbal si grupului nominal in limba franceza. - Folosirea adecvata a structurilor morfosintactice specifice grupului verbal si grupului nominal in limba franceza, in contexte specifice - Capacitatea de utilizare adecvată a limbii franceze în contexte specifice, cu caracter general şi ştiinţific. - Capacitatea de utilizare adecvată a terminologiei stiintifice generale în contexte specifice. - Achizitia structurile lingvistice(morfosintaxa verbului), lexicale (stiintifice si generale) si fonetice ale limbii franceze. - Deprinderea de lectură critică, abilitatea de a gândi şi de a scrie clar şi corect în limba franceză.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore
1. Tipuri de accent în franceză: accentul ascuțit, accentul grav, accentul circonflex. Verbul: Noțiuni introductive. Indicativul și timpurile simple: Prezentul, imperfectul, perfectul simplu, viitorul simplu.	Curs magistral. Curs interactiv	*2*
2. Indicativul : timpuri analitice. Alegerea auxiliarului. Formarea participiului trecut. Perfectul compus. Mai mult ca perfectul. Viitorul anterior.	Curs magistral. Curs interactiv	*2*
3. Condiționalul și timpurile lui. Concordanta la indicativ. Si condiționalul. Si dubitativul.	Curs magistral. Curs interactiv	*2*
4. Subjonctivul : valori modale, timpuri, formare. Verbele care introduc subjonctivul. Concordanta la subjonctiv.	Curs magistral. Curs interactiv	*2*
5. Grupul nominal. Substantivul: definiție clasificare. Formarea femininului substantivelor animate. Formarea pluralului substantivelor comune (simple si compuse).	Curs magistral. Curs interactiv	*2*
6. Grupul nominal. Adjectivul calificativ: formarea femininului și a pluralului. Acordul adjectivului cu substantivul.	Curs magistral. Curs interactiv	*2*
7. Colocviu		*2*
Total ore curs		**14**

8.2 Laborator	Metode de desfășurare	Nr. ore
1. Testare inițială. Sunetele limbii franceze. Tipuri de accent: accentul grav, accentul ascuțit, accentul circonflex.	Aplicații și exerciții	*2*
2. Scurtă istorie a descoperirilor științifice: din Antichitate pană în secolul al XVIII-lea. Timpurile simple ale indicativului.	Activități didactice interactive. Aplicații și exerciții	*2*
3. Scurtă istorie a descoperirilor științifice: secolul al XIX-lea. Timpurile analitice ale indicativului. Tehnica traducerii textului științific.	Activități didactice interactive. Aplicații și exerciții	*2*
4. Scurtă istorie a descoperirilor științifice: secolul al XX-lea Condiționalul: valori modale și timpuri verbale. Concordanța la indicativ. Si condiționalul. Si dubitativul. Tehnica traducerii textului științific.	Activități didactice interactive. Aplicații și exerciții	*2*
5. Scurtă istorie a descoperirilor științifice : secolul al XXI-lea Subjonctivul : valori modale, timpuri. Tehnica traducerii textului științific. Activități audio-video.	Activități didactice interactive. Aplicații și exerciții	*2*
6.Grupul nominal. Substantivul: definiție, clasificare. Formarea femininului substantivelor animate. Formarea pluralului. Benoît Mandelbrot, o personalitate științifică a vremurilor noastre. Obiecte fractale (1). Tehnica traducerii textului științific.	Activități didactice interactive. Aplicații și exerciții	*2*
7. Adjectivul calificativ. Grupul nominal: acordul adjectivului calificativ cu substantivul. Obiecte fractale (2). Tehnica traducerii textului științific.	Activități didactice interactive. Aplicații și exerciții	*2*
Total ore Laborator		**14**

Bibliografie

1. Mirea, Daniela, *Le français technique et scientifique. Télécommunications militaires*, Editura ProUniversitaria, 2018, București, ISBN 978 -606-26-0929-0

2. Mirea, Daniela, *Dictionnaire de paronymes du français*, Editura ProUniversitaria, 2018, București, ISBN 978 -606-26-0913-9

3. Boularès, M., Grand-Clément, *Conjugaison progressive du français*, CLE International, 2020.

4. Challet, I., Robert, J.M, *Ortographe progressive du français*, CLE International, Paris, 2020.

5. Cosaceanu, A., *Gramatica limbii franceze,* Editura 100+1 Gramar, Bucuresti, 2009.

6. Dalcq, Anne, *Lire, comprendre, écrire le français scientifique*, De BoeckUniversité, Paris-Bruxelles, 2008.

7. Forzy, B., *Écrits en situation*, Hachette, Paris, 2019.

8. Ghidu, George, *Verbele limbii franceze,* Editura Teora, Bucureşti, 2003.

9. Ghidu, G., Pisoschi, V., *Gramatica limbii franceze cu exercitii*, Editura Teora, Bucuresti, 2013.

10. Grégoire, Maïa, *Grammaire progressive du français*, débutant, 4ème édition, CLE International, Paris, 2022.
11. Grégoire, Maïa, *Grammaire progressive du français*, intermédiaire, 4ème édition, CLE International, Paris, 2022.
12. Grégoire, M., Kostuki, A., *Grammaire progressive du français*, perfectionnement, 4ème édition, CLE International, Paris, 2022.
13. Gorunescu, Elena, *Limba franceza. Dificultăţi de gramatică şi lexic*, Editura Corint, 2003.
14. Gorunescu, Elena, *Gramatica limbii franceze in exerciţii*, Editura Corint, 2003.
15. Gorunescu, Elena, *Gramatica limbii franceze*, Editura Corint, Bucureşti, 2008.
16. Masselin, J., *Le français scientifique et technique*, Hatier, Paris, 1999.
17. Saras, M., Ştefănescu, M., *Gramatica practică a limbii franceze*, ESE, Bucureşti, 1974.
18. Colecţia *Science et vie* – revistă cu specific ştiinţific.
19. Poisson-Quinton, S., Mimram, Reine, Mahéo, M., *Grammaire expliquée du français*, CLE International, Paris, 2000.

Dictionnaires
Dictionnaire de l'Académie française | 9e édition (dictionnaire-academie.fr), https:// www. dictionnaire-academie.fr
Larousse.fr : encyclopédie et dictionnaires gratuits en ligne, https: // www.larousse.fr
Dictionnaire français gratuit – Dico en ligne Le Robert, https:// www.dictionnaire.lerobert.com
Hanes, G., *Dictionar francez-roman, roman francez,* Editura Lucman, Bucuresti, 2005

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei, prin modul în care au fost concepute, doresc să satisfacă atât cerinţele cursanţilor, cât şi pe cele ale angajatorilor din domeniul aferent programului.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1** Criterii de evaluare	**10.2** Metode de evaluare	**10.3** Pondere din nota finală
10.4 Curs	*La stabilirea notei se iau în calcul:* **-Evaluarea continua (EC)**: Contribuția la orele de laborator pe parcursul semestrului: este obligatorie acumularea unui numar minim de sapte interventii in cadrul orelor de semina pentru a obtine nota 5 la evaluarea continua; se puncteaza participarea la cercuri ştiinţifice şi/sau concursuri profesionale. **Evaluare sumativa (ES):** Nota obţinută la testul de la sfârşitul semestrului conform baremului;	Studenţii vor da la sfârşitul semestrului un test scris din materia studiată. Testul va conține exerciţii ce urmăresc evaluarea competențelor de înțelegere a unor conţinuturi studiate. Evaluarea activității pe parcursul orelor de laborator va avea in vedere implicarea activă a studenților în rezolvarea exercițiilor, a proiectelor și a temelor de casă propuse de titularul de curs/laborator.	**EC = 40%** **ES = 60%**
10.5 Laborator	**Cerinţe pentru nota 10:** - Cunoașterea conținuturilor legate de structurile lingvistice predate in cursul magistral. - Achiziția terminologiei științifice în vederea folosirii intr-un context comunicațional (scris sau oral) profesional.		

	- Capacitatea de a susţine corect şi fluent o scurtă prezentare cu caracter ştiinţific în limba franceză. - Capacitatea de a redacta scurte texte ştiinţifice în limba franceză şi de a susţine argumentat o idee, o ipoteză. - Conform baremului la colocviu.		

10.6 Standard minim de performanţă

Cerinţe minime de promovare **(pentru nota 5):**

- Cunoașterea și utilizarea structurilor gramaticale fundamentale ale limbii franceze, corespunzătoare nivelului A2.
- Cunoașterea și utilizarea terminologiei științifice generale de bază.
- Înțelegerea informațiilor esențiale din texte și comunicări orale simple, cu caracter științific.
- Redactarea unor texte scurte și coerente pe teme științifice generale.
- Formularea și adresarea unor întrebări simple și participarea la dialoguri pe teme generale și științifice.
- Realizarea unei scurte prezentări orale, utilizând un vocabular adecvat.

Nota finală a disciplinei se calculează folosind relația: $NFD = 0.6 * ES + 0.4 * EC$

Observații:

- În caz de neprezentare la evaluarea sumativă, nota finală a disciplinei va fi nota 0 (NFD = 0).
- În caz de fraudă (inclusiv tentativa), nota finală a disciplinei va fi nota 1 (NFD = 1).
- În caz de predare a subiectului de examen, nota finală a disciplinei va fi nota 2 (NFD = 2).
- În cazul în care pentru NFD calculat rezultă o valoare mai mică sau egală cu 2, nota finală a disciplinei va fi nota 3 (NFD = 3).

În caz de re-examinare**:**

- În caz de re-examinare pe motiv de disciplină nepromovată, se poate re-evalua doar componenta sumativă (**ESR**). Testele intermediare din timpul semestrului NU pot fi repetate, rezultatele obținute in timpul semestrului (**EC**) fiind menținute.

Nota finală a disciplinei la re-evaluare în acest caz se calculează folosind relația: NFD = 0.6 * ESR + 0.4 * EC

- În caz de re-examinare în vederea măririi notei, re-examinarea se face printr-o singură evaluare sumativă (**ESR**) care va avea pondere 100%: NFD = ESR

- În caz de examinare ca urmare a participării studentului într-o mobilitate Erasmus+ (sau ca urmare a faptului că studentul s-a aflat într-o situație specială perfect justificată) ce nu a permis evaluarea studentului pe parcursul semestrului, examinarea se face printr-o singură evaluare sumativă (**ES**) care va avea pondere 100%: NFD = ES

Data completării:
08.09.2025

Titular de curs:
Conf. univ. dr.
Daniela MIREA

Titular de laborator:
Conf. univ. dr.
Daniela MIREA

Data avizării în DLSSMM:
09.09.2025

.....

Data avizării în Consiliul Facultăţii A:
….09.2025

Director Departament A-1
Col. prof. univ. dr. ing.
Marius-Valeriu CIRMACI-MATEI

.....

Director Departament LSSMM:
Col. conf. univ. dr.
Andi-Mihail BĂNCILĂ

.....

PAGINĂ ALBĂ