FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Academia Tehnică Militară „Ferdinand I", Bucureşti**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Sisteme Integrate de Armament, Geniu și Mecatronică**
1.3. Departamentul	**Departamentul de Inginerie a Sistemelor de Armament și Mecatronică**
1.4. Domeniul de studii	**Inginerie de armament, rachete și muniții**
1.5.Ciclul de studii	**Licență**
1.6. Programe de studii, calificări	***Armament, aparatură artileristică și sisteme de conducere a focului*** / *Ofițer inginer*
1.7. Forma de învăţământ	**IF** - Învățământ de zi, cu frecvență
1.8. Codul disciplinei	**ARM.I.DC.01**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	***Limba engleză (terminologie ştiinţifică generală)***						
2.2 Aria de conţinut	***Terminologie ştiinţifică generală***						
2.3 Responsabil de curs	Lect.univ.dr. Adriana-Carolina Bulz-Fuşcel						
2.4 Titularul activităţilor de laborator	Drd. Teodora Giurgiu						
2.5 Anul de studiu	**1**	2.6 Semestrul	**1**	2.7 Tipul de evaluare	**Cv**	2.8 Regimul disciplinei	**Obligatorie**

3. Timpul total estimat (ore pe an al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**3**	din care: 3.2 curs	**1**	3.3 laborator	**2**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**42**	din care: 3.5 curs	**14**	3.6 laborator	**28**
Distribuţia fondului de timp pentru studiul individual					*42 ore*
Studiu după manual, suport de curs					10
Activitate specifică de pregătire LABORATOR					6
Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.					10
Pregătire prezentări orale					4
Pregătire examinare finală					10
Consultaţii					2

3.7 Total ore studiu individual	**42**
3.8 Total ore pe semestru	**84**
3.9 Numărul de credite	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	*Cunoștințele de limba engleză dobândite în învățământul preuniversitar.*
4.2 de competenţe	Capacitatea de a înțelege și utiliza limba engleză la nivel intermediar (B1, conform CEFR), pentru comunicarea orală și scrisă, înțelegerea textelor și exprimarea unor idei și opinii pe teme generale.

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Prezenţa tehnologiei media, sala de curs adaptată cerinţelor predării limbii engleze (cursuri, cărţi de exerciţii, dicţionare, flexibilitate de aranjare a mobilierului etc)
5.2. de desfăşurare a laboratorului / proiectului	Activitățile de laborator se desfășoară într-una din sălile de clasă sau într-unul din laboratoarele existente la nivelul instituției/ departamentului.

6. Competenţele specifice acumulate

Competențe profesionale	-
Competnțe transverse	- Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor şi eticii profesiei de inginer, în condiţii de autonomie restrânsă şi asistenţă calificată, pe baza documentării, raţionamentului logic, aplicabilităţii practice, evaluării, autoevaluării şi deciziei optime; - Realizarea activităţilor şi desfăşurarea rolurilor specifice muncii în echipă pe diferite responsabilităţi, precum și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate, pe baza comunicării şi dialogului, cooperării, atitudinii pozitive şi respectului reciproc, utilizării feed-back-ului pentru îmbunătăţirea activităţii proprii, spiritului de iniţiativă şi conştientizării limitelor impuse de echipa de conducere; - Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă şi deschiderea către învăţare pe tot parcursul vieţii, precum şi utilizarea eficientă a abilităţilor lingvistice, a cunoştinţelor de tehnologia informaţiei şi a comunicării pentru dezvoltarea personală şi profesională, în scopul inserţiei pe piaţa muncii și al adaptării la dinamica cerinţelor acesteia.
Rezultatele învățării	**Cunoștințe** • Explică principalele concepte teoretice privind structura limbii engleze și caracteristicile limbajului științific. • Descrie și interpretează corect utilizarea articolelor, substantivelor, adjectivelor, adverbelor, timpurilor verbale și verbelor modale în contextul comunicării academice și tehnice. **Aptitudini** • Analizează morfologic și sintactic texte științifice, identificând structurile gramaticale specifice limbii engleze academice. • Aplică regulile gramaticale și lexicale pentru redactarea de texte profesionale și academice corecte și coerente. **Responsabilitate și autonomie** • Evaluează critic propria exprimare scrisă și orală, identificând și corectând erorile lingvistice. • Demonstrează inițiativă și autonomie în aprofundarea competențelor de comunicare în limba engleză, folosind resurse academice și digitale.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoaşterea şi utilizarea adecvată a terminologiei ştiinţifice generale precum şi a structurilor gramaticale aplicate şi aplicabile limbajului ştiinţific,prin realizarea de interactiuni în comunicarea orală sau scrisă, vizând exprimarea în mod clar si justificat a unui punct de vedere pe diferite teme ştiinţifice
7.2 Obiectivele specifice	• Comunicarea orală şi scrisă pe teme ştiinţifice generale; • Exprimarea orala sau în scris a unor opinii pertinente, susţinute de o serie de argumente justificative asupra unor teme cu caracter ştiinţific; • Folosirea diverselor acte de limbaj adecvate în potenţiale situaţii de comunicare

	profesională în domeniul ştiinţific; • Deprinderea abilităţii de documentare în limba engleză, specifică domeniului ştiinţific • Promovarea sistemului de valori culturale, morale şi civice anglo-american; • Valorificarea optimă şi creativă a potenţialului de comunicare specifică registrului ştiinţific. • Identificarea şi utilizarea limbajului, metodologiilor şi cunoştintelor de specialitate din domeniul limbii engleze; • Identificarea și utilizarea elementelor specifice de comunicare în limba engleză în activitatea ofițerilor/funcționarilor publici cu statut special, în domeniul tehnico-ingineresc militar; • Redactarea/producerea în limba engleză a unui conținut cu caracter tehnico-științific (text, video, audio și foto) din domeniul tehnico-ingineresc militar, în concordanță cu standardele eticii și integrității academice; • Abordarea unor situaţii profesionale uzuale sau excepționale, în vederea comunicării eficiente în limba engleză și a rezolvării deontologice a acestora; • Autoevaluarea și conștientizarea nevoii de învățare și utilizare a limbii engleze în scopul inserţiei şi a adaptării la cerinţele pieţei muncii cu accent pe gestionarea profesionistă a procesului de comunicare tehnică militară în dezvoltarea relațiilor intra și inter instituționale; • Înțelegerea rolului și a funcției comunicării în limba engleză în activitatea ofițerilor/funcționarilor publici cu statut special, în domeniul tehnico-ingineresc militar; • Redactarea de mesaje în limba engleză pentru diferite grupuri țintă și alegerea optimă a limbajului și canalelor de comunicare; • Explicarea şi interpretarea în limba engleză a unor idei, proiecte; • Formularea în limba engleză de argumente şi contraargumente documentate în cadrul unei discuţii/unui dialog; • Recunoaşterea legăturii logice între secvenţele unui text de specialitate în limba engleză, extragerea informaţiei relevante pentru o sarcină de lucru; • Valorificarea optimă şi creativă în limba engleză a propriului potenţial în activităţile ştiinţifice și militare; • Exprimarea orală sau în scris, în limba engleză, a unor opinii pertinente, susţinute de o serie de argumente justificative asupra unor teme tehnico-militare; • Formarea unei atitudini profesionale corecte şi avizate.

8.1. Curs

	Metode de predare	**Obs.**
1.Introducere în studiul limbii engleze. Elemente de limbă, limbaj, cultură şi civilizaţie britanică / americană. Probleme teoretice și aplicații.	expunerea, comunicarea interactivă, metode de predare bazate pe inducţie şi deducţie, utilizarea mijloacelor multimedia	**2**
2.Analiza morfologică a discursului/textului ştiinţific: Articolul (hotărât, nehotărât, zero). Probleme teoretice și aplicații.		**2**
3. Analiza morfologică a discursului/textului ştiinţific: Substantivul (clasificare, gen, numar, caz, acordul substantiv-verb). Probleme teoretice și aplicații.		**2**
4. Analiza morfologică a discursului/textului ştiinţific: **Adjectivul si Adverbul. (clasificare, ordine, grade de comparatie).** Probleme teoretice și aplicații.		**2**

5. Analiza morfologică a discursului/textului ştiinţific: **Verbul. (clasificare, timp, aspect, mod).** Revizuirea timpurilor verbale. Probleme teoretice și aplicații.		**2**
6. Analiza morfologică a discursului/textului ştiinţific: Verbele modale. (modalitate epistemica si deontica) Probleme teoretice și aplicații.		**2**
7. Consolidarea cunostintelor: Evaluare finala (Colocviu).		**2**
Total semestrul 1		**14**

Bibliografie

1. Advanced Grammar in Use, M. Hewings, Cambridge, 2003;
2. Grammar Dimensions. Form-Meaning-Use, J.Frodesen, J. Eyring, Thomson-Heinle, 2005;
3. Grammar for English Language Teachers, M. Parrot, Cambridge, 2015;
4. Vocabulary for First Certificate, B. Thomas and L. Matthews, Cambridge, 2007.
5. Bulz-Fuşcel Adriana-Carolina, suport de curs

8.2. Laborator

1. Sunetele limbii engleze (vocale şi consoane; diftongi, pronunţie şi scriere britanică versus americană); Aplicatie: omofonia şi diferenţele de sens date de spelling	comunicare interactivă, mijloace multimedia, mijloace audio şi video, lucrul în grup, lucrul individual, teste, metode deductive şi inductive, exerciţiul, jocul de roluri, prezentări orale	4
2. Articolul şi expresiile referenţiale: articolul hotărât şi nehotărât, omisiunea articolului; Structuri introductive cu *It* şi *There*		4
3. Plurale neregulate, substantivele defective de număr, substantivele colective, subiectul multiplu, expresiile impersonale şi acordul subiect-predicat		4
4. Ordinea cuvintelor în propozitie: focus pe adjective şi adverbe; Comparaţia neregulată - aplicaţie; Tehnici de realizare a discursului comparativ (Fraze cu while, whereas etc.);		4
5. Structuri verbale recapitulative (timpurile indicativului; concordanta timpurilor)		4
6. Structuri verbale modale. Recapitulare finală		4
7. Valorile ştiinţei din perspectivă etică, aşa cum reies în urma vizionării filmului „Viaţa lui Einstein”; Organizarea de grupuri de discuţie pe temele alese de studenti; Modalităţi de comunicare: Tehnici de prezentare orală.		4
Total semestrul 1		**28**

Bibliografie

1. A.J. Thomson, A.V. Martinet – *A Practical English Grammar,* Oxford U.P. 1986;
2. A.J. Thomson, A.V. Martinet – *Exercises 1&2,* Oxford U.P. 1986;
3. J. Parsalis, N. Stephens - *Access to FCE*, New Editions, 2002;
4. M. Vince - *First Certificate Language Practice*, MACMILLAN, 2003.

5. Bulz-Fușcel Adriana-Carolina, suport de curs

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conform standardelor naționale, disciplina este considerată în domeniul *Științe umaniste*, domeniul de studii *Inginerie de armament, rachete și muniții.*
Conținutul programului de studii a fost aprobat de factorii responsabili ai beneficiarilor din cadrul structurilor de apărare, ordine publică și securitate națională.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs **Cunoştinţe din domeniul limbii engleze, terminologie ştiinţifică generală**	*Cerinţe pentru nota 10*: Prezentarea unui portofoliu complet; activitate şi prezentă la curs şi laborator; însuşirea în întregime a materiei predate la limba engleză, precum şi realizarea în întregime a tuturor sarcinilor trasate la curs şi laborator; *Cerinţe minime de promovare (pentru nota 5):* Demonstrare de interes, punctualitate și implicare activă în discuții și exerciții, cunoştinţe de baza în ceea ce priveşte limba engleză. ***Cerințe minime de promovare (cumulativ)*:** • Recunoaşterea conceptelor de bază și a celor mai importante teorii proprii disciplinei *Limba engleză - terminologie tehnică de specialitate.* • Comunicarea unor informaţii utilizând corect limbajul ştiinţific referitor la domeniul *Limba engleză - terminologie tehnică de specialitate.* • Utilizarea terminologiei specifice englezei tehnice în realizarea temei de casă. - Studentul **obține minim nota 5.00** conform baremului, atât ca notă la evaluarea sumativă (*ES ≥ 5.00*) cât și ca notă finală a disciplinei (*NFD ≥ 5.00*) Cele 3 unități de credit ECTS se acordă pentru promovarea disciplinei cu cel puțin nota cinci (*NFD ≥ 5.00*).	**Evaluarea sumativă** se face prin **examen scris** la final de semestru și include o probă scrisă de rezolvare a unor probleme specifice englezei tehnice de specialitate. Subiectul de colocviu va conține 4-6 cerințe de verificare a cunoștințelor și aptitudinilor practice de exprimare, identificare și realizare de produse din sfera limbii engleze tehnice. Punctajul acordat la evaluarea sumativă (*ES*) este cuprins in intervalul 0 – 10 puncte si se obține pe baza unui barem de corectare stabilit pentru fiecare cerință a subiectului în funcție de dificultatea și complexitatea sa.	60%

10.5. Laborator **Deprinderi şi abilităţi de utilizare a limbii engleze în context general** -să identifice corect structurile gramaticale elementare și să efectueze aplicații de laborator pe baza lor -să efectueze corect temele de clasă și pentru acasă - să participe activ la conversațiile defășurate în clasă, care se țin în limba engleză.		**Evaluarea continuă** se realizează pe parcursul semestrului și include **o prezentare orală** și efectuarea unor teme scrise, dar și implicarea în activități, frecvența și conduita la curs și laborator și/sau participarea la cercuri, conferințe și alte manifestări științifice. Punctajul acordat la evaluarea continuă (*EC*) este cuprins în intervalul 0 – 10 puncte.	40%
10.6. Standard minim de performanţă - Cunoașterea și utilizarea vocabularului general și a terminologiei științifice de bază în limba engleză. - Identificarea și utilizarea corectă a structurilor gramaticale fundamentale în contexte științifice. - Înțelegerea și extragerea informațiilor esențiale din texte științifice de complexitate redusă. - Redactarea unor texte scurte și coerente pe teme științifice generale. - Comunicarea orală a unor informații și opinii pe teme științifice, utilizând un limbaj adecvat. - Realizarea unei prezentări orale scurte, cu respectarea regulilor elementare de exprimare în limba engleză.		**Nota finală a disciplinei se calculează folosind relația: *NFD* = 0.6 * *ES* + 0.4 * *EC*** ***Observații:*** - În caz de neprezentare la evaluarea sumativă, nota finală a disciplinei va fi nota 0 (NFD = 0). - În caz de fraudă (inclusiv tentativa), nota finală a disciplinei va fi nota 1 (NFD = 1). - În caz de predare a subiectului de examen, nota finală a disciplinei va fi nota 2 (NFD = 2). - În cazul în care	***În caz de re-examinare*:** În caz de re-examinare pe motiv de disciplină nepromovată, se poate re-evalua doar componenta sumativă (**ESR**). Testele intermediare din timpul semestrului NU pot fi repetate, rezultatele obținute în timpul semestrului (**EC**) fiind menținute. Nota finală a disciplinei la re-evaluare în acest caz se calculează folosind relația:

Studentul **obține minim nota 5.00** conform barem, atât ca notă la evaluarea sumativă (*ES ≥ 5.00*) cât și ca notă finală a disciplinei (*NFD ≥ 5.00*) Cele 3 unități de credit ECTS se acordă pentru promovarea disciplinei cu cel puțin nota cinci (*NFD ≥ 5.00*).		pentru NFD calculat rezultă o valoare mai mică sau egală cu 2, nota finală a disciplinei va fi nota 3 (NFD = 3).	NFD = 0.6 * ESR + 0.4 * EC

Data completării: 5.09.2025

Data avizării în consiliul DLSSMM: 9.09.2025

DIRECTOR DLSSMM

Col. conf. dr. **Andi BĂNCILĂ**

Director Departament A1

Col. Prof. univ. dr. ing. **CÎRMACI-MATEI Marius-Valeriu**

Titular de curs

Lect. dr. **Bulz-Fușcel Adriana-Carolina**

Titular de laborator

Drd. **Teodora Giurgiu**

PAGINĂ ALBĂ