



ACADEMIA TEHNICĂ MILITARĂ „FERDINAND I”
FACULTATEA DE AERONAVE ȘI AUTOVEHICULE MILITARE
DEPARTAMENTUL DE AUTOVEHICULE MILITARE ȘI TRANSPORTURI

PLAN MANAGERIAL

pentru susținerea candidaturii la funcția de
Director al Departamentului de Autovehicule Militare și Transporturi

Lt.col.conf.univ.dr.ing. Marian TRUȚĂ

CONTEXT

Departamentul de Autovehicule Militare și Transporturi din cadrul Facultății de Aeronave și Autovehicule Militare a Academiei Tehnice Militare „Ferdinand I” (ATM) și-a construit în conștiința publică, în structurile din sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională (SAOPSN), dar și în mediile academice o imagine bună, bazată pe excelența cadrelor didactice și studenților pe care departamentul i-a avut în decursul timpului.

Departamentul de Autovehicule Militare și Transporturi este unitatea academică funcțională, care asigură producerea, transmiterea și valorificarea cunoașterii în domeniul *Ingineria Autovehiculelor*, dar și în celelalte domenii de studii organizate în academie și asigură, în principal, pregătirea ofițerilor ingineri în două specialități militare, precum și ingineri și specialiști ai altor beneficiari, interni sau externi.

Personalul departamentului asigură desfășurarea activităților didactice, atât la cele două programe de studii de licență, un program de masterat și două programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă (coordonate direct), cât și la toate celelalte programe de studii de licență și alte programe de masterat, doctorat și cursuri de carieră din cadrul Academiei Tehnice Militare „Ferdinand I”.

În vederea îndeplinirii misiunii instituției de învățământ, cadrele didactice desfășoară activități de cercetare științifică, acestea reprezentând factorul principal care generează cunoaștere într-o universitate, ca parte inseparabilă a realizării unui sistem de învățământ performant.

În ceea ce privește resursa umană, în ultimii ani au existat schimbări pozitive în sensul că 5 cadre didactice au obținut un titlu didactic superior, demonstrând că aceștia fac parte dintr-un corp profesoral cu competențe profesionale la cel mai înalt nivel. Evoluția profesională a cadrelor didactice demonstrează că munca în echipă a acestora asigură o îmbunătățire a performanțelor individuale, împrejurare care asigură concluzia că în cadrul departamentului trebuie menținut un climat optim pentru desfășurarea activităților personalului, astfel încât personalul didactic vizat să poată evolua în continuare pentru obținerea următoarelor grade didactice.

În egală măsură, în ultima perioadă de timp, tinerii specialiști care încadrează funcții în cadrul instituției, și care nu îndeplinesc încă toate condițiile necesare pentru a accesa o funcție didactică în calitate de titulari, au reușit sub îndrumarea conducerii să identifice soluții pentru a executa activități didactice, în felul acesta dobândind experiența necesară pentru ocuparea în viitor a unei funcții didactice de titular și îmbogățind bagajul propriu de cunoștințe printr-o pregătire continuă.

Așadar, consider că într-un departament unde există în prezent personal didactic cu deosebit de multă experiență profesională și cu cunoștințe ce ating excelența, trebuie întreprinse măsuri în baza cărora aceste cunoștințe să fie împărtășite și transferate treptat către personalul tânăr care are nevoie de îndrumare în vederea ocupării unor funcții didactice. De asemenea, consider că personalul care deține o deosebită experiență profesională trebuie să fie degrevat de activitățile administrative specifice în Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” astfel încât instituția să poată beneficia în permanență pentru activități didactice și de cercetare de competențele personalului didactic înalt calificat.

În egală măsură, înțeleg faptul că personalul tânăr trebuie motivat și sprijinit pentru a urma o carieră didactică și de cercetare din pasiune. Consider că pasiunea pentru cariera didactică poate fi cultivată cu ajutorul comunității departamentului prin crearea unui climat optim dezvoltării profesionale, în sensul asigurării resurselor materiale dar și al optimizării activităților acestora astfel încât personalul tânăr să beneficieze de timpul necesar pentru pregătirea continuă prin urmarea unor cursuri de specialitate și prin studiu individual.

Planul managerial prezentat poate fi îmbunătățit permanent și poate fi adaptat, astfel încât acesta să fie util dezvoltării profesionale a comunității departamentului, dar și pentru ca activitățile specifice departamentului să fie armonios integrate cu activitățile cadru ale Facultății de Aeronave și Autovehicule Militare, fără a perturba activitățile didactice executate de personalul din cadrul departamentului, activități didactice pe care le consider prioritare față de orice alte activități administrative. Mai mult decât atât, apreciez că personalul administrativ din instituție, inclusiv personalul administrativ al Facultății de Aeronave și Autovehicule Militare, trebuie să fie instruit corespunzător astfel încât să înțeleagă faptul că rolul acestuia este de a sprijini desfășurarea activităților didactice și de cercetare, orientarea acestora în sprijinul activităților didactice fiind prioritară.

Cunoscând faptul că **personalul didactic auxiliar (tehnicieni, laboranți etc.)** este în prezent insuficient, consider că trebuie identificate soluții legale pentru încadrarea unor persoane calificate pentru ocuparea unor funcții de personal didactic auxiliar. Încadrarea în departament a personalului didactic auxiliar consider că este necesară deoarece buna desfășurare a activităților didactice, în special a orelor de laborator, depind de pregătirea temeinică a echipamentelor și tehnicii de laborator, sarcină ce este, de regulă, îndeplinită de personalul didactic auxiliar.

OBIECTIVE STRATEGICE

Prezentul Plan Managerial este realizat în deplină concordanță cu strategiile europene și naționale privind învățământul superior de securitate și apărare. Arhitectura strategiei asigură o flexibilitate extinsă, garantând integrarea optimă a departamentului în structura și misiunea facultății.

Direcțiile strategice de acțiune sunt structurate pe cinci piloni fundamentali: *procesul didactic, excelența în cercetare științifică militară, managementul resurselor umane, modernizarea infrastructurii materiale și cooperarea interinstituțională.*

În acest cadru, se stabilesc următoarele obiective strategice:

OS 1. Excelență educațională centrată pe student și interoperabilitate cu beneficiarii instituționali.

Optimizarea procesului de învățământ prin centrarea pe nevoile studentului militar și consolidarea parteneriatelor strategice cu beneficiarii din cadrul M.Ap.N. și

S.N.A.O.P.S.N., în scopul alinierii competențelor absolvenților la cerințele operaționale actuale ale beneficiarilor.

OS 2. Impulsionarea cercetării științifice aplicate și creșterea vizibilității naționale și internaționale.

Intensificarea activității de cercetare-dezvoltare-inovare orientate spre tehnica militară modernă, logistica transporturilor și siguranța rutieră, concomitent cu diseminarea rezultatelor pentru creșterea prestigiului academic al departamentului în mediul universitar național.

OS 3. Dezvoltarea resurselor umane cu accent pe personalul didactic și didactic auxiliar

Consolidarea corpului didactic și de cercetare prin strategii de retenție, formare continuă și perfecționare avansată, dar și prin crearea unui climat favorabil realizării acestor obiective, capabile să asigure standarde înalte de performanță academică și expertiză științifică de top.

OS 4. Modernizarea și digitalizarea infrastructurii logistice și de cercetare.

Asigurarea unui mediu de învățare și cercetare modern, prin dezvoltarea laboratoarelor de specialitate, achiziția în continuare de tehnică didactică modernă și alinierea bazei materiale la standardele de excelență.

OS 5. Eficientizarea managementului operațional.

Optimizarea fluxurilor administrative curente din departament și cultivarea coeziunii instituționale, a eticii profesionale și a spiritului de echipă în rândul cadrelor didactice și de cercetare.

Principalele activități care sunt vizate pentru atingerea obiectivelor propuse sunt:

1. ACTIVITATE DIDACTICĂ

a) Managementul calității și extinderea portofoliului educațional.

Asigurarea excelenței programelor de studii coordonate, în deplină concordanță cu standardele și indicatorii de performanță ARACIS.

b) Consolidarea și argumentarea strategică a programelor de licență (ESCCA).

Promovarea proactivă și fundamentarea tehnică în fața beneficiarilor instituționali a necesității de adaptare continuă a programului de studii de licență *Echipamente și Sisteme de Comandă și Control pentru Autovehicule (ESCCA)*, prin prisma saltului tehnologic major înregistrat de autovehiculele tactice și logistice de ultimă generație.

c) Alinierea curriculară la competențele anticipate a fi cerute în viitor.

Optimizarea și revizuirea periodică a planurilor de învățământ, urmărind asigurarea unui set complex de competențe profesionale și abilități practice care să favorizeze integrarea rapidă și eficientă a absolvenților în structurile beneficiare.

d) Actualizarea dinamică a conținuturilor tematice și introducerea cursurilor de înaltă specialitate.

Reanalizarea fișelor disciplinelor pentru asigurarea unui transfer de cunoștințe de actualitate. În acest sens, o prioritate o reprezintă **dezvoltarea și implementarea unui curs specializat de Siguranță Rutieră**, menit să răspundă direct cerințelor stringente

ale exploataării flotelor de vehicule. În egală măsură consider că un astfel de curs poate fi urmat în special de studenții care urmează să participe la cursurile unor Scolii de Șoferi sau pentru dobândirea calității de Auditor de Siguranță Rutieră ce este reglementat de *Legea nr. 265 din 7 noiembrie 2008 privind gestionarea siguranței circulației pe infrastructura rutieră*.

e) Modernizarea procesului de predare-învățare și diversificarea evaluării.

Implementarea unor mecanisme flexibile și riguroase de evaluare continuă, bazate pe instrumente digitale dedicate și platforme specializate. Structura evaluărilor (în special a verificărilor pe parcurs) va putea fi adaptată pentru a permite, la nevoie, desfășurarea activităților de testare la distanță, prin internet. Acest proces va putea fi realizat prin utilizarea unor soluții securizate de monitorizare, asigurând astfel fluiditatea actului educațional, stimularea învățării ritmice și reducerea riscului de nepromovare a anului universitar.

f) Extinderea ariei de competențe prin educație complementară.

Stimularea introducerii de discipline facultative și complementare adaptate provocărilor actuale din mediul operativ militar și mediul tehnic civil (ex: securitate cibernetică aplicată autovehiculelor, sisteme autonome).

g) Consultări cu angajatorii.

Instituționalizarea unui mecanism de consultare periodică cu structurile beneficiare din MAPN și cu alți beneficiari, derulat anterior etapelor de revizuire a curriculei academice.

h) Extinderea și operaționalizarea stagiilor de practică.

Consolidarea parteneriatelor pentru organizarea și executarea activităților de practică ale studenților, atât în unități operative și de mentenanță ale sistemului național de apărare, cât și în cadrul marilor companii din mediul economic privat care dezvoltă tehnologii în domeniul autovehiculelor.

i) Stimularea producției editoriale de nivel academic.

Sprijinirea și motivarea cadrelor didactice pentru publicarea de manuale, cursuri și îndrumare de laborator proprii, prin debirocratizarea acestui proces de editare ca urmare a propunerii introducerii completării documentației necesare în format digital (opțional). Asigurarea independenței în procesul de învățare al studenților prin facilitarea accesului digitalizat la resurse bibliografice de înaltă calitate.

j) Valorificarea expertizei interne a personalului didactic și de cercetare.

Utilizarea optimă a competențelor transversale și de nișă ale tuturor membrilor departamentului în cadrul programelor de masterat și postuniversitare, și încurajarea tinerilor cercetători spre dezvoltarea de noi discipline de nișă. În mod particular consider că personalul departamentului este înalt calificat în domeniul testării-evaluării autovehiculelor, prin urmare consider că această direcție de dezvoltare a activităților departamentului poate deveni prioritară.

k) Dinamizarea mobilităților internaționale (Erasmus+).

Intensificarea relațiilor interuniversitare naționale și internaționale prin creșterea numărului de mobilități de studiu și predare destinate studenților și cadrelor didactice, cu accent pe parteneriatele academice militare europene printr-o colaborare optimă cu prodecanul pentru relații internaționale.

l) Managementul participativ și monitorizarea climatului academic.

Coordonarea implicării active a cadrelor didactice și studenților în viața academică. Organizarea unor sesiuni de consultare periodică pentru identificarea și gestionarea optimă a provocărilor întâmpinate în procesul educațional și în cel de cercetare.

2. ACTIVITATE ȘTIINȚIFICĂ

a) Stimularea culturii inovării și conștientizarea rolului cercetării.

Dezvoltarea unui climat organizațional puternic motivant, orientat spre performanță științifică. Promovarea activă a convingerii că cercetarea avansată reprezintă fundamentul modernizării programelor de studii, generând plusvaloare în procesul de acreditare și ierarhizare academică. Pentru aceasta, se poate propune organizarea programului săptămânal al activităților didactice astfel încât **să existe cel puțin o zi pe săptămână fără activități didactice, zi care să poată fi alocată cercetării științifice**, timp care să fie la dispoziția cadrului didactic și care să poată fi organizat în funcție de nevoile de cercetare ale acestuia.

b) Valorificarea rezultatelor conform standardelor de excelență și sprijinirea diseminării rezultatelor în mediul academic.

Orientarea activităților de cercetare-dezvoltare spre obținerea de rezultate cu impact științific și tehnologic ridicat, cuantificabile prin brevete de invenție și indicatori de performanță aliniați la criteriile naționale (CNATDCU) și standardele internaționale. Pentru aceasta, se poate propune și susține utilizarea unei cote-părți din regia contractelor de cercetare aflate în derulare în departament sau din fondurile obținute prin colaborarea cu mediul economic pentru plata integrală a taxelor de procesare a articolelor în reviste de top indexate Web of Science (Q1/Q2).

c) Constituirea de consorții și echipe de cercetare interdisciplinare.

Impulsionarea parteneriatelor interne și externe prin formarea de nuclee de cercetare mixte, alături de specialiști din alte departamente ale Academiei Tehnice Militare „Ferdinand I”, în scopul depunerii de proiecte complexe în competiții naționale și europene. Acest obiectiv poate fi realizat prin organizarea periodică a unor întâlniri de natură tehnică la care pot fi invitați directori și cercetători din alte departamente cheie ale ATM (ex: *Departamentul de Sisteme de Armament sau Departamentul de Comunicații și Tehnologia Informației*). Scopul întâlnirilor ar putea fi acela ca specialiștii din departamentul B1 să dezvolte platforme auto (șasiu, dinamică, propulsie etc.), iar partenerii interni să contribuie cu sistemul de ghidare autonomă, senzori sau blindajul adaptiv.

d) Internaționalizarea activității de cercetare.

Sprijinirea activă a cadrelor didactice și a cercetătorilor cu potențial științific ridicat pentru accesarea de mobilități internaționale de cercetare, stagii de documentare și parteneriate cu universități străine de profil.

e) Implementarea mecanismelor de recompensare și recunoaștere a performanței.

Operaționalizarea unei politici interne de motivare (financiară și morală) a personalului academic cu rezultate științifice deosebite, a căror activitate contribuie direct la creșterea vizibilității și a prestigiului departamentului, facultății și instituției.

Pentru aceasta, directorul de departament poate utiliza fișa de evaluare științifică anuală ca un criteriu obiectiv pentru propunerea cadrelor didactice (militare și civile) către comandantul academiei în vederea acordării soldei de merit sau a primelor de performanță academică.

f) Conectarea cercetării la nevoile beneficiarilor instituționali și ale mediului economic.

Identificarea proactivă a cerințelor operative și tehnologice ale structurilor MAPN și din cadrul SNAOPSN, corelată cu **extinderea parteneriatelor cu mediul economic privat (industria de profil civilă și de apărare)**. Obiectivul central este contractarea de proiecte de cercetare aplicată cu finanțare extrabugetară. Pentru aceasta se poate elabora un portofoliu comercial (broșură tehnică digitală) care să prezinte capacitățile unice ale laboratorului de Autovehicule Militare și Transporturi (ex: modelare structurală, simulări CAD pentru vehicule speciale, testare-evaluare a vehiculelor, expertize tehnice ale autovehiculelor, analiză de siguranță rutieră etc.). Acest catalog va putea fi promovat activ către companiile din mediul economic pentru atragerea de contracte pentru servicii de cercetare și consultanță tehnică plătite, generând venituri extrabugetare directe.

g) Cooptarea studenților și masteranzilor în proiecte de cercetare aplicată.

Integrarea activă a studenților din ciclurile de licență și masterat în echipele de cercetare ale departamentului. Măsura vizează deprinderea metodologiilor de cercetare științifică și creșterea rigurozității tehnice a proiectelor de diplomă și a disertațiilor.

h) Dinamizarea manifestărilor științifice studentești.

Stimularea managementului participativ prin implicarea directă a studenților și masteranzilor în organizarea și susținerea sesiunilor de comunicări științifice, a cercurilor studentești și a concursurilor tehnice de specialitate.

i) Eficientizarea fluxului informațional privind oportunitățile de finanțare.

Instituționalizarea unui sistem rapid de monitorizare și notificare a membrilor departamentului cu privire la lansarea competițiilor de proiecte (parteneriate, granturi europene), termenele limită de depunere și organizarea de manifestări științifice relevante. În acest sens, se poate realiza centralizarea la începutul fiecărui an universitar a conferințelor internaționale relevante din domeniu (ex: *Conferințele SAE, FISITA etc.*). Acest calendar va include termenele limită pentru trimiterea rezumatelor și a articolelor complete. Ghidul va fi corelat cu planificarea bugetară a departamentului, astfel încât personalul departamentului să cunoască în timp util ce deplasări pot fi finanțate din regia contractelor sau din fondurile instituționale.

3. MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE

a) Sustenabilitatea carierei academice și promovarea meritocratică.

Monitorizarea activă și **sprijinirea** cadrelor didactice care îndeplinesc standardele minimale naționale (CNATDCU), în vederea deblocării posturilor și promovării rapide în gradele didactice și militare superioare.

b) Managementul timpului de muncă și respectarea normei legale.

Managementul timpului de muncă se poate realiza prin menținerea unui climat de colaborare bazat pe respect reciproc și distribuirea strict echitabilă a sarcinilor didactice și/sau de cercetare, împrejurare ce presupune și o monitorizare atentă a activităților în care personalul departamentului a fost angrenat. Având în vedere că, de regulă, personalul departamentului își desfășoară activitatea la normă maximă (echivalentul a 8 ore de muncă pe zi), managementul departamentului va monitoriza riguros volumul de muncă. Se vor formula propuneri pentru compensarea activităților suplimentare realizate în afara normei didactice universitare și a atribuțiilor de serviciu, protejând astfel resursa umană înalt calificată împotriva suprasolicitării.

c) Formarea continuă.

Susținerea dezvoltării profesionale a personalului existent prin facilitarea participării la cursuri de specializare, programe postuniversitare, stagii de documentare industrială și burse de formare, garantând succesiunea generațiilor și un nivel înalt de expertiză.

d) Corelarea performanței cu politicile de motivare.

Operaționalizarea unor mecanisme de motivare a personalului în funcție de performanțele didactice și științifice individuale, utilizând ca instrument principal de evaluare fișa anuală de autoevaluare. În acest sens, directorul de departament poate utiliza fișa de evaluare științifică anuală pentru propunerea cadrelor didactice (militare și civile) către comandantul academiei în vederea acordării soldei de merit sau a primelor de performanță academică.

e) Internaționalizarea personalului prin mobilități academice.

Încurajarea și sprijinirea realizării unor mobilități internaționale a cadrelor didactice (prin programe de tip Erasmus+), în scopul realizării schimbului de bune practici cu instituții militare și civile similare din străinătate.

f) Reprezentarea strategică în forurile decizionale și profesionale.

Încurajarea și susținerea membrilor departamentului pentru încadrarea unor poziții în comisii de specialitate sau foruri profesionale de profil, asigurând promovarea intereselor instituționale ale ATM.

g) Dezvoltarea colaborărilor externe.

Dezvoltarea și consolidarea relațiilor de colaborare bidirecțională cu structurile operative ale MApN (beneficiarii direcți), cu alte universități de prestigiu și cu mediul economic privat (industria auto și de apărare), cu scopul de a crea contextul socio-profesional necesar îndeplinirii de către cadrele didactice a condițiilor minime necesare promovării pe grade didactice superioare.

h) Eficientizarea managementului administrativ și optimizarea personalului auxiliar.

Stabilirea unor responsabilități și atribuții de serviciu precise pentru activitățile auxiliar-administrative din departament. Implicarea proactivă a personalului tehnic de laborator în gestionarea administrativă a spațiilor, mentenanța echipamentelor și suportul logistic al procesului didactic, degrevând astfel cadrele didactice de sarcinile necesare pentru pregătirea activităților didactice.

4. MANAGEMENTUL RESURSELOR MATERIALE

a) Modernizarea sustenabilă a bazei didactice.

Dezvoltarea continuă a bazei materiale a disciplinelor gestionate de departament, în deplină concordanță cu fișele disciplinelor, având ca scop prioritar eliminarea tendințelor de teoretizare și accentuarea instruirii practice.

b) Eficientizarea și monitorizarea utilizării infrastructurii.

Maximizarea gradului de utilizare și valorificarea eficientă a infrastructurii didactice și de cercetare existente prin planificare riguroasă și mentenanță preventivă.

c) Dezvoltarea de laboratoare de specialitate în parteneriat cu mediul economic.

Cooptarea proactivă a agenților economici din industria auto și de apărare pentru înființarea și dotarea unor laboratoare performante. În acest sens se poate ca prin utilizarea cadrului legal oferit de contractele de cercetare-dezvoltare sau prestări servicii să se atragă co-finanțare. Un obiectiv în acest sens poate fi susținerea și implicarea în dezvoltarea de noi laboratoare, cum ar fi:

- *Laboratorul de Siguranță Rutieră și Reconstrucție a Evenimentelor Rutiere* (dotat cu softuri de simulare auto avansate);
- *Laboratorul de simulare a conducerii vehiculelor civile și militare* (dotat cu echipamente hardware și softuri de simulare auto avansate, cu scopul de asigura studenților deprinderea abilităților practice necesare operării vehiculelor grele, atât civile, cât și militare).

d) Dialog strategic pentru extinderea bazei documentare.

Menținerea unui canal de comunicare permanent cu structurile de conducere ale facultății și instituției, axat pe atragerea de fonduri destinate infrastructurii critice și bazelor de date științifice necesare departamentului.

e) Implicarea responsabilă a personalului auxiliar de laborator.

Activarea proactivă a personalului didactic auxiliar atât în menținerea în perfectă stare de funcționare a standurilor și echipamentelor existente, cât și în implementarea fizică a noilor configurații de laboratoare.

f) Continuarea alinierii spațiilor de învățământ la standardele europene

Continuarea tendinței actuale privind modernizarea, reabilitarea și digitalizarea sălilor de curs și a laboratoarelor proprii, asigurând un mediu ergonomic și performant, conform cerințelor actuale.

5. COMUNICARE, RELAȚIONARE ȘI PROMOVARE

a) Promovarea excelenței profesionale și a imaginii departamentului.

Evidențierea și promovarea expertizei științifice, tehnice și militare a membrilor departamentului în comunitatea academică națională și internațională. Acest obiectiv poate fi realizat prin încurajarea fiecărui cadru didactic din departament să dețină și să își actualizeze permanent profilurile pe platformele de cercetare recunoscute mondial (*Google Scholar, ResearchGate, ORCID, Publons/Web of Science, Scopus*).

b) Management participativ și transparență decizională.

Consultarea periodică a colectivului academic și asigurarea transparenței totale în actul managerial și în adoptarea deciziilor strategice la nivelul departamentului.

Consultarea comunității departamentului consider că este strict necesară deoarece doar în urma acestor consultări se pot identifica cele mai bune soluții de management necesare a fi implementate în funcție de împrejurări.

c) Dinamizarea parteneriatului cu studenții.

Continuarea menținerii unui dialog deschis cu studenții și masteranzii în vederea sprijinirii lor în activități de cercetare și impulsionarea participării active la cercuri științifice, concursuri tehnice sau conferințe.

d) Cooptarea capitalului privat în dezvoltarea instituțională.

Atragerea companiilor din mediul economic privat ca parteneri stabili în programe de sponsorizare sau co-finanțare a logisticii didactice din departament. În acest sens se poate ca prin utilizarea cadrului legal oferit de contractele de cercetare-dezvoltare sau prestări servicii să se atragă co-finanțare. Companiile private care dezvoltă produse noi (ex: sisteme software de siguranță rutieră, piese pentru vehicule grele) pot co-finanța achiziția de licențe software avansate de simulare în cadrul departamentului pentru uz didactic și științific. De asemenea, personalul de cercetare din departament poate oferi servicii de testare virtuală, validare științifică a prototipurilor și rapoarte tehnice de specialitate.

e) Integrarea în rețelele profesionale de elită.

Încurajarea cadrelor didactice și a celor mai buni studenți pentru înscrierea în societăți și asociații profesionale recunoscute la nivel național și internațional (ex: SIAR, SAE etc.).

f) Alinierea obiectivelor cu managementul facultății.

Menținerea unui dialog deschis și permanent cu conducerea facultății și a academiei pentru monitorizarea și îndeplinirea indicatorilor asumați în prezentul Plan Managerial.

g) Dezvoltarea instrumentelor de marketing educațional.

Editarea și revizuirea periodică a broșurilor și materialelor digitale de prezentare a departamentului, folosite ca instrumente de imagine și atragere a potențialilor candidați la admitere și a partenerilor externi.

În concluzie, vă propun un model de management participativ, conceput să asigure echilibrul și stabilitatea departamentului nostru. Rolul pe care mi-l asum nu este unul de control administrativ al timpului de prezență, ci acela de facilitator logistic și economic, dedicat exclusiv optimizării condițiilor de lucru și preluării sarcinilor administrative. Îmi doresc să construim un climat academic liniștit, predictibil, bazat de respect reciproc și transparență decizională, unde fiecare cadru didactic să poată să își desfășoare activitatea didactică și de cercetare în condiții optime.

Prezentul plan managerial rămâne un document deschis, pe care vă invit să îl îmbunătățim împreună prin propunerile dumneavoastră. Pentru a transpune aceste obiective în realitate, consider că membrii departamentului trebuie să poată să își desfășoare activitățile didactice și de cercetare într-un climat specific mediului universitar.

08.06.2026

Lt.col.conf.univ.dr.ing. **Marian TRUȚĂ**