

Nr. înregistrare: 1112 / 24.02.2022

Documentul de referință 1

**RAPORTUL DEPARTAMENTULUI DE EVALUARE A CALITĂȚII al ARACIS
PRIVIND EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII ACADEMICE**

din

INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ACREDITATĂ

**ACADEMIA TEHNICĂ MILITARĂ "FERDINAND I" DIN
BUCUREȘTI**

1. **Academia Tehnică Militară "Ferdinand I"** cu sediul în București, Bulevardul George Coșbuc, nr. 39-49, sector 5, denumită în continuare și **ATMFI** sau **Universitatea**, o instituție de învățământ superior acreditată, cu personalitate juridică și deținătoare a unui patrimoniu propriu.
2. Evaluarea a fost efectuată în conformitate cu prevederile *Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior*, ale *Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, cu modificările și completările ulterioare, și ale *Ghidului privind evaluarea externă la nivel instituțional în modul de lucru mixt*.
3. **Academia Tehnică Militară "Ferdinand I" din București** a fost evaluată instituțional de către ARACIS în anul 2016, evaluare în urma căreia a primit calificativul *Grad de încredere ridicat*.
4. Principalele obiective ale evaluării externe a calității educației la **Academia Tehnică Militară "Ferdinand I" din București** au fost următoarele:
 - a. verificarea conformității informațiilor și a datelor prezentate de instituția vizitată în Raportul de Evaluare Internă (autoevaluare), precum și a celor prezentate în anexele la raport;
 - b. verificarea conformității cadrului juridic de organizare și funcționare a instituției;
 - c. evaluarea, din punct de vedere cantitativ și calitativ, a personalului didactic și a tuturor aspectelor legate de activitatea acestuia;
 - d. evaluarea existenței unor regulamente specifice pentru toate tipurile de activități, a procedurilor și a modului de aplicare a acestora;
 - e. evaluarea capacității instituționale, așa cum a fost ea descrisă în Raportul de Evaluare Internă și argumentată prin anexele la raport, precum și prin constatări la fața locului și on-line în ceea ce privește baza materială, existența tuturor structurilor funcționale (management academic și administrativ etc.);

- f. verificarea modului de aplicare a reglementărilor în vigoare în legătură cu activitatea profesională a studenților, de la admiterea în universitate și până la absolvirea cursurilor, utilizarea sistemului de credite transferabile, efectuarea practicii, asigurarea cadrului necesar desfășurării activităților de cercetare specifice pentru programele de studii din ciclurile II și III ;
 - g. evaluarea eficacității educaționale prin verificarea satisfacerii standardelor de performanță referitoare la conținutul programelor de studii, rezultatele învățării, realizarea de activități științifice, valorificarea cercetării științifice, asigurarea resurselor învățării etc.;
 - h. evaluarea modului de implementare a managementului calității sub toate aspectele și pentru toate domeniile de activitate, care fac obiectul misiunii instituției vizitate;
 - i. evaluarea modului în care se aplică codul de etică și integritate academică și se asigură un climat academic și științific real;
 - j. evaluarea nivelului de transparență a informației publice în legătură cu activitățile specifice, care se efectuează în cadrul UPB.
5. În cadrul evaluării externe a calității la nivel instituțional au fost evaluate și 4 de programe de studii universitare de licență și 1 domeniu de masterat, la forma de învățământ cu frecvență.
 6. Comisia de experți evaluatori care a efectuat vizita în perioada **17-19.11.2021** a avut următoarea componență:

Director de misiune: Prof. univ. dr. Simona Lache – Universitatea "Transilvania" din Brașov

Coordonatorul echipei de experți: Prof. univ. dr. Răzvan Nistor - Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca - Membru al Comisiei instituționale pentru activități manageriale și financiare

Expert comisie instituțională: Prof. univ. dr. Irina Lungu - Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași – Membru al Comisiei instituționale pentru activități manageriale și financiare

Secretar tehnic al evaluării: Ioana Popescu – expert ARACIS

Comisia pentru evaluarea programelor :

Nr. crt.	Numele și prenumele expertului evaluator	Programul de licență / Domeniul de masterat evaluat	Instituția de apartenență
1.	Prof. univ. dr. Henri-George COANDA	Echipamente și sisteme electronice militare	Universitatea "Valahia" Târgoviște
2.	Prof. univ. dr. Elena ȘERBAN	Calculatoare și sisteme informatice pentru apărare și securitate națională	Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" Iași
3.	Prof. univ. dr. Ion SARACIN	Armament, aparatură artileristică și sisteme de conducere a focului	Universitatea din Craiova
4.	Prof. univ. dr. Romulus LUNGU	Echipamente și instalații de aviație	Universitatea din Craiova
5.	Prof. univ. dr. Marian ALEXANDRU	DSUM Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informațional	Universitatea "Transilvania" din Brașov

7. Reprezentanții studenților care au participat la vizită au fost: Porcuțan Cătălin-Ionuț (Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca) - delegat ANOSR și Buhuș Ștefănuț-Iulian (Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău) - delegat UNSR. Raportul întocmit de aceștia a fost primit și înregistrat cu numărul 761 din data de 10.02.2022

8. Din partea Comisiei consultative și de auditare a participat domnul prof. univ. dr. Șerban Viorel Aurel - Universitatea Politehnica Timișoara Raportul întocmit a fost primit și înregistrat cu numărul 7138 din data de 20.12.2021
9. La evaluarea online a participat un evaluator expert militar în persoana domnului profesor universitar Ali Beazit - Academia Navală "Mircea cel Bătrân" Constanța.
10. Raportul preliminar al comisiei de evaluare instituțională (inclusiv raportul studenților evaluatori) a fost trimis pe email **Academiei Tehnice Militare "Ferdinand I" din București** la data de 25.01.2022, iar răspunsul instituției a fost primit la data de 04.02.2022 cu nr. 759 Raportul coordonatorului și directorului de misiune a fost definitivat în data de 10.02.2022, fiind înregistrat cu nr. 760
11. Din analiza documentelor referitoare la procesul de evaluare externă și a altor date publice avute la dispoziție de ARACIS rezultă următoarele elemente principale:

11.1. Din cele 6 fișe ale vizitei (fișa comisiei de evaluare instituțională și fișele specifice pentru programele de studii universitare de licență și masterat evaluate), coroborate cu rapoartele aferente întocmite de experții evaluatori și de către comisia de experți permanenți de specialitate, a rezultat că sunt îndeplinite cerințele normative obligatorii, criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.

Comisia/ Programul evaluat	Calificativ propus – Număr maxim de studenți școlarizați în primul an de studii	Observații
Instituțională	Grad ridicat de încredere	PUNCTE TARI: - universitatea are o organizare coerentă, dispune de o conducere și de o administrație performantă; - existența unui corp profesoral propriu, cu o bună experiență și cu un potențial ridicat; - existența unei infrastructuri moderne fapt care asigură o derulare la standarde de calitate a proceselor de învățământ, dar și a celor de cercetare; - raport favorabil cadre didactice-studenți pentru programele de studii din cadrul ATMFI; - cadrele didactice manifestă o preocupare constantă pentru îmbunătățirea actului didactic și pentru generarea unor medii de învățare bazate pe resursele noilor tehnologii disponibile în spațiile destinate procesului didactic; - desfășurarea programelor de studii în strânsă legătură cu piața muncii, existând o preocupare permanentă de asigurare a unei angajabilități ridicate a absolvenților; - existența centrelor de cercetare, cu preocupări relevante în domeniul programelor de studii; - existența unei situații financiare stabile prin sursa de finanțare, care oferă siguranța continuării activității pe toate palierele asumate, inclusiv cercetarea științifică în domeniu; - existența unui plan de investiții asigurat de către ministerul apărării naționale. PUNCTE SLABE: - participarea neuniformă a cadrelor didactice la activitățile de cercetare științifică; - mobilitate relativ scăzută a cadrelor didactice și a studenților la nivel internațional;

		- ponderea cadrelor didactice tinere este destul de redusă, ceea ce ar putea avea ca impact asigurarea în perspectivă a unei resurse umane înalt calificate; - absența unor programe de studii cu predare în limbi de circulație internațională, în special engleză, ceea ce ar putea afecta capacitatea de încadrare în spațiul european al învățământului superior și al cercetării științifice; - o arie relativ redusă a disciplinelor opționale și facultative, manifestată atât din punct de vedere cantitativ în planurile de învățământ, cât și din punct de vedere a diversității; - numărul publicațiilor științifice în jurnalele clasificate în primele două quartile destul de redus, mult sub potențialul existent; - implicarea relativ redusă a studenților de la programele de licență și masterat în activitatea de cercetare științifică, inclusiv în cadrul proiectelor de cercetare; - absența unui sistem informatic integrat care să permită monitorizarea în timp real a activităților didactice și de cercetare; - absența unor mecanisme care să permită compararea nivelului de performanță atins în universitate comparativ cu cel obținut în alte universități din țară și străinătate.
Expert militar		Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat: • ATMFI îndeplinește toate standardele ARACIS și urmărește în permanență respectarea acestor standarde; • Academia desfășoară și studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, precum și activități specifice educației permanente (cursuri de carieră sau de nivel) a specialiștilor militari și civili; • Academia satisface standardele de evaluare corespunzătoare programelor de studii din domeniul științelor ingineresti, stabilite de ARACIS, precum și standardele specifice învățământului militar superior; • ATMFI dispune de patrimoniul necesar desfășurării unui proces de învățământ de calitate, în concordanță cu planurile de învățământ și numărul de studenți și cursanți. Aspecte negative ale programului de studii evaluat: Nu este cazul. Recomandări: -
Echipamente și sisteme electronice militare (L)	Menținerea acreditării Capacitate a de școlarizare în primul an de studii: 50 studenți	Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial îndepliniți: 55. Planul de învățământ cuprinde discipline fundamentale, de domeniu, de specialitate și complementare, grupate la rândul lor în discipline obligatorii, opționale și facultative, în conformitate cu cerințele normative stabilite pe plan național și cu standardele specifice ale ARACIS. 100. Fiecare cadru didactic are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică. Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat: • Bază materială de excepție în zona laboratoarelor didactice (echipamente de ultimă generație) • Bază de cercetare de excelență (linie prototipare, zone cu profil de electronică în fiecare centru de excelență) • Corp profesoral de excepție (3 conducători de doctorat, 6 profesori, 11 conferențieri – care susțin ore la program); • Excelentă colaborare cu angajatorii (laboratoare cu sigla angajator, dotare modernă, internship) • Procent de angajabilitate excelent • Abandon extrem de scăzut pentru studenții bugetari • Prezența examenului de admitere sub forma unui test și a celui de finalizare cu probă scrisă

		- Implicarea doctoranzilor în programul de predare (laboratoare, seminarii, proiecte) Aspecte negative ale programului de studii evaluat: Nu este cazul Recomandări: - Analiza internă a celor două planuri de învățământ ESEM și ESE-ERAv, inclusiv cu agenții economici și modificarea acestora începând cu anul universitar 2022-2023 astfel încât particularitățile celor două programe de studii să fie mai clar evidențiate prin discipline obligatorii - impuse și nu doar prin alegerea controlată a traseului prin intermediul disciplinelor obligatorii – opționale (cerința 9); - Utilizarea programului de verificare a similitudinii și pentru proiectele de diplomă (cerința 12) - Achiziționarea unui sistem informatic de evidență a activității secretariatelor și cu posibilități de verificare online a notelor de către studenți (cerința 15 și 123); - Creșterea procentului de posturi acoperite cu titulari (cerința 39); - Identificarea celor mai echilibrate soluții pentru angajarea tinerilor evitând astfel supraîncărcarea titularilor/asociațiilor cu grade superioare (cerința 40); - Analiza anuală a planului de învățământ și a fișelor de disciplină, pentru evitarea suprapunerilor și îndeplinirea indicatorilor standardelor de domeniu (cerința 55) - Analiza regulată a stadiului îndeplinirii planului individual de cercetare (de două ori/an) și identificarea celor mai eficiente soluții care să permită cadrului didactic să publice anual un articol sau o carte (cerința 100); - Identificarea unor programe de recuperare a studenților cu dificultăți în învățare altfel decât programul de consultații (ex. mentorat prin implicarea studenților din anii superiori) (cerința 120).
Calculatoare și sisteme informatice pentru apărare și securitate națională (L)	Mentținerea acreditării Capacitate a de școlarizare în primul an de studii: 85 studenți	Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial îndepliniți: Nu este cazul. Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat: - Programul de studii evaluat beneficiază de angajatori direcți pentru absolvenții pe locurile finanțate de la bugetul de stat. Astfel, procentul de angajabilitate pentru absolvenții programului este de aproape 100%; - Existența unei bune colaborări cu angajatorii direcți în ceea ce privește adaptarea conținutului tematic al disciplinelor parcurse de absolvenți, stabilirii proiectelor de diplomă și disertație în funcție de cerințele directe ale angajatorilor, precum și a desfășurării stagiilor de practică direct la angajator (stagiile de practică de specialitate din anii de studii III și IV); - Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” are o infrastructură modernă, de top, la nivelul laboratoarelor didactice și de cercetare. Baza materială, didactică și de cercetare se află într-o permanentă dezvoltare, investițiile din ultimii ani fiind foarte consistente; - Existența unui corp profesoral (personal de predare și cercetare) cu certe calități pedagogice și profesionale; - Participarea cadrelor didactice în proiecte, comisii, asociații profesionale, grupuri de lucru NATO; - Apetit tot mai crescut a cadrelor didactice din facultate pentru competițiile de proiecte finanțate prin fonduri naționale și europene. În acest moment, la nivelul facultății există în derulare 4 proiecte finanțate prin fonduri naționale administrate de UEFISCDI și 1 proiect de tip POC finanțat prin fonduri europene, toate aceste proiecte fiind coordonate și implementate de membrii corpului profesoral al facultății; - asigurarea pentru toți studenții de la buget a unei susțineri financiare (sub forma

		soldei), instituția asigură cazare, hrana integrală și echipament pentru acești studenți. Aspecte negative ale programului de studii evaluat: • Număr relativ scăzut de cadre didactice de specialitate în departamentele din facultate; • Încărcare mare cu activități didactice la nivelul cadrelor didactice din facultate (aproximativ 2 norme didactice); • La nivelul instituției și al facultății nu există un sistem informatic centralizat avansat, dedicat managementului parcursului universitar al studenților din cadrul programului de studii evaluat. • Amânarea implementării unor mecanisme suplimentare, proprii instituției, pentru stimularea performanței academice la nivelul cadrelor didactice titulare (sporuri de performanță academică, etc.); • Inexistența unor măsuri cu impact menite a păstra cadrele didactice existente, în special a tinerilor doctoranzi care activează acum ca asistenți universitari; • Inexistența unor stimulente financiare pentru performanța academică pentru studenții civili (de la taxă). Recomandări: • Se recomandă continuarea politicii de atragere a unor tineri absolvenți ai facultății pentru a crește numărul de cadre didactice care susțin ore la acest program de studii • Stimularea tuturor cadrelor didactice pentru a îmbunătăți activitatea științifică prin creșterea numărului de publicații • Creșterea numărului cadrelor didactice cu drept de conducere de doctorat • Implementarea unei platforme pentru managementul universitar • Îmbunătățirea planului de învățământ cu respectarea standardelor ARACIS • Actualizarea regulamentelor, metodologiilor și procedurilor; completarea manualului calității • Îmbunătățirea site-ului facultății/departamentului care coordonează acest program de studii • Actualizarea continuă a fișelor disciplinelor • Introducerea unor mijloace de recompensare a performanțelor studenților cu performanțe deosebite (burse, etc) indiferent de forma de finanțare a studiilor (buget sau taxă) • Informarea mai bună a studenților asupra stabilirii unui traseu profesional prin alegerea unor discipline opționale
Armament, aparatură artileristică și sisteme de conducere a focului (L)	Mentținerea acreditării Capacitate a de școlarizare în primul an de studii: 25 studenți	Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial îndepliniți: Nu există cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat: • Corp profesoral cu bogată experiență didactică și de cercetare științifică în domeniu • Existența unei echipe manageriale mature, competente care promovează principiile autonomiei, democrației, participării și responsabilizării, preocupată să eficientizeze procesele de învățământ și cercetare • Parteneriate profesionale cu instituții de profil naționale și internaționale • Relația universității ATM FERDINAND I cu mediul socio-economic, evidențiată prin stagiile de practică desfășurate de studenții programului de studii evaluat, procesele de consultare a angajatorilor în ceea ce privește conținutul curricular, respectiv colaborarea pentru elaborarea lucrărilor de diplomă; • Conținutul planului de învățământ este specific și aplicat mediului socio-economic. • În planurile de învățământ sunt formulate explicit obiectivele didactice și competențele pe care procesul educativ trebuie să le confere studenților, structura

		anilor universitari, baza de calcul a timpului disponibil, disciplinele de studiu grupate pe categorii de pregătire și repartizate pe departamente, ani de studiu și semestre. Disciplinele sunt grupate separat pentru obținerea diplomei de inginer și separat pentru obținerea brevetului de ofițer. • Percepția generală a studenților referitoare la procesul de educațional este una bună • Existența unei resurse umane bine pregătită profesional, cu experiență pentru disciplinele din programul de studii; • Existența unei baze materiale corespunzătoare pentru disciplinele programului de studiu; • Existența unor programe de cercetare dezvoltate în colaborare cu alte centre universitare din țară și străinătate, realizarea unor rețele de cunoștințe la nivel național cu perspectivă europeană; • Studenții ATM participă la mobilități de studiu/plasament Erasmus atât în universități civile, cât mai ales în cadrul academiilor militare; • Servicii studentești de calitate și diversificate. Aspecte negative ale programului de studii evaluat: Nu este cazul Recomandări: -
Echipamente și instalații de aviație (L)	Mentținerea acreditării Capacitate a de școlarizare în primul an de studii: 25 studenți	Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial îndepliniți: După vizita nu exista cerințe parțial îndeplinite Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat: • Monitorizarea continuă a programului de studii și adaptarea conținutului acestuia la cerințele angajatorilor (Ministerul Apărării Naționale, Ministerul Afacerilor Interne, Serviciul Roman de Informații,...); • Desfășurarea procesului de învățământ: • Studenții beneficiază de asistentă pentru activitatea de studiu individual; • Prezența în planul de învățământ a 300 de ore de practică. • Rezultate deosebite ale procesului de învățământ: • Participarea permanentă și evidențierea studenților de la programul Echipamente și Instalații de Aviație la fazele naționale ale concursurilor profesionale studentești și la sesiunile de comunicări studentești în fazele naționale; • Foarte bună acomodare a studenților la mobilitățile studentești oferite de programele specifice (ERASMUS plus); • Continuarea studiilor la programele de master ale Academiei Tehnice Militare „Ferdinand I”, sau ale altor instituții de învățământ superior; • Inserția profesională de excepție a absolvenților (100% angajați); • Atractivitatea foarte bună de care se bucură programul evaluat atât pentru absolvenții de colegii militare din țară, cât și pentru absolvenții de unități de învățământ liceal civil din țară. • Cercetarea științifică: • Colectivele de cercetare, formate atât din cadre didactice din facultate, cât și din cercetători din centrul CESATAS, au fost și sunt implicate în granturi de cercetare obținute prin competiții naționale și internaționale; • componenta importantă a cercetării în care sunt implicate cadrele didactice și cercetătorii din centrul de excelență CESATAS o constituie contractele de cercetare solicitate/finanțate și/sau coordonate de Ministerul Apărării Naționale. Aspecte negative ale programului de studii evaluat: Nu exista aspecte negative privind programul de studii evaluat.

		Recomandări: - Integrarea noilor echipamente de cercetare avansata, achiziționate la nivelul centrului de excelență CESATAS, în activitatea educațională; - Realizarea de materiale didactice demonstrative în format video, care să poată fi puse la dispoziția studenților, prin filmarea diverselor experimente realizate în laboratoarele ce deservește programul Echipamente și instalații de aviație; - Intensificarea consultării și implicării mediului economic în latura practică a pregătirii studenților; - Efectuarea de demersuri în vederea actualizării nomenclatorului ARACIS de discipline specifice domeniului Inginerie Aerospațială și a nomenclatorului ARACIS de discipline de specialitate specifice programului Echipamente și instalații de aviație.
DSUM Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informațional (M)	Menținerea acreditării Capacitate a de școlarizare în primul an de studii: 100 studenți	Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial îndepliniți: A.1.3. Integritate academică, Nr. de identificare în FV: 15 B2. Accesibilitatea resurselor educaționale, Nr. de identificare în FV: 61 Aspecte pozitive ale domeniului evaluat : - Laboratoare foarte bine dotate, unele de către angajatori (beneficiari), cu echipamente noi, de generație actuală, cu scop didactic sau de cercetare; - Existența centrelor de excelență, unde au acces și studenții de la master; - Colaborarea foarte strânsă cu beneficiarii. Aspecte negative ale domeniului evaluat : Nu am găsit vulnerabilități, aspectele care mai trebuie îmbunătățite sunt consemnate în fișa vizitei Recomandări: - Includerea responsabilului de domeniu de masterat ca actor cu drepturi și obligații în regulamentele aferente inițierii, monitorizării, evaluării periodice, desfășurării activității din programele de masterat; - Introducerea în planul de învățământ a activității specifice de proiect, pentru stimularea creativității studenților și încurajarea lucrului în echipă; - Analiza posibilității de flexibilizare prin alegerea de discipline din alte programe de studii în locul unor discipline din pachetul de cursuri al specializării; - Alte recomandări incluse în fișa vizitei.

Pentru programele de studii universitare de licență și masterat evaluate, concluzia experților evaluatori a fost **menținerea acreditării**, iar pe componenta instituțională propunerea directorului de misiune și a coordonatorului echipei de experți evaluatori a fost acordarea calificativului **grad ridicat de încredere**, în ceea ce privește modul de asigurare a calității programelor de studii și de respectare a standardelor academice de acordare a diplomelor de absolvire.

Din **Raportul preliminar al Directorului și Coordonatorului de misiune** rezultă următoarele:

II.1 PREZENTAREA GENERALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

În baza Decretului nr. 371 din 14.09.1949 a fost înființată Academia Tehnică Militară, având misiunea „să formeze ofițeri ingineri cu o pregătire corespunzătoare specificului tehnic al diferitelor arme, necesari pentru încadrarea comandamentelor, unităților, formațiunilor și instituțiilor militare de specialitate”. Prin Decretul nr. 214/1959, Academia Tehnică Militară a fost inclusă în Academia Militară Generală, funcționând sub denumirea „Facultatea Militară Tehnică”. Prin Hotărârea Guvernului României nr. 550 din 17.05.1990, Academia Tehnică Militară a redevenit instituție de



sine stătătoare. Hotărârea Guvernului României nr. 612 din 30.09.1992 a reconfirmat statutul juridic al Academiei Tehnice Militare de instituție militară de învățământ superior și de cercetare științifică, iar prin Hotărârea Guvernului României privind organizarea și funcționarea Academiei Tehnice Militare, nr. 264 din 14.03.2007, au fost redefinite misiunile și obiectivele instituției. Academia Tehnică Militară a primit denumirea oficială de Academia Tehnică Militară “Ferdinand I” (ATMFI) prin Hotărârea Guvernului României nr. 153 din 19 martie 2019. Academia Tehnică Militară “Ferdinand I” formează ingineri în programele de studii universitare acreditate prin Hotărârile Guvernului României nr. 158/2018, 326/2019, 297/2020, 299/2020, 403/2021.

Identitatea instituției este definită prin:

- a) nume: Academia Tehnică Militară „Ferdinand I”;
- b) însemne: emblema, insignă;
- c) deviză: PER ASPERA AD ASTRA;
- d) sediul de bază: București, Bulevardul George Coșbuc, nr. 39-49, sector 5;
- e) pagină Web: www.mta.ro;
- f) e-mail: atm@mta.ro;
- g) drapel de luptă și indicativ, ca instituție militară.

Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” dispune de laboratoare de specialitate în domeniile aviației, armamentului, rachetelor și blindatelor, precum și de tehnică de luptă necesare instruirii în localitatea Clinceni, aflată la 18 km de sediul de bază.

ATMFI are în administrare următoarele imobile aflate în proprietatea publică a statului:

- Cazarma 1379 București (5,5404 ha) cu 24 de clădiri din care 5 clădiri expertizate și încadrate în clasa Rsl de risc seismic (4 cu propunere de demolare) și 78 clădiri încadrate în clasa RslI de risc seismic, 4 clădiri sunt clasificate monument istoric clasa B, cod LMI – II – m-B-18500 conform Ordinului Ministrului Culturii 2904/2018; cazarma este intabulată, preluată în administrare conform Decret 500/1957 emis de Prezidiul Marii Adunări Naționale;

- Cazarma 3077 Clinceni (2,2561 ha), cu 14 clădiri, din care 2 clădiri propuse pentru demolare și 4 expertizate și încadrate în clasa RslI de risc seismic; cazarma este intabulată și a fost preluată prin dezmembrarea cazărzii 1359 Clinceni/SMFT;

- Cazarma 3605 București (1490 mp), cu 1 clădire, preluată în administrare în baza HG 687/2018 de la CL sector 5 pentru cazarea studenților ATM; cazarma este intabulată;

- Cazarma 3603 București (17,9135 ha) cu 5 fundații pentru construcții, cazarma a fost preluată de la CL sector 5 în baza HG 759/2018 pentru realizarea proiectului imobiliar „Campus Universitar pentru Academia Tehnică Militară „Ferdinand I””.

Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” organizează învățământ de formare a inginerilor din anul 1949, studii aprofundate și master din anul 1997 și doctorat din anul 1953, în domeniul fundamental „științe ingineresti”, toate programele de studii fiind acreditate sau autorizate provizoriu.

La data de 01 octombrie 2018, Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” a fost reorganizată, în acord cu cerințele modernizării și restructurării Armatei României, desfășurând activități de învățământ universitar în 9 domenii de studii universitare de licență din cadrul domeniului fundamental „științe ingineresti”, cu 17 programe de studii universitare de licență acreditate și evaluate periodic, având în componere, așa cum se prezintă în organigrama ATMFI, (organigrama poate fi accesată la adresa <https://mta.ro/wp-content/uploads/2020/03/organigrama.pdf>) patru facultăți și un departament independent.

II.1.1 Analiza numărului de studenți înmatriculați

Ca sinteză, evoluția numărului total de studenți înmatriculați la programele de studii de licență, masterat de la ultima evaluare instituțională se prezintă astfel (cifrele sunt în corelație cu capacitățile de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG de la ultima evaluare instituțională la toate programele de studii universitare de licență și la toate domeniile/programele de studii universitare de masterat).

An universitar	Licență			Masterat			TOTAL
	Buget	Taxă	Total	Buget	Taxă	Total	
2016/2017	806	87	893	108	164	272	1165
2017/2018	925	85	1010	101	208	307	1317
2018/2019	1062	97	1159	104	181	285	1444
2019/2020	1115	63	1178	140	168	308	1486
2020/2021	1152	76	1228	202	105	307	1535

Se constată, la nivelul programelor de studii la nivel licență și masterat, o ușoară creștere a numărului de studenți, în corelație cu resursele de care dispune în prezent Universitatea.

Evoluția numărului de studenți înscriși, în anul întâi, se prezintă astfel:

Anul universitar	Studenți înmatriculați în anul I					
	Licență		Masterat		TOTAL	
	Înmatriculați	Capacitate	Înmatriculați	Capacitate	Înmatriculați	Capacitate
2016/2017	318	600	147	300	465	900
2017/2018	357	600	164	300	521	900
2018/2019	397	600	146	300	543	900
2019/2020	308	600	159	300	467	900
2020/2021	305	600	150	300	455	900

Din analiza datelor statistice prezentate se constată încadrarea în totalitate, la nivelul Universității, în capacitatea de școlarizare aprobată. Astfel, la nivel de licență gradul de ocupare în anul universitar 2020/2021 este de 50,83%, iar la masterat de 50%, existând un decalaj semnificativ între capacitatea de școlarizare și numărul studenților înmatriculați în anul I.

În perioada evaluată nu au existat studenți internaționali școlarizați.

Promovabilitatea absolvenților, respectiv rata de promovabilitate a acestora de la ultima evaluare instituțională se prezintă astfel:

Absolvenți licență	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
--------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Facultatea de Sisteme Integrate de Armament, Geniu și Mecatronică	98	89	61	44	37
Facultatea de Aeronave și Autovehicule Militare				24	25
Facultatea de Sisteme Informatice și Securitate Cibernetică	98	101	125	74	91
Facultatea de Comunicații și Sisteme Electronice pentru Apărare și Securitate				62	72
TOTAL	196	190	186	204	225

Absolvenți licență	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Facultatea de Sisteme Integrate de Armament, Geniu și Mecatronică	89.91%	92.93%	70.11%	84.62%	72.55%
Facultatea de Aeronave și Autovehicule Militare				51.06%	51.02%
Facultatea de Sisteme Informatice și Securitate Cibernetică	79.03%	76.52%	72.67%	87.06%	81.25%
Facultatea de Comunicații și Sisteme Electronice pentru Apărare și Securitate				65.96%	72.00%
TOTAL	84.47%	84.72%	71.39%	72.17%	69.20%

Absolvenți masterat	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Ingineria sistemelor aeronautice	23	12	10	12	12
Echipamente și tehnologii în ingineria autovehiculelor	12	10	23	20	14
Securitatea tehnologiei informației	31	35	41	37	46
Ingineria sistemelor de comunicații și securitate electronică	29	18	41	33	36
Electronică aplicată în robotică pentru securitate și apărare	5	8	23	24	20
Securitatea la încărcări extreme a structurilor	-	-	-	-	9
Inginerie pentru sisteme mecanice	6	28	11	15	6

speciale de apărare și securitate					
-----------------------------------	--	--	--	--	--

Absolvenți masterat	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Ingineria sistemelor aeronautice	92.00%	70.59%	100.00%	92.31%	85.71%
Echipamente și tehnologii în ingineria autovehiculelor	92.31%	90.91%	100.00%	86.96%	93.33%
Securitatea tehnologiei informației	79.49%	76.09%	82.00%	74.00%	92.00%
Ingineria sistemelor de comunicații și securitate electronică	93.55%	85.71%	91.11%	100.00%	94.74%
Electronică aplicată în robotică pentru securitate și apărare	71.43%	88.89%	100.00%	96.00%	100.00%
Securitatea la încărcări extreme a structurilor	-	-	-	-	60.00%
Inginerie pentru sisteme mecanice speciale de apărare și securitate	85.71%	87.50%	91.67%	88.24%	75.00%
TOTAL	85.75%	83.28%	94.13%	89.58%	85.83%

II.2 CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.2.1 Carta Universitară

Carta universitară a Academiei Tehnice Militare „Ferdinand I” este avizată de Ministerul Educației și Cercetării și conține prevederi aflate în acord cu reglementările legale în vigoare. Instituția și-a proiectat obiectivele strategice pentru perioada 2020-2024 în acord cu cerințele de dezvoltare a Spațiului European al Învățământului Superior.

Carta Universității este postată la adresa <https://mta.ro/reglementari-interne>.

Nu au fost sesizate prevederi contrare reglementărilor legale în vigoare.

Carta Universitară a Academiei Tehnice Militare „Ferdinand I” cuprinde un număr de 27 de regulamente, metodologii și proceduri actualizate și aprobate de Senatul ATMFI.

II.2.2 Misiunea instituției de învățământ superior

Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” are, conform Cartei universitare, următoarele misiuni principale:

a) formarea, prin studii universitare de licență, a ofițerilor și a altor specialiști în domenii tehnico-ingineresti și de logistică, necesari armatei și celorlalte structuri din sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională, precum și a altor beneficiari din țară și din străinătate, în domeniile de competență;

b) pregătirea, prin studii universitare de master și studii universitare de doctorat, a specialiștilor militari și civili, în domeniile/programele de studii universitare acreditate;

c) perfecționarea pregătirii, prin programele postdoctorale de cercetare avansată și prin programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, precum și prin activități specifice educației permanente - cursuri de carieră sau de nivel, a specialiștilor militari și civili;

d) efectuarea activităților de cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, proiectare, testare-evaluare, consultanță, expertiză, elaborare și evaluare de standarde în domeniul științelor ingineresti, pentru nevoile structurilor din sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională și la solicitarea agenților economici, în cadrul unor contracte din Planul Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare - PNCDI și din planul sectorial, precum și în cadrul unor proiecte din programe de cercetare naționale sau internaționale, adjuicate prin competiție;

e) valorificarea și diseminarea rezultatelor cercetării științifice, a activităților de inovare și transfer tehnologic, proiectare, testare-evaluare etc;

f) colaborarea cu instituții de învățământ superior la nivel național;

g) promovarea dimensiunii europene a învățământului și cercetării științifice prin participarea la programe ale Uniunii Europene și de parteneriat cu universități militare și civile, prin mobilități de studenți, personal didactic și de cercetare, inclusiv prin programe comune de calificare, asigurându-se diversitatea lingvistică și formarea identității europene, conform competențelor specifice și reglementărilor legale în vigoare;

h) adaptarea învățământului universitar la specificul de țară membră NATO, prin însușirea terminologiei, standardelor și procedurilor NATO, în vederea asigurării interoperabilității funcționale cu structurile de securitate euroatlantice și prin compatibilizarea modurilor de lucru pe timpul cooperării în cadrul sistemelor de securitate europene, precum și pe timpul îndeplinirii misiunilor organizate și desfășurate sub controlul O.N.U.

Din analiza realizată putem aprecia că între misiunea Universității și programele de studii există o strânsă legătură, astfel încât misiunea asumată, didactică și de cercetare, este îndeplinită – fiecare facultate, departament, program de studii au misiuni convergente cu misiunea ATM.

Toate programele de studii sunt acreditate sau autorizate în conformitate cu legislația în vigoare.

Din analiza documentației pusă la dispoziție se poate aprecia că misiunea și obiectivele Universității o individualizează în sistemul național de învățământ superior.

Academia Tehnică Militară “Ferdinand I” este instituție militară de învățământ superior acreditată cu misiuni, cu obiective de învățământ și de cercetare științifică specifice, distincte și clare, care o individualizează în sistemul național de învățământ superior. Misiunea didactică, de cercetare și de inovare a academiei este asumată prin Carta universitară și prin Planul strategic al Academiei Tehnice Militare “Ferdinand I” pentru mandatul 2020-2024 și prin Strategia cercetării științifice a Academiei Tehnice Militare “Ferdinand I”.

Competențele profesionale dobândite de studenți au la bază acumularea de cunoștințelor în conformitate cu nivelul științific și tehnologic actual, național și internațional, specifice fiecărui ciclu de studiu.

La discuția cu absolvenții, aceștia s-au arătat mulțumiți de calitatea studiilor urmate.

II.2.3 Regulamentele, procedurile și metodologiile instituției de învățământ superior

Regulamentele specificate în Cartă sunt elaborate conform prevederilor legale în vigoare, sunt aprobate de Senat și sunt prezentate în anexe la Raportul de autoevaluare.

Pe pagina web a universității la secțiunea Regulamente de organizare și funcționare, respectiv Reglementări interne <https://mta.ro/regulamente-de-organizare-si-functionare>, <https://mta.ro/reglementari-interne> sunt făcute publice aceste strategii, metodologii și regulamente.



Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” are un Regulament privind activitatea profesională a studenților.

https://mta.ro/wp-content/uploads/2019/09/Regulament-privind-activitatea-profesionala-a-studentului-2019_compressed.pdf

Ultima variantă a regulamentului, valabilă pentru anul universitar în curs, a fost aprobată în ședința Senatului din data 24.06.2019.

Regulamentul privind activitatea profesională a studenților urmărește standardele ARACIS. Sunt respectate prevederile parag. 4.2, subcap. 4, lit. a,b, g, h din Metodologie. Regulamentul există și se aplică.

II.2.4 Conducerea instituției, structuri manageriale

Sistemul de conducere este adaptat misiunilor și obiectivelor asumate, fiind stabilit prin statul de organizare al academiei, elaborat și aprobat potrivit reglementărilor din Ministerul Apărării Naționale.

Activitățile de învățământ și de cercetare științifică sunt conduse de următoarele structuri de conducere:

- a) Senatul universitar, la nivelul academiei;
- b) Consiliul de administrație, la nivelul academiei;
- c) Consiliul pentru studiile universitare de doctorat, la nivelul academiei;
- d) Consiliul științific, la nivelul academiei;
- e) Consiliul facultății, la nivelul facultăților;
- f) Consiliul științific, la nivelul facultăților;
- g) Consiliul departamentului, la nivelul departamentelor;
- h) Consiliul școlii doctorale, la nivelul școlilor doctorale.

Acesta funcționează potrivit Cartei universitare și Regulamentului de funcționare a Senatului universitar. Consiliul de administrație asigură, sub președinția rectorului, conducerea operativă a academiei. Atribuțiile Senatului universitar și ale Consiliului de administrație, sunt prevăzute în Carta universitară. Reprezentanții studenților sunt aleși prin vot secret de către toți studenții, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și desfășurare a alegerilor în vederea constituirii/completării structurilor universitare și încadrării funcțiilor de conducere și Cartei universitare.

Regulamentul de Organizare și Funcționare a Academiei Tehnice Militare este la momentul în curs de actualizare.

Mecanismul de alegere a reprezentanților studenților în Consiliile facultăților, Senat este reglementat printr-un regulament specific, regulament care este făcut public la adresa: <https://mta.ro/reglementari-interne> .

În prezent, funcția de rector este îndeplinită de gl.bg. prof. univ. dr. ing. Constantin-Iulian Vizitiu. Acesta a fost ales prin vot secret, cu respectarea legislației în vigoare și confirmat rector prin Ordin al ministrului educației și cercetării nr. 3205 din 10.02.2020.

La vizită au fost verificate procesele verbale ale alegerilor desfășurate în Universitate și s-a constatat desfășurarea în bune condiții a acestora și respectarea cerințelor legale de reprezentativitate.

Senatul universitar reprezintă comunitatea universitară și este cel mai înalt for de decizie și deliberare la nivelul academiei. Senatul este organismul de conducere al academiei care reprezintă autoritatea colectivă, ce transpune în practică principiile autonomiei universitare. Art. 213. – (1),



Legea Educației Naționale 1/2011, Art. 50. (1), Carta Universitară a Academiei Tehnice Militare „Ferdinand I”

Senatul universitar al Academiei Tehnice Militare „Ferdinand I”, pentru mandatul 2020-2024, s-a constituit, la data de 27.01.2020 în urma alegerilor generale desfășurate la data de 22 ianuarie 2020. Senatul universitar are în componere 23 membri, din care 17 sunt cadre didactice și 6 sunt studenți. În ședința Senatului universitar din data de 04 februarie 2020, a fost ales ca președinte al Senatului domnul col. prof. univ. dr. ing. Rotariu Traian.

Consiliul de administrație are următoarele competențe și atribuții principale:

- aprobă execuția bugetară și bilanțul anual;
- stabilește în termeni operaționali bugetul instituțional;
- urmărește aplicarea hotărârilor Senatului universitar;
- aprobă propunerile de scoatere la concurs a posturilor didactice și de cercetare;
- avizează propunerile de programe noi de studii și formulează propuneri către Senatul universitar de terminare a acelor programe de studii care nu se mai încadrează în misiunea universității sau care sunt ineficiente academic și financiar;
- propune Senatului universitar strategii ale academiei pe termen lung și mediu și politici pe domenii de interes ale academiei;
- aprobă operațiunile financiare care depășesc plafoanele stabilite de Senatul universitar;
- informează comunitatea universitară despre deciziile proprii, în domeniile de competență;
- răspunde la petiții, cereri, solicitări interne și externe, în domeniile de competență;
- propune invitarea unor personalități din țară și de peste hotare la unele activități organizate de academie;
- aprobă regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului științific;
- avizează Programul de achiziții.

Componența Consiliului de administrație este făcută publică la adresa: <https://mta.ro/wp-content/uploads/2021/03/Consiliu-adm-componenta-feb-2021-min.pdf>

Personalul de conducere din ATMFI este format din cadre didactice titularizate în învățământul superior, cu norma de bază în instituție și care nu se găsesc în condiții de rezervare a postului.

Analizele, bilanțurile, evaluările periodice și controalele și auditurile interne contribuie la identificarea acțiunilor de întreprins în vederea perfecționării activităților din instituție, precum și la implicarea întregului personal (cadre didactice, studenți, personal administrativ) la punerea acestora în practică.

Anual, Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” face propuneri de participare a personalului propriu la cursuri de perfecționare pregătirii aprobate de ministrul apărării naționale prin Planul de perfecționare a pregătirii cadrelor militare prin cursuri de carieră, programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă organizate de unitățile/instituțiile de învățământ militar. În funcție de solicitările personalului didactic auxiliar și nedidactic, precum și de necesitățile instituționale și de revendicările personalului de conducere din structurile din care aceștia fac parte, participă la cursuri de formare și dezvoltare continuă. De exemplu, psihologul unității a participat la un curs de formare în psihoterapii cognitive și comportamentale, în perioada evaluată.

Informările, documentele curente și documentele analizate în Senatul universitar precum și Hotărârile Senatului universitar se aduc la cunoștința membrilor comunității academice în format electronic, prin înscrierea în ordinul de zi pe unitate și prin intermediul serviciului de poștă electronică. Informațiile de interes public sunt publicate pe site-ul universității (www.mta.ro). În



structura instituției există Secția de comunicații și tehnologia informației și Biroul Secretariat și Relații Publice cu atribuții în acest domeniu.

Gestiunea școlarității se face pe baza înscrierii în registre matricole și în bazele de date de la facultăți, precum și pe platforma electronică a ministerului educației în RMU.

La nivelul Ministerului Apărării Naționale este implementată aplicația Exebuget care permite urmărirea de către eșalonul superior – Statul Major al Apărării, planificarea finanțării bugetare, plăți, încasări prin raportări lunare și trimestriale. Plățile efectuate și veniturile încasate sunt urmărite prin aplicația ANAF –FOREXE BUG unde de asemenea se transmit raportări lunare și trimestriale conform legislației legale în vigoare.

Universitatea dispune de o administrație care respectă legislația în vigoare și este eficientă în privința organizării, a numărului și calificării personalului. Echipa managerială este compusă din rector și prorectori cu arii de responsabilitate bine definite, la care se adaugă directorul CSUD.

În cadrul bibliotecii, dintr-un număr de 3 posturi de bibliotecar, în prezent este încadrat doar un post. Bibliotecarul încadrat este instruit prin cursuri de specialitate în domeniu (stagiul de inițiere profesională pentru bibliotecari organizat de Biblioteca Centrală Universitară „Carol I” din București), respectiv convocări de pregătire (Convocarea de pregătire cu bibliotecarii din Ministerul Apărării Naționale).

II.2.5 Personalul didactic

Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” asigură recrutarea personalului didactic și de cercetare printr-o metodologie proprie.

Concursurile didactice sunt organizate semestrial, potrivit HG nr. 457/2011 de aprobare a Metodologiei cadru pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior, cu modificările și completările ulterioare și a Metodologiei proprii <https://mta.ro/reglementari-interne> . Posturile didactice vacante aprobate pentru a fi scoase la concurs sunt publicate în Monitorul Oficial și pe site-ul ME la secțiunea <http://jobs.edu.ro/> . Pe site-ul Universității există secțiunea Concursuri posturi didactice academice <https://mta.ro/posturi-vacante> .

Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare în Universitate este disponibilă pe site la adresa <https://mta.ro/reglementari-interne> .

Din analiza anexelor atașate raportului și din anexele la fișa vizitei, precum și din verificarea realizată prin sondaj în timpul vizitei, rezultă că personalul care desfășoară activități didactice în îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice.

La data evaluării, în universitate studiau un număr de 1180 studenți la studii universitare de licență, 327 studenți la studii universitare de master și 101 studenți la studii universitare de doctorat, numărul cadrelor didactice titulare cu norma de bază în Universitate fiind 93, iar cea a cadrelor didactice asociate de 278 (276 asociați externi + 2 asistenți pe perioadă determinată). Ca urmare, se poate considera că numărul de personal angajat este adecvat pentru dezvoltarea tuturor activităților actuale și planificate pentru viitorul instituției.

S-au verificat o serie de dosare de concurs și s-a constatat că au fost îndeplinite condițiile legale. Pe baza analizei unor dosare și din discuțiile purtate rezultă că Universitatea acordă șanse egale, fără discriminare de gen sau de altă natură, candidaților la ocuparea posturilor didactice.

Activitatea didactică se normează pe baza planurilor de învățământ și a modului de constituire a formațiunilor de studiu, având în vedere normele medii săptămânale prevăzute de lege. Norma didactică nu depășește 16 ore convenționale pe săptămână. Încărcarea personalului

didactic se face în conformitate cu Metodologia de repartitie a sarcinii universitare anuale pentru personalul didactic titular și personalul didactic asociat, document validat de Senatul universitar și elaborat pe baza Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

În anul universitar 2020-2021, au existat unele dificultăți legate de acoperirea activităților din cauza contextului social determinat de pandemia de COVID-19 (au fost cadre didactice confirmate pozitiv/ declarați contacți pentru care a fost instituită carantina).

Situația pentru anul universitar 2019-2020 este următoarea:

- numărul total de posturi legal constituite în anul universitar 2019-2020 este de 159 posturi, dintre care 69 sunt posturi vacante, acoperite de personal didactic titular în regim „plata cu ora” (39 posturi), respectiv acoperite de personal didactic asociat în regim „plata cu ora” (30 posturi);
- din numărul total de posturi legal constituite, în anul universitar 2019-2020, un procent de 81,33% [(129)/159] din totalul posturilor este acoperit cu cadre didactice cu norma de bază sau post rezervat, titularizate în învățământul universitar și 18,67% [(30)/159] dintre posturi sunt acoperite cu asociați; (30 sunt posturile acoperite cu personal didactic asociat);
- acoperirea posturilor didactice cu cadre didactice proprii a fost de 81,33% [(129)/159], iar acoperirea cu cadre didactice cu gradul de profesor și conferențiar a fost de 36,34% [(47)/129]. (90 sunt titularii, 34 conferențieri și 13 profesori).

La momentul evaluării, în Universitate activau, în regim de plata cu ora, un număr de 46 persoane pensionate, 11 dintre ei îndrumători de doctorat. Cumulat, aceștia acoperă un număr de 17 norme. Dintre persoanele pensionate care desfășoară activități didactice 25 sunt profesori și 8 conferențieri. Conform raportărilor de la facultăți există un număr de 13 cadre didactice pensionate cu grad didactic de lector/șef lucrări care derulează activități didactice în ATMFI. Conform verificărilor realizate, nicio persoană pensionată nu depășea o normă didactică.

Pentru perioada evaluată, în Universitate personalul didactic titularizat în instituție, titular cu funcția de bază sau cu post rezervat, cât și cu norma de bază angajat pe durată nedeterminată, inclusiv asistenții pe durată determinată, se prezintă astfel:

Nr. crt.	Facultatea	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Facultatea de Sisteme Integrate de Armament, Geniu și Mecatronică	34	36	21	22	26
2	Facultatea de Aeronave și Autovehicule Militare			20	20	21
3	Facultatea de Sisteme Informatice și Securitate Cibernetică	30	34	17	17	19
4	Facultatea de Comunicații și Sisteme Electronice pentru Apărare și Securitate			18	18	18
5	Departamentul de Limbi Străine, Științe Militare și Management	14	13	13	13	14
Total ATM		78	83	89	89	98

Pentru cadrele didactice titulare (cu norma de bază în ATMFI) se constată o creștere ușoară din punct de vedere numeric, în corelație directă și cu situația numărului de studenți înmatriculați, dar corelat și cu cooptarea, în ultimii ani universitari a unor cadre didactice asociate.

În perioada evaluată, evoluția personalului didactic și îndeosebi a personalului didactic titular al Universității au fost convergente cu misiunea și obiectivele strategice ale instituției. Managementul universității se asigură de realizarea unui raport optim între numărul cadrelor

didactice și numărul de studenți înmatriculați. Acest raport este luat ca și reper la stabilirea cifrei de școlarizare și în cadrul politicii de ocupare a posturilor vacante, conform legislației în vigoare. În întocmirea tuturor situațiilor privind personalul didactic, în special a celor privind ponderea titularilor, s-a considerat că un cadru didactic are norma de bază într-o singură universitate.

Raportul cadre didactice – studenți la nivel de Universitate, pentru perioada 2016-2020

An	Studenți înmatr. (licență + masterat)	Posturi legal constituite	Număr cadre didactice titulare care predau la licență și masterat	Număr cadre didactice asociate	Raportul dintre cadrele didactice titulare și numărul total de studenți (licență + masterat)	Raportul dintre posturile didactice și numărul total de studenți
2016-2017	1165	113	316	126	3,68	10,31
2017-2018	1317	117	325	146	4,05	11,25
2018-2019	1444	164	329	188	4,38	8,80
2019-2020	1486	159	348	219	4,27	9,34
2020-2021	1535	152	366	224	4,19	10,09

*Nr. cadrelor didactice titulare reprezintă numărul cadrelor didactice titulare din ATMFI care predau la programele de licență din cadrul domeniilor respective (data de referință 1 octombrie 2020).

Calitatea proceselor de predare și învățare reprezintă principalul indicator al stabilirii numărului de studenți per cadru didactic. Raportul cadre didactice/studenți este calculat în funcție de exigențele fiecărui tip de activitate didactică desfășurată.

Raportul dintre studenții programelor de licență învățământ cu frecvență (acreditate și autorizate provizoriu) – capacitate de școlarizare și număr de cadre didactice titulare

Domeniul de licență	Capacitate de școlarizare HG 299/2020 și HG 739/2020	Nr. de ani de studiu	Capacitate totală de școlarizare*	Nr. cadre didactice titulare*	Raportul dintre nr. cadre didactice titulare și capacitatea totală de școlarizare
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6=5/4</i>
Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	130	4	520	39	13,33
Calculatoare și tehnologia informației	85	4	340	35	9,71
Ingineria sistemelor	30	4	120	35	3,42

Domeniul de licență	Capacitate de școlarizare HG 299/2020 și HG 739/2020	Nr. de ani de studiu	Capacitate totală de școlarizare*	Nr. cadre didactice titulare*	Raportul dintre nr. cadre didactice titulare și capacitatea totală de școlarizare
Inginerie civilă	40	4	160	34	4,70
Inginerie geodezică	25	4	100	36	2,77
Inginerie genistică	25	4	100	49	2,04
Inginerie de armament, rachete și muniții	90	4	360	53	6,79
Inginerie aerospațială	75	4	300	40	7,50
Ingineria autovehiculelor	100	4	400	45	8,88
TOTAL ATM	600		2400	366	6,55

*Nr. cadrelor didactice titulare reprezintă numărul cadrelor didactice titulare din ATMFI care predau la programele de licență din cadrul domeniilor respective (data de referință 1 octombrie 2020).

Ponderea acoperirii posturilor didactice cu titulari, din total posturi pentru programele de studii acreditate, ciclul licență IF se prezintă astfel:

Nr. crt.	Facultatea	Departamentul	Nr. posturi	Nr. cadre didactice titulare*	Titulari/ total posturi
1	Facultatea de Sisteme Integrate de Armament, Geniu și Mecatronică	Departamentul de Inginerie a Sistemelor de Armament și Mecatronică	22	16	72.73%
		Departamentul Construcții, Inginerie Genistică și Geomatică	14	10	71.43%
		TOTAL	36	26	72.22%
2	Facultatea de Aeronave și Autovehicule Militare	Departamentul de Autovehicule Militare și Transporturi	17	12	70.59%
		Departamentul de Sisteme Integrate de Aviație și Mecanică	17	9	52.94%
		TOTAL	34	21	61.76%
3	Facultatea de Sisteme Informatică	Departamentul de Calculatoare și Securitate Cibernetică	22	13	59.09%

Nr. crt.	Facultatea	Departamentul	Nr. posturi	Nr. cadre didactice titulare*	Titulari/ total posturi
	și Securitate Cibernetică	Departamentul de Informatică Aplicată	10	6	60.00%
TOTAL			32	19	59.38%
4	Facultatea de Comunicații și Sisteme Electronice pentru Apărare și Securitate	Departamentul de Comunicații și Tehnologia Informației	16	9	56.25%
		Departamentul de Echipamente și Sisteme Electronice Militare	14	9	64.29%
TOTAL			30	18	60.00%
5	-	Departamentul de Limbi Străine, Științe Militare și Management	20	14	70.00%
TOTAL			20	14	70.00%
TOTAL ATM			152	98	64.47%

Cadrele didactice titulare încadrate în instituție, au norma de bază în academie și asigură peste 85% din sarcina didactică rezultată din planurile de învățământ pentru studenții de la studii universitare de licență, master, doctorat și cursanții care urmează diferite programe de pregătire (prin norma de bază și prin activități în regim de plată cu ora). Circa 15% din sarcina didactică se asigură de personal didactic asociat din afara instituției, prin plată cu ora (cadre didactice de la alte universități militare sau civile, cercetători științifici și alți specialiști militari sau civili).

La programele de studii universitare de licență și master care au funcționat în anul universitar 2019-2020, au fost normate un total de 159 posturi didactice acoperite: de 90 cadre didactice titulare, 48 de cadre didactice pensionate, 14 cadre didactice titulare la alte instituții de învățământ superior și 35 specialiști din mediul economic, institute de cercetare și alte organizații.

La vizită s-au verificat, prin sondaj, o serie de state de funcții și situațiile legate de acoperirea posturilor, constatându-se concordanța dintre cele declarate și cele existente.

La data evaluării existau un număr de 141 colaboratori care desfășurau activitate didactică în calitate de personal didactic asociat, dintre care 46 pensionari, 47 doctoranzi, 31 specialiști din mediul economic, institute de cercetare și alte organizații și 17 personal didactic titularizat în alte instituții de învățământ.

Personalul didactic asociat satisface condițiile legale pentru ocuparea posturilor. Procedura de selectare se derulează la nivelul facultăților prin analizarea dosarului fiecărui specialist.

Specialiști cu valoare științifică și profesională recunoscută în domeniu din țară sau din străinătate sunt angajați, în calitate de cadre didactice asociate invitate, cu aprobarea Senatului universității. Pentru anul universitar în curs acoperirea posturilor vacante cu cadre didactice asociate a fost aprobată în ședința Senatului din data de 23.09.2021.

Personalul didactic asociat, titular în alte instituții, deține dosare personale, analizate în cadrul Consiliului Departamentului și Consiliului Facultății pe baza cărora aceștia au obținut aprobarea pentru desfășurarea de activități didactice, iar lista cu personalul didactic asociat este



validată în Senatul universitar. Titularii de disciplină au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinelor predate.

Pentru personalul didactic asociat, care nu este titularizat la ATM, se aplică procedura de declarare a activității, atât în instituția la care au funcția de bază cât și în instituția în care sunt asociate. Cadrul didactic asociat depune la dosar adeverință eliberată de angajatorul unde are funcția de bază.

În cadrul vizitei au fost verificate la departamentul de resurse umane declarațiile obținute de cadrele didactice asociate de la instituțiile în care dețin funcția de bază.

Cadrul didactic asociat, titular în o altă universitate, depune la dosar acordul Senatului universitar de la universitatea de apartenență.

Au fost verificate, prin sondaj, o serie de dosare ale cadrelor didactice asociate care au funcția de bază în alte instituții constatându-se existența declarației scrise.

Cadrele didactice care ocupă posturi de asistenți au pregătire pedagogică atestată, cei patru asistenți universitari au urmat modulul de pregătire psiho-pedagogică și dețin diplome în acest sens.

S-au verificat dosarele de ocupare a postului de asistent și nu au fost constatate neconformități.

Titularii de disciplină au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă problematica disciplinelor predate, lucrări care se regăsesc în fondul de carte al bibliotecilor, fie în format tipărit, fie în format electronic și sunt menționate în fișele disciplinelor.

La evaluarea programelor de studii s-a constatat îndeplinirea acestei cerințe.

Posturile didactice sau de cercetare pot fi ocupate numai de persoane care îndeplinesc standardele minime și obligatorii pentru înscrierea la concursul de ocupare a posturilor didactice și de cercetare din învățământul superior, aprobate prin ordin al ministrului educației aflat în vigoare la data desfășurării concursurilor, potrivit art. 219, alin. (1) lit. a) și art. 295 alin. (1) din Legea educației naționale nr. 1/2011.

Standardele aferente funcțiilor didactice și de cercetare sunt cerințe minime și obligatorii pentru ocuparea funcțiilor respective și sunt stabilite de Senat. Pentru posturile de conferențiar universitar, profesor universitar, cercetător științific gradul II și cercetător științific gradul I standardele interne sunt stabilite cel puțin la nivelul standardelor minime naționale aprobate prin ordin al ministrului de resort.

ATMFI are standarde proprii, care sunt precizate clar în Metodologia de ocupare a posturilor didactice și de cercetare la ATMFI.

La data vizitei, numărul total al studenților la nivel licență era de 1180, ceea ce determină un raport studenți / cadre didactice = $1180/93 = 12,68$.

Pe domenii, raportul cadre didactice studenți se prezintă astfel:

Domeniu	Personal	Studenti	Raport
Inginerie de armament, rachete și muniții	40	157	3,93
Inginerie aerospațială	40	78	1,95
Inginerie electronica, telecomunicații și tehnologii informaționale	39	343	8,79
Calculatoare și tehnologia informației	35	296	8,45
Inginerie civilă	31	95	3,06
Inginerie geodezică	34	51	1,5
Inginerie genetică	32	32	1
Inginerie autovehiculelor	41	114	2,78
Ingineria sistemelor	35	14	0,4

Cadrele didactice **au titlul științific de doctor sau sunt doctoranzi în domeniul disciplinelor din postul ocupat**. Titularii de disciplină au titlu de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat. Există concordanță între pregătirea inițială, competențele dobândite prin perfecționare și competențele din domeniul disciplinelor predate, așa cum rezultă pentru titulari din situația atașată și pentru cadrele didactice asociate din dosarele personale constituite la data concursului pentru ocuparea de posturi în regim „plata cu ora”.

- Raportul studenți / cadre didactice titulare (programele de studii acreditate, ciclul licență/master IF), an universitar 2020-2021

Nr. crt.	Facultatea	Număr studenți	Nr. cadre didactice titulare*	Raport
1.	Facultatea de Sisteme Integrate de Armament, Geniu și Mecatronică	272	68	4
2.	Facultatea de Aeronave și Autovehicule Militare	199	85	2,34
3.	Facultatea de Sisteme Informatică și Securitate Cibernetică	410	35	11,71
4.	Facultatea de Comunicații și Sisteme Electronice pentru Apărare și Securitate	347	39	8,89
TOTAL		1228	227	5,41

*Nr. cadrelor didactice titulare reprezintă numărul cadrelor didactice titulare din ATMFI care predau la programele de licență și masterat din cadrul structurii respective (data de referință 1 octombrie 2020).

Formațiile pentru cursuri și seminarii, conform constatărilor experților pe programe de studii, sunt cele prevăzute în reglementările legale specifice domeniilor și în corelație cu capacitatea sălilor.

II.2.6 Administrația instituției

Universitatea dispune de o administrație care respectă legislația în vigoare și este eficientă în privința organizării, a numărului și calificării personalului. Echipa managerială este compusă din rector și prorectori cu arii de responsabilitate bine definite, la care se adaugă directorul CSUD.

Structura organizatorică este făcută publică pe pagina web a universității https://mta.ro/wp-content/uploads/2021/03/20210201_ORGANIGRAMA-ATM-min.pdf

În administrarea academiei sunt respectate toate reglementările legale în vigoare. Administrația instituției este constituită din structuri specializate în asigurarea unor servicii



funcționale: financiar-contabil, management resurse umane, asistență medicală, juridică, psihologică și religioasă, bibliotecă, editură, achiziții publice, transport auto, cazarmare, asigurare cu echipament și materiale de întreținere, depozite de materiale, rechizite, tehnic, pază etc.). Toate structurile administrative sunt încadrate cu personal cu un nivel ridicat de calificare și specializare. Pentru a asigura o bună funcționare, conducerea academiei a căutat în permanență soluții optime de organizare. La data de 01.10.2018, când a intrat în funcțiune ultimul stat de organizare, s-a elaborat o nouă organigramă.

Activitatea secretariatelor facultăților este monitorizată de către decanul facultății care răspunde de organizarea și desfășurarea procesului de învățământ și educativ al studenților, cursanților având în sprijin și Secția Management Universitar în a cărei compunere este Secretarul șef al Academiei Tehnice Militare „Ferdinand I” care coordonează activitatea secretarilor șefi ai facultăților și departamentelor independente, privind înregistrarea rezultatelor la formele de verificare (examene, colocvii, proiecte), semnarea documentelor de evidență, precum și asigurarea, evidența, completarea și eliberarea actelor de studii.

Din discuțiile purtate on-line a reieșit că există o distribuie clară a atribuțiilor și o delimitare clară a responsabilităților personalului administrativ și a organelor sale de conducere. Acest lucru este vizibil și din structura serviciilor suport.

II.2.7 Baza materială

Spațiile de învățământ și cercetare se găsesc în clădiri ce fac parte din patrimoniul Ministerului Apărării Naționale, atribuite cu această destinație Academiei Tehnice Militare „Ferdinand I”. Acestea sunt dispuse în Bulevardul George Coșbuc nr. 39-49, unde se află sediul instituției, precum și majoritatea laboratoarelor, sălilor de clasă, cantina și spațiile de cazare ale studenților. Spații de cazare sunt dispuse și în strada Spătaru Preda din Sectorul 5 unde Academia are un cămin pentru studenți. De asemenea spații de învățământ și cercetare există și în localitatea Clinceni, unde se află laboratoare de specialitate și remize cu tehnică de luptă etc.

Baza materială proprie de care dispune Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” satisface nevoile procesului de învățământ pentru toate programele de studii universitare, precum și ale cercetării științifice universitare la nivelul exigențelor învățământului tehnic universitar. În prezent, se află în renovare capitală principalul pavilion în care se desfășoară activități didactice.

În tabelul următor se prezintă sintetic spațiile destinate activităților didactice de predare și seminar de care dispune Academia Tehnică Militară „Ferdinand I”.

Nr. crt.	Denumirea elementelor de bază materială	Cantitate (buc.)	Suprafață (m ²)
1.	Aula Magna	1	276
2.	Amfiteatre	4	449
3.	Săli de clasă	27	1.294
4.	Laboratoare de specialitate	89	7.761
5.	Săli de specialitate		
6.	Spatii tehnice pentru învățământ		
7.	Birouri pentru personalul didactic	46	1.148
8.	Bibliotecă	2	342,1
9.	Săli de sport	2	1067
10.	Bazin de înot	1	528
11.	Editură și tipografie	1	265
12.	Săli de mese	3	718
13.	Magazii de materiale	54	1.624

Cei aprox. 1200 de studenți au la dispoziție 38 corpuri de clădire cu o suprafață totală de aproximativ 49.872,73 m².

Spațiile care au fost vizitate sunt în concordanță cu normele tehnice, cele de siguranță și cele igienico-sanitare în vigoare.

Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” dispune de spații adecvate desfășurării integrale a activităților didactice la clasă (amfiteatre și săli de clasă, destinate prelegerilor și seminariilor), în suprafață totală de 1.294 m². Formațiile de studiu sunt astfel dimensionate încât să permită asigurarea minimului de spațiu/ student în sălile de curs (1 mp), de seminar (1,4 mp), în laboratoarele de limbi străine și informatică (2,5 mp). Cele mai mari formații de curs (90) / seminar (21) au săli corespunzătoare alocate pentru desfășurarea activităților didactice. Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” dispune de un număr important de laboratoare cu rol didactic și de cercetare științifică, săli de specialitate și poligoane cu suprafață totală de 7.761 m², ale căror dotări asigură realizarea lucrărilor de laborator și a altor activități practice în conformitate cu prevederile fișelor disciplinelor din planurile de învățământ, la toți anii de studiu și la toate specializările.

Laboratoarele departamentelor și spațiile Centrelor de Excelență de Cercetare Științifică din cadrul facultăților sunt utilizate atât în procesul de învățământ, cât și în cel de cercetare științifică desfășurate de cadrele didactice și cercetătorii științifici.

Tehnica de calcul și software-ul aferent, existente în dotarea facultăților, departamentelor și centrelor de excelență, asigură buna desfășurare a acestor activități.

Laboratoarele didactice și de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și cerințelor disciplinelor obligatorii din planurile de învățământ, fiind comparabile cu cele utilizate în universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale. Laboratoarele și sălile de specialitate dispun de aparatură audio-vizuală, tehnică de calcul și aparatură și echipamente de specialitate, necesare desfășurării procesului de învățământ pentru toate disciplinele, la toate programele de studii universitare.

La data evaluării sunt în curs de implementare următoarele proiecte imobiliare:

- cazarma 3077 Clinceni: „Lucrări de intervenție la pavilioanele B1 și H7 și rețelele exterioare” prin care se consolidează și se modernizează cele 12 clădiri și se repară rețelele exterioare;
- cazarma 1379 București: - „Lucrare de intervenție la pavilionul L și rețeaua exterioară de hidranți” prin care se consolidează și modernizează pavilionul L și rețeaua de hidranți exterioară, inclusiv asigurarea rezervei intangibilă de apă.

Unitatea „Pavilion de învățământ nou” constă într-o clădire cu spații pentru învățământ cu regimul de înălțime S+P+Mz+2E+M. Suprafața desfășurată a pavilionului este de 5.425,69 mp. Pavilionul învățământ va include săli de clasă, spații pentru profesori, săli de consiliu, cabinet medical, sală de conferințe, laboratoare, sală de proiecții și bibliotecă. De asemenea, clădirea va fi prevăzută cu lifturi, grupuri sanitare pentru persoane cu dizabilități și centrală termică proprie.

Din raportul de evaluare internă și din actualizarea realizată la data vizitei, au fost identificate valoric resursele financiare utilizate pentru dezvoltarea bazei materiale (2015-2020).

Indicatorul	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Cheltuieli de investiții și asimilate	105.742	46.235	570.513	2.829.563	5.623.877	6.924.316
Dotări de natura activelor fixe corporale	529.253	2.700.250	4.715.741	10.343.121	9.633.760	1.1603.641
Dotări de natura activelor fixe necorporale (softuri)	15.050	274.897	41.117	40.000	817.733	547.457
Dotări de natura obiectelor de inventar	536.000	395.423	772.422	1.913.765	1.961.439	2.378.164
Total	1.186.045	3.416.805	6.099.793	1.5126.449	18.036.809	21.453.578

Sumele alocate pe categorii de investiții:

Nr. crt.	Alte cheltuieli de investiții	Plăți efectuate (lei)
1	Reabilitare spații de învățământ – Total, din care:	3.536.646
1.1	Expertize tehnice, studii de fezabilitate , documentații tehnice, execuție lucrări în cazarma 1379 București și 3077 Clinceni	3.536.646
2	Reabilitare cămine studențești – Total, din care:	12.563.600
2.1	Reabilitare Pavilion D - spații de cazare, consolidare și reparații capitale	12.563.600
	Total cheltuieli de investiții si asimilate (1+2)	16.100.246
3	Dotări independente de natura activelor fixe corporale si necorporale, obiecte de inventar – Total, din care:	41.262.020
3.1	Echipamente de laborator	33.009.616
3.2	Alte dotări	8.252.404
	Total alte cheltuieli de investiții (1+2+3)	57.362.266

Laboratoarele didactice dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și cerințelor disciplinelor obligatorii din planurile de învățământ, fiind comparabile cu cele utilizate în universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale. Laboratoarele și sălile de specialitate dispun de aparatură audio-vizuală, tehnică de calcul și aparatură și echipamente de specialitate, necesare desfășurării procesului de învățământ pentru toate disciplinele, la toate programele de studii universitare.

În cadrul Laboratorului de rețele a fost construită și dotată o cameră tehnică pentru găzduirea platformei de virtualizare pentru desfășurarea orelor de laborator la distanță. Platforma are la bază o soluție de virtualizare hyperconvergentă CiscoHyperflex pe care rulează platforma de virtualizare VMWareHorizon. Aceasta permite instanțierea rapidă și eficientă a unor mașini virtuale accesibile de la distanță pentru derularea de lucrări de laborator în mediu virtualizat.

Laboratorul de rețele a fost dotat cu servere de console conectate la rețea care permit studenților conectarea de la distanță la porturile consolă ale echipamentelor de rețea, permițând astfel configurarea echipamentelor fizice peste Internet.

Pentru susținerea de activități didactice, sesiuni de prezentare, crearea de materiale de promovare pentru proiecte de cercetare, a fost achiziționat un „Kit realizare conținut video” ce include o cameră video profesională 6K, obiective pentru interviu și telefoto, lumini pentru studio, trepied și suport pentru lumini.

Având în vedere perspectiva susținerii activităților în regim online, este în curs de achiziție un „Kit de creare conținut online” ce va include 2 table interactive cu diagonala de 165cm, camere web 4K cu live tracking, sisteme de videoconferință 360, microfoane profesionale, tablete grafice, sisteme de audioconferință, camere pentru documente (utile pentru filmarea platformelor de laborator).

Sălile și laboratoarele de cercetare în care au loc activitățile didactice din cadrul Facultății de Aeronave și Autovehicule militare sunt dotate cu echipamente tehnice SEIS: software educațional, platforme de laborator mecanica fluidelor, teoria sistemelor automate, mecatronica, termotehnica (toate relativ NOI 1-3 ani), sisteme de realitate virtuală/augmentată (NOU), platforma învățământ online (NOUA), table electronice, calculatoare, videoproiectoare.

Sălile în care se desfășoară activitățile didactice sunt dotate cu: video-proiector, tablete grafice, sisteme de intercomunicație și predare simultană, ecrane de proiecție, ecrane LCD pentru proiecție de pe calculator, simultană cu videoproiector sau table inteligente.

Sălile de curs și seminar sunt dotate cu videoproiectoare și/sau televizoare LED SMART 4K, routere WI-FI, cablare structurată pentru conexiunea la internet și rețele în calculatoare în laboratoare specifice, sistem educațional CCTV (sistem de televiziune cu circuit închis).

În Academia Tehnică Militară „Ferdinand I”, în cadrul facultăților funcționează următoarele centre de excelență: Sisteme Integrate de Armament și Geniu (CESIAG), Sisteme Autopropulsate și



Tehnologii pentru Apărare și Securitate (SATAS), Comunicații și Tehnologia Informației (CECTI), Robotică și Sisteme Autonome (CERAS), Tehnologii avansate de Securitate Cibernetică (CETASC).

În ATMFI există un număr de 53 laboratoare de cercetare (din care 2 Săli de specialitate, un hangar de aviație) cu o suprafață desfășurată totală de 5086,47 mp și o capacitate de 1099 de locuri.

Exemple de dotare cu aparatură performantă/ grad mare de noutate/ unicitate: echipamente universale de încercări: tracțiune, încovoiere, compresiune etc.; echipament prelucrare în 5 axe; aparat de testare Drop Tower; mașină de frezat cu laser; unitate de electro-galvanizare treceri; unități de plantat componente electronice; cuptor de tip reflow pentru lipire componente.

Exemple de laboratoare:

- Laborator „Cercetare experimentală blindate, automobile și tractoare LACEBAT Col.prof.dr.ing. Constantin Ghiulai” 15locuri/ 70mp cu senzori, traductoare și sisteme de achiziție de date Hottinger și National Instruments;
- Laborator Mecatronică 25 locuri/ 70mp dotat cu bancuri de lucru acționări hidraulice/ pneumatice/ mecanice /electrice achiziționate în ultimii trei ani (uz dual cercetare/ învățământ);
- Laborator de cercetare în cadrul CESATAS 15 locuri/ 70mp cu dotări Sistem de scanare 3D GOM ATOS CORE, camera ultra rapidă PHOTRON FAST CAM MINI WX100, mașină cu comandă numerică MILL 55, imprimante 3D, sisteme de achiziție de date HBM, anemometru cu fir cald 8 canale, vibrometru laser, sistem realitate augmentată Hololens 2;
- Tunel subsonic Clinceni - /126mp;
- Hangar Clinceni - /800mp cu avion Mig-21 secționat, IAR-93, elicopter Alouette.

În Facultatea de Sisteme Informatice si Securitate Cibernetică există un număr de 5 laboratoare de cercetare (HARD, REȚELE, CERCETARE, Blue Team, Red Team), cu o suprafață desfășurată totală de 320 mp și o capacitate de 100 de locuri.

Sălile BlueTeam și RedTeam sunt conectate la Datacenterul CETASC unde se regăsesc echipamente unicat – firewalluriCisco/PaloAlto/Fortinet, LoadBalancerFortiADC, Email securityapplianceFortiMail, Imperva Secure Sphere,Generator trafic IXIA Perfect Storm, IXIA Packet Broker, IPS FireEye, SIEM ArcSight, Cisco ISE. Tot în cadrul acestor săli sunt disponibile kituri de investigații digitale pentru telefoane mobile Cellebrite (laptop rigidizat, tableta, kituri de cabluri și accesorii), echipamente pentru obținerea și analiza probelor digitale de pe dispozitive de stocare (Tableau TX1, Digital Intelligence Freddie, 15 x writeblockers), kit de testare a securității infrastructurilor Hak5 (Screen Crab, Plunder Bug, PacketSquirrel, LanTurtle, Signal Owl, BashBunny, USB Rubberducky, WiFIPineapple Tetra, WiFIPineappleNano).

Laboratorul HARD dispune de dotare modernă precum kitul de dezvoltare aplicații IoT (plăci de dezvoltare Raspberry Pi/Orange Pi/Latte Panda, Arduino, JetsonNano, brățări și ceasuri inteligente), gateway IoT, kit educațional dezvoltare aplicații pentru rețele de senzori Advanticsys (30 noduri de rețea, 20 plăci de extensie senzori, gateway miniPC, gateway USB, radar UWB).

Laboratorul CERCETARE dispune de un kit de dezvoltare și testare aplicații pentru realitate virtuală (HTC Vive Pro Full kit), drone cu SDK (Parrot și DJI), echipament de tip HSM Thales, echipamente pentru recunoaștere amprente și iris, echipamente de termoviziune.

Laboratorul rețele dispune de o configurație ultramodernă prin serverele de console prin intermediul cărora studenții au acces la distanță la toate tipurile de echipamente de rețea, analizoare de trafic (networktap și WiFi).

Laboratoarele din cadrul Facultății de Comunicații și Sisteme electronice pentru Apărare și Securitate dispun de o platformă complexă de laborator pentru studiul principiilor radiolocației (Lab-Volt Radar Training System), o platformă pentru studiul regimurilor de funcționare a mașinilor electrice (Lucas-Nülle Training Systems), o platformă pentru studiul convertizoarelor electrice de putere (Lucas-Nülle Training Systems), o platforma de testare și cercetare a comunicațiilor 2G, 2.5G și 4G, sisteme de comunicații 4G LTE și WiMax, analizor vectorial de rețele (6GHz, 50GHz), complex de măsură pentru microunde, analizor spectral (6GHz, 18GHz), echipament de măsurare



a puterii (18GHz), sisteme integrate de comunicații și tehnologia informației, organizate și actualizate permanent de STS conform topologiei unui sistem de comunicații de urgență, echipamente Software-Defined-Radio, analizoare spectru Aeronia SPECTRAN HF și NF, sonde de măsură câmp electromagnetic apropiat, antene HYPERLOG de bandă largă, sursă trifazată programabilă, sarcină electronică programabilă, echipament de măsură câmp electromagnetic.

Pentru procesul de învățământ și educațional instituția dispune de un Nod Internet care asigură accesul personalului din instituție la rețeaua Internet și Intranet. Personalul din Secția Comunicații și tehnologii informaționale gestionează activitatea Nodului Internet și a întregului sistem informatic din academie. De asemenea, secția asigură mentenanța echipamentelor informatice și securitatea serviciilor informatice, precum și actualizarea periodică a paginii web www.mta.ro de pe site-ul Academiei Tehnice Militare „Ferdinand I”.

Pentru studenți, accesul la serviciile informatice se realizează în săli cu rețele de calculatoare, sau individual. În afara echipamentului informatic centralizat, facultățile și departamentele dispun de calculatoare PC, care sunt utilizate de personalul didactic, de cercetare științifică și de studenți, pentru învățământ și cercetare științifică. Dotarea cu calculatoare performante s-a îmbunătățit în ultimii ani, mai ales prin utilizarea, în acest scop și a veniturilor proprii rezultate din cercetarea științifică pe baza de contract.

Din cele 680 de calculatoare aflate în listele de inventar aferente facultăților, 533 sunt în cadrul laboratoarelor didactice, iar un număr de 147 se regăsesc în zona administrativă/cadre didactice din cadrul facultăților.

Universitatea dispune de soft-uri licențiate precum: VMWare vSphere Essentials Plus kit Academic, VMWare Horizon Advanced 60 users, Windows Server Standard Core, Nessus Professional, Acunetix, Ida Pro, Encase Forensic, MobileEdit Pro, FortiSandbox VM, MATLAB, Cellebrite UFED, X-Ways Forensic, Modul ANALIZA MODALA EXPERIMENTALA pentru ARTEMIS, Modul Nastran pentru FEMTOOLS, Software motoare turboreactoare GASTURB 13, SOFT DE ANALIZA MODALA OPERATIONALA ARTEMIS, SOFTWARE CATIA VERS.5 VARIANTA ACADEMICA, SOFTWARE PT CORELAREA DATELOR ANALITICE CU CELE EXP. FEMTOOLS, SOFTWARE REVERSE ENGINEERING GEOMAGIC, Mathcad, SolidWorks, Ansys Multiphysics Academic, FluidSYM Hydraulic, FluidSYM Pneumatic, Software analiza structurala Nastran/Patran, Virtual Unit de la Femaris, EMCO Synumeric pentru CNC, INSPEC de la sistemul de măsurat în coordonate EASY pentru sistemul de diagnoaticare de pe autocamioane Iveco, ANSYS HFFS, VX Model, Autocad, ETABS, SAP2000, ERDAS 2020, ARCGis PRO, Topo LT, Trimble Business Center.

Ca unități de sprijin pentru desfășurarea procesului de învățământ, la cote calitative corespunzătoare standardelor învățământului universitar național, academia dispune de o editură și tipografie proprie.

Editura Academiei Tehnice Militare „Ferdinand I” asigură tehnoredactarea computerizată și multiplicarea prin tipărire sau copiere a manualelor, cursurilor și a lucrărilor științifice elaborate de personal didactic și de cercetare, precum și a revistei Academiei Tehnice Militare „Ferdinand I” – Journal of Military Technology. Ca dotare, editura dispune de calculatoare, imprimante, scanere, copiatoare xerox sau copy printer, mașină de tipărit, ghilotină, mașină de fâltuit, mașină de lipit cu clei, mașină de distrus documente.

Începând din 2016, academia a realizat o serie de investiții pentru dezvoltarea unui centru de date care să găzduiască platforme de virtualizare necesare pentru derularea unor proiecte de curs sau de licență/disertație care necesită resurse importante de procesare, pentru implementarea unui poligon cibernetic care să permită derularea de activități practice și exerciții în condiții foarte bune, pentru găzduirea unor mașini virtuale utilizate de către studenți la activitățile de laborator sau proiecte individuale, precum și pentru găzduirea unor platforme de e-learning. Începând cu anul 2020, pentru derularea activităților de învățământ în regim online, în cadrul acestei infrastructuri au devenit disponibile platforma Wiki ce găzduiește materialele de studiu pentru toți studenții academiei și platforma de tip LMS Moodle utilizată la nivelul facultății de calculatoare și securitate cibernetică.

Link platformele de învățare de tip e-Learning: <https://e-learning.mta.ro/> <https://e-learning.mta.ro/master/>

Biblioteca Academiei Tehnice Militare „Ferdinand I” asigură în bune condiții bibliografia necesară studenților, cursanților și studenților doctoranzi, precum și personalului didactic și de cercetare științifică. Suprafața totală a bibliotecii este de 387,84 m². Biblioteca dispune în prezent de o sală de lectură în care sunt consultate lucrările unicate, iar fiecare grupă de studii are alocată o sală de clasă unde sunt create condiții de consultare a bibliografiei didactice și de desfășurare a studiului individual. Biblioteca dispune de fond de carte propriu, în cadrul căruia ponderea principală o are cartea științifică și tehnică.

La data vizitei în ATMFI existau un număr de 2 săli de bibliotecă – 116,54 mp, 2 spații de depozitare – 336,38 mp, o sală lectură, cu o suprafață desfășurată totală de 66,56 mp și o capacitate de 25 de locuri, existând biblioteci și în cadrul unor centre de excelență în cercetare, existând astfel asigurate peste 125 de locuri. Ținând cont de numărul total al studenților și de numărul de locuri în sălile de lectură rezultă următoarele valori:

- numai pentru ciclul de licență: nr. loc bibliotecă/nr stud licență = 125/1180, adică 10,59%;
- licență+master: nr. loc bibliotecă/nr stud licență+ master = 125/1507, adică 8,29%.

Biblioteca dispune de fond de carte propriu, în cadrul căruia ponderea principală o are cartea științifică și tehnică. Bibliografia existentă acoperă integral disciplinele prevăzute în planurile de învățământ.

Nr. crt.	Denumire	Nr. titluri	Nr. exemplare
1.	<u>Fondul tehnic</u> Literatură de științe aplicate și tehnică (discipline fundamentale și tehnice de profil)	13.892	40.624
2.	Literatură tehnică de specialitate	8.532	21.693
	TOTAL FOND TEHNIC (1+2)	22.424	62.317
3.	<u>Fondul socio-uman și beletristic</u> Literatură socio-umană (istorie, filozofie, management, psihologie, drept, limbi străine, etc)	3.713	22.768
4.	Beletristică	5.241	8.903
	TOTAL FOND SOCIO-UMAN ȘI BELETRISTIC (3+4)	8.954	31.671
5.	<u>Fondul de informare - documentare</u> Publicații periodice și neperiodice 5.1. Periodice străine 5.2. Periodice românești 5.3. STAS-uri	413	400 833 21
	TOTAL FOND INFORMARE-DOCUMENTARE (5)	413	1.254
6	<u>Fondul de literatură militară</u> Literatură militară clasificată și neclasificată	11.504	18.749
	TOTAL GENERAL	43.295	113.991

Biblioteca dispune și de un compartiment de literatură militară specifică Ministerului Apărării Naționale. În această structură sunt puse la dispoziția studenților, cursanților și studenților doctoranzi, atât lucrări cu caracter militar, cât și documentații și specificații tehnice, proiecte etc.,



cu caracter clasificat. Accesul studenților la aceste materiale documentare este reglementat, în funcție de nevoile și cerințele programelor de studii.

Fondul tehnic (titluri carte tehnică) reprezintă 51,79% din întregul fond al Bibliotecii ATMFI. În ansamblu, cartea științifică și tehnică totalizând 62.317 volume, reprezintă 54,66% din întregul fond al Bibliotecii ATMFI. Fondul de carte științifică și tehnică de nivel universitar asigură realizarea unui raport „număr de titluri/student” de aproximativ 22/1, iar cel al „numărului de volume/student” este de aproximativ 62/1. Fondul de carte existent permite funcționarea bibliotecii cu preponderență în regim de împrumut. Anual, Biblioteca, cu sprijinul Editurii ATMFI, editează un buletin de informare care conține toate publicațiile intrate în fondul de împrumut în anul anterior.

Instituția are abonamente la publicații și periodice românești, dar în fondul de informare-documentare intră și publicații ale universităților de prestigiu din străinătate, publicații care se asigură în special prin schimb interbibliotecar. Biblioteca dispune și de o bază de date cu informații privind literatura tehnico-științifică și de specialitate, cu ajutorul căreia se realizează căutarea materialului bibliografic atât după cotă, cât și prin introducerea cuvintelor cheie și evidența fondului de carte existent.

În bibliotecile universității este permis accesul gratuit la cărți electronice, referințe bibliografice, informații bibliometrice și la baze de date științifice (abonate).

Achizițiile bibliotecii (cantitativ și valoric) în ultimii 5 ani au fost:

- 2016 : 14 volume – donații;
- 2017 : 176 volume – valoare: 65.599,054 lei;
- 2018 : 101 volume – donații/transfer editură;
- 2019: 259 volume – valoare: 101834,29 lei;
- 2020 : 64 volume – donație.

II.2.8 Activitatea financiară

Academia Tehnică Militară “Ferdinand I” are buget de venituri și cheltuieli finanțat integral din venituri proprii, aprobat de către ordonatorul terțiar de credite și avizat de către Statul Major al Apărării.

Buget de venituri și cheltuieli finanțat integral din venituri proprii are, două componente: veniturile, care se compun din:

- Venituri din concesiuni și închirieri;
- Venituri din dobânzi;
- Venituri din taxe și alte venituri în învățământ;
- Venituri din cercetare;
- Sume utilizate de alte instituții din excedentul anului precedent;
- Subvenții de la bugetul de stat pentru instituții și servicii publice sau activității finanțate integral din venituri proprii;
- Sume primite de la UE în contul plăților efectuate și prefinanțate.

și cheltuielile, care sunt structurate astfel:

- Cheltuieli de personal;
- Cheltuieli pentru bunuri și servicii;
- Proiecte cu finanțare din fonduri externe nerambursabile (FEN) postaderare;
- Asistență socială;
- Alte cheltuieli;
- Cheltuieli de capital- active nefinanciare.

Pentru gestionarea financiară a activității de învățământ universitar și cercetare științifică, Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” dispune de cod fiscal și conturi la Trezoreria Statului și bănci. Conturile sunt structurate pe categorii de cheltuieli și pe surse de finanțare. Cheltuielile cu salariile asigură Academiei Tehnice Militare „Ferdinand I” o funcționare sustenabilă.



Veniturile totale încasate au fost utilizate pentru următoarele destinații: peste 41% pentru plata salariilor și circa 20% pentru întreținerea și funcționarea universității, peste 4% pentru plata soldelor/indemnizațiilor și a altor forme de sprijin material pentru studenți, circa 30% pentru dezvoltarea universității.

Activitatea financiară se desfășoară conform reglementărilor legale în vigoare, informațiile utilizate pentru întocmirea situațiilor contabile anuale și a rapoartelor financiare sunt corecte, complete și furnizate la timp. Situațiile contabile reflectă în mod real activele și pasivele ATMFI.

Resursele financiare sunt planificate anual prin întocmirea bugetului anual de venituri și cheltuieli pe surse de finanțare. Toate informațiile legate de bugetul instituției și de execuția acestuia sunt gestionate conform reglementărilor din MAPN.

Bugetul este întocmit de structura Directorului Financiar – Contabil și este avizat de Consiliul de Administrație. Senatul este informat cu privire la propunerea de buget și aprobă bugetul final.

Prin reprezentanții lor în CA și Senat, studenții sunt informați în legătură cu existența și alocarea resurselor și cu modul de alcătuire a bugetului.

Academia Tehnică Militară „Ferdinand I”, este o instituție finanțată integral din venituri proprii, conform Legii nr. 142/2015 pentru aprobarea Ordonanței Guvernului nr. 27/2014 privind finanțarea instituțiilor de învățământ superior militar și a ordinului ministrului apărării naționale nr. M19/2016 pentru aprobarea Normelor de aplicare a prevederilor O.G. nr. 27/2014.

Academia Tehnică Militară „Ferdinand I”, al cărei rector are calitatea de ordonator terțiar de credite, este finanțată prin Statul Major al Apărării și are buget propriu, ca parte a bugetului Ministerului Apărării Naționale, fiind finanțată de la capitolul bugetar 65.01.06 - „Învățământ universitar” și de la capitolul bugetar 60.01 - „Apărare”.

Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” dispune de buget de venituri proprii, având la bază prevederile Legii nr. 142/2015 privind finanțarea instituțiilor de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională și prevederile Hotărârii Guvernului României nr. 567 din 21.05.2003 privind aprobarea înființării pe lângă Ministerul Apărării Naționale și unitățile din subordinea sa a unor activități finanțate integral din venituri proprii, precum și celelalte reglementări stabilite la nivel național.

Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” dispune de surse de finanțare și de resurse financiare suficiente, pe termen scurt (anual) și în perspectivă, alocate pentru realizarea în mod adecvat a misiunilor și obiectivelor fixate. Planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară se face în mod riguros, conform reglementărilor din Ministerul Apărării Naționale.

Bugetul anual și bugetul previzionat pentru următorii trei ani cu referire la venituri proprii și alocații de la buget, justifică politicile financiare pe termen scurt și mediu și demonstrează sustenabilitatea financiară a acestora.

Bugetul ATMFI (pe componenta venituri și cheltuieli) în perioada 2015-2020 se prezintă astfel:

- a. anul 2015 – Total venituri 36.410.000 lei; Total cheltuieli – 36.410.000 lei;
- b. anul 2016 – Total venituri 40.805.000 lei; Total cheltuieli – 40.805.000 lei;
- c. anul 2017 – Total venituri 49.227.000 lei; Total cheltuieli – 49.227.000 lei;
- d. anul 2018 – Total venituri 84.523.000 lei; Total cheltuieli – 84.523.000 lei;
- e. anul 2019 – Total venituri 92.431.000 lei; Total cheltuieli – 93.127.000 lei;
- f. anul 2020 – Total venituri 92.127.000 lei; Total cheltuieli – 93.375.000 lei.



Rezultatele financiare sunt neclasificate, dar nu sunt libere la publicare conform reglementărilor din Ministerul Apărării Naționale.

Bilanțul contabil este analizat de către ordonatorul secundar de credite – Statul Major al Apărării.

Biroul contabilitate din structura Directorului financiar contabil, a Academiei Tehnice Militare „Ferdinand I” funcționează în conformitate cu Legea contabilității, nr. 82/1991 și Legea finanțelor publice, 500/2002, cu modificările și completările ulterioare și utilizează toate documentele și înregistrările prevăzute de reglementările naționale în domeniu: registrul inventar, bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și raportul de gestiune, în care se evidențiază sursele și destinația veniturilor. Din toate aceste documente rezultă caracterul non-profit al Academiei Tehnice Militare „Ferdinand I”.

Patrimoniul este reflectat în contabilitatea instituției, este consemnat în cadrul Listelor de inventar și face obiectul inventarierii anuale.

Consiliul de Administrație stabilește în termeni operaționali bugetul instituțional, ordonatorul de credite aprobă execuția bugetară și bilanțul anual urmând a fi înaintat la eșalonul superior în vederea integrării acestuia în bugetul Ministerul Apărării Naționale.

În Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” activitatea de contabilitate este informatizată, existând calculatoare și sisteme software specializate pentru evidența contabilă, execuția bugetară, declarații fiscale și evidență încasări.

La nivelul instituțional este implementat un sistem informațional contabil care nu este interconectat cu subsistemele informaționale pe domenii separate, în Ministerul Apărării Naționale fiind aplicate politici de securitate care nu fac posibilă această interconectare.

Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” dispune de structura „Director financiar contabil”, care organizează, coordonează și gestionează activitatea financiară și de contabilitate în conformitate cu reglementările în vigoare stabilite la nivel național și militar.

Structura Director Financiar-Contabil a instituției este încadrată cu personal calificat, corespunzător din punct de vedere al pregătirii profesionale. Structura Director Financiar Contabil are în componență 18 posturi, dintre care sunt ocupate 15, fiind organizată astfel:

- Director Financiar Contabil (1 angajat)
- Birou Contabilitate (8 angajați)
- Birou Drepturi Bănești (5 angajați)
- Compartiment Fiscalitate (1 angajat)

În cadrul structurii toate cele 15 persoane angajate au studii de specialitate, Directorul financiar contabil având studii economice superioare.

Taxele de studii ale studenților și cursanților sunt stabilite în funcție de costurile medii de școlarizare din învățământul civil finanțat de la buget, adaptate la specificul militar. Taxele de studii sunt analizate și actualizate anual de către Senatul universitar și se aduc la cunoștința celor interesați prin afișare la sediul facultăților / departamentelor și pe site-ul academiei.

Cuantumul taxelor de școlarizare se stabilește în ATMFI ținând cont de situația privind cheltuielile de personal (didactic și administrative), cheltuieli de regie și cheltuieli de dezvoltare, per student, ce rezultă ca urmare a execuției bugetare din anul anterior. Cuantumul este stabilit de către Senatul universitar în baza art. 119 al (1), (3) din LEN.

În momentul evaluării o comisie numită la nivelul universității, coordonată de președintele Senatului universitar, lucra la elaborarea unei metodologii de stabilire a cuantumului taxelor de școlarizare.



În perioada de evaluare a fost efectuată o singură modificare a taxelor de școlarizare la programele de licență și master (în anul 2020), care a urmărit doar uniformizarea unor taxe la nivelul programelor de studii de același tip, pe toate facultățile. Modificarea a fost aprobată de Senatul universitar, la propunerea reprezentanților facultăților, având în vedere dinamica de uniformizare a cifrelor de școlarizare pe cele patru facultăți.

Taxele de studii practicate: licență – 3000 lei/an, master 2500 lei/semestru, doctorat - 4000 lei/an.

Academia Tehnică Militară „Ferdinand I”, asigură potrivit reglementărilor din Ministerul Apărării Naționale, cazare, masă, echipament gratuite și soldă lunară pentru toți studenții militari admiși pe locurile finanțate de la buget. Ca urmare, se poate considera că toți studenții militari finanțați pe locurile de la buget sunt bursieri. Până în prezent, nu au fost solicitări pentru acordarea de burse sociale. Drepturile studenților sunt incluse în Carta universitară și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților. Implicarea complexă a studenților în procesul educativ-formativ, de la activitățile didactice, de cercetare științifică și administrative, până la cele de organizare și comandă militară (studenții cu rezultate deosebite primind grade onorifice și comanda structurilor de studenți – inclusiv la nivelul instituției), permite dezvoltarea unui mecanism competitiv de stimulare și recompensare financiară echitabil și transparent, fundamentat pe competențe, aptitudini și abilități.

Conducerea academiei acordă șefilor de promoție și studenților cu rezultate deosebite la concursuri profesionale, manifestări științifice studentești, competiții sportive sau la alte activități cultural-sportive, premii materiale, bănești sau morale.

Studenții cu venituri mici au beneficiat și beneficiază de Programul „Euro 200” privind acordarea unui ajutor în valoare de 200 de euro în vederea achiziționării unui computer. De asemenea, studenții cu probleme financiare beneficiază de burse de studiu acordate de către Fundația „General Ștefan GUȘĂ” prin care s-a promovat excelență în activitatea de educație și pregătire continuă a studenților din instituțiile militare.

Conducerea academiei susține activitățile culturale, sportive și sociale inițiate de Asociația Studenților din Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” prin punerea la dispoziție a resurselor materiale și financiare aferente.

O componentă specială a politicii de dezvoltare instituțională a Academiei Tehnice Militare „Ferdinand I” a constituit-o includerea în structura instituției a unui compartiment de asistență religioasă, concomitent cu realizarea unei capele. Bazat pe libertatea în opțiuni religioase, în condițiile legii, demersul instituțional este la început, urmând a se împlini prin încadrarea unui preot militar.

Activitatea de asistență psihologică a studenților, dar și a întregului personal constituie o preocupare pentru conducerea instituției. Includerea în statul de organizare al instituției a unui compartiment de cunoaștere și asistență psihologică a constituit o primă etapă în desfășurarea unui program complex de dezvoltare a acestei activități. Planul de asistență psihologică, ansamblul de activități întreprinse de personalul de specialitate, rapoartele și concluziile prezentate, inclusiv în cadrul activităților de pregătire a personalului didactic din universitate, permit o evaluare riguroasă, fundamentată științific, a impactului pregătirii de specialitate și militare asupra studenților, în condițiile societății moderne și rigorilor vieții de militar.

Serviciile pentru studenți sunt asigurate de următoarele structuri: Compartimentul Asigurare Psihologică, Serviciul Medical, Secția Cazarmare, Batalioanele de studenți.

Având în vedere specificul studenților militari din ATMFI, care semnează pe lângă Contractul de studii universitare și un document Angajament cu beneficiarii încă de la începerea

studiilor, activitățile de consiliere și orientare sunt desfășurate în faza de recrutare și selecție. Pe timpul studiilor studenții sunt consiliați în permanență de personalul care încadrează Batalioanele, companiile și plutoanele de studenți, de îndrumătorul de studii a fiecărei grupe de studenți, de Compartimentul de asigurare a calității și relația cu studenții.

Evaluarea performanței personalului didactic auxiliar și nedidactic se execută anual, în conformitate cu Regulamentul de ordine interioară aplicabil personalului civil contractual din Ministerul Apărării Naționale M17/2012, iar personalul militar conform M122/2014 privind aprobarea Metodologiei întocmirii aprecierilor de serviciu pentru cadrele militare din structurile Ministerului Apărării Naționale, pe timp de pace. Totodată, pentru evaluarea anuală a cunoștințelor cadrelor militare, se utilizează aplicația EVALMIL.

Toate concursurile pentru ocuparea posturilor vacante de personal didactic auxiliar și nedidactic au fost și sunt organizate în conformitate cu HGR 286/2011.

II.2.9 Etica în Instituția de învățământ superior

La art. 27 al Cartei universitare este stipulată Autonomia funcțională concretizată prin "... (f) reglementarea conduitei membrilor comunității instituționale prin Codul de etică și deontologie profesională universitară din ATMFI și Codul de conduită etică a personalului militar și civil contractual din Ministerul Apărării Naționale;...".

Codul de etică și deontologie profesională universitară, precum și comisia de etică sunt făcute publice pe site-ul oficial, la adresa: <https://mta.ro/comisia-de-etica-universitara>

Academia are un Cod de etică universitară inclus în Carta universitară prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice, dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului și prevede modalități de control al aplicării codului. De asemenea, în academie se aplică și prevederile Codului de conduită etică a personalului militar și civil din Ministerul Apărării Naționale, aprobat prin ordinul ministrului apărării naționale nr. M 94 din 08.06.2004.

Prin politicile și practicile sale, ATMFI previne plagiatul și orice manifestare de comportament care încalcă etica universitară: există acces la un software specializat pentru identificarea similitudinilor pe platforma <https://www.sistemantiplagiat.ro/>. Contractul de utilizare a softului se reînnoiește la fiecare 2 ani.

Din Raportul de autoevaluare și din Carta Universității rezultă că în Universitate sunt respectate principiile de autonomie personală, de dreptate și de echitate, de respect și de integritate, precum și valorile legate de libertate academică, de merit, de toleranță, de proprietatea intelectuală și de dreptul de autor.

Comisia de etică funcționează pe baza unui Regulament propriu, ultimul fiind aprobat de Senat în data de 27.03.2020.

Din discuția cu președintele Comisiei de etică s-a desprins concluzia că aceasta activează în scopul consolidării unei culturi a eticii și integrității academice.

Din discuțiile purtate cu președintele comisiei de etică au rezultat următoarele:

- la ora actuală comisia numără un număr de 13 membri și un secretar;
- membrii comisiei sunt propuși de Consiliul de Administrație, avizați de Senat și aprobați de Rector;
- în Comisia de etică există patru studenți, câte un reprezentant din fiecare facultate a instituției. În acest moment este un singur student, reprezentant al Facultății de Sisteme Informatică și Securitate Cibernetică. Prin absolvire sunt 3 locuri vacante, urmând ca aceștia să fie aleși de către studenți și aprobați de Senat. Acest proces este în curs de realizare, fiind îngreunat de faptul că anii II și III nu se află în instituție și alegerile studențești durează mai mult;
- comisia analizează situațiile apărute atât la sesizările primite, cât și prin autosesizare (rapoartele comisiei de etică pot fi consultate la: <https://mta.ro/comisia-de-etica-universitara>;
- hotărârile comisiei sunt avizate de consilierul juridic al universității, în componența comisiei de etică existând un reprezentant al departamentului juridic;



- hotărârile se comunică prin poștă cu scrisoare recomandată și confirmare de primire la domiciliul persoanei interesate sau la altă adresă indicată expres în cererea persoanei respective ca adresă de corespondență;

- sesizările primite sunt analizate de comisie în cel mult 30 zile de la primirea acestora;
- raportul comisiei de etică este elaborat în primul trimestru al anului calendaristic următor.

La vizită au fost studiate procesele verbale ale Comisiei de Etică și din discuțiile purtate cu președintele Comisiei de Etică rezultă în mod clar că Universitatea aplică prevederile Codului de Etică. La vizită s-a verificat existența Regulamentului Comisiei de Etică.

Activitatea Comisiei de etică universitară are ca atribuție în principal rezolvarea situațiilor etice rezultate din reclamații, sesizări sau din autosesizările Comisiei precum și aprecierea climatului etic din Academia Tehnică Militară „Ferdinand I”.

În ultimii 5 ani nu au existat cazuri de încălcare a normelor de etică ci doar sesizări, una în 2016 și una în 2020, ambele fără constatare a încălcării normelor de etică.

Au fost verificate procesele verbale ale ședințelor Comisiei de Etică constatându-se următoarele: există o centralizare adecvată a proceselor verbale la nivelul secretariatului Comisiei de Etică.

Integritatea academică este asigurată prin funcționarea independentă a Comisiei de etică potrivit Regulamentului comisiei de etică universitară, a cărei activitate se desfășoară pe baza Codului de etică universitară, aprobat de Senatul universitar al academiei. Sesizările primite de Comisia de etică sau autosesizările sunt analizate și dezbătute, iar concluziile acestora sunt prezentate Senatului universitar.

Rapoartele anuale ale Comisiei de etică din anul 2014 până în prezent sunt făcute publice pe pagina web a ATMFI: <https://mta.ro/comisia-de-etica-universitara> .

II.3. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.3.1 Admiterea

Universitatea aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților. Admiterea la studiile universitare de licență, master și doctorat în Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” se face potrivit unui regulament de admitere propriu, anunțat cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare.

Promovarea admiterii s-a realizat prin intermediul paginii web a instituției și a paginii de Facebook, atât a Academiei cât și a Ministerului Apărării Naționale, prin întâlniri on-line, cu elevii claselor a XI-a și a XII-a, realizate în parteneriat cu liceele militare și civile, desfășurate pe platforma Microsoft Teams, prin participarea directă a studenților și reprezentanților Academiei la evenimente organizate de Ministerul Apărării Naționale.

Până în martie 2020, promovarea s-a realizat și prin planificarea și organizarea vizitelor elevilor de liceu în Academie, în cadrul Săptămânii Altfel, prin organizarea Zilei Porților Deschise în Academie, prin participarea studenților și cadrelor didactice la evenimentele organizate în școli și licee, în cadrul proiectelor Ministerului Apărării Naționale: Ziua Armatei în școli/ Armata în Școli, Armata la Mall.

De asemenea, promovarea admiterii în Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” se realizează:

- prin Birourile de informare-recrutare din fiecare reședință de județ și din sectoarele capitalei;
- prin Centrele zonale de selecție și orientare (Breaza, Câmpulung Moldovenesc, Alba Iulia);
- prin beneficiarii din sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională;
- prin mass media militară la nivel național și la nivel local;
- prin participarea la târguri cu ofertă educațională.

Admiterea într-un ciclu de studii universitare se face potrivit unui regulament de admitere



propriu, numai pe baza diplomei de bacalaureat.

În perioada 2016-2019, pentru locurile finanțate de la buget concursul de admitere au constat dintr-o probă eliminatorie sub forma unui test grilă la disciplina „Limba engleză”, iar în calculul mediei de clasificare intră notele la proba de „Matematică-Fizică” (test grilă) și media de la examenul de bacalaureat. Subiectele se elaborează de către comisia de concurs în dimineața probei de concurs, din capitolele trase la sorți. Potrivit unei proceduri validate de Senatul universitar, pentru admitere sunt elaborate mai multe subiecte, pe categorii de dificultate, din care se trag la sorți cele care intră în chestionarele de concurs.

În anul 2020 admiterea la studii universitare de licență s-a făcut on line, doar pe baza mediei obținute la bacalaureat, din cauza stării de urgență și a stării de alertă instituită pentru combaterea coronavirusului.

În anul 2021, pentru locurile finanțate de la buget concursul de admitere constă dintr-o probă sub forma unui test grilă, la disciplinele Matematică - specializarea matematică-informatică, Informatică- specializarea matematică informatică și Limba engleză - limba modernă 1. Subiectele se elaborează de comisia de concurs în dimineața probei de concurs, din capitolele trase la sorți. Potrivit unei proceduri validate de Senatul universitar, pentru admitere sunt elaborate mai multe subiecte, pe categorii de dificultate, din care se trag la sorți cele care intră în chestionarele de concurs.

Admiterea la studii universitare de master și la studii universitare de doctorat se face, prin concurs, în conformitate cu prevederile regulamentelor proprii.

Înscrierea la concursurile de admitere la master și doctorat se face în conformitate cu reglementările valabile la nivel național. Pentru fiecare program de studii universitare din academie numărul de locuri este aprobat de ministrul apărării naționale. Condițiile de înscriere și de admitere, tematica și bibliografia de concurs, numărul de locuri, perioadele de înscriere și de examen sunt stabilite de Consiliul facultății și de Consiliul Școlii doctorale și sunt publicate pe site-ul instituției și afișate la sediul academie. În cadrul concursului de admitere se susține un test de cunoaștere a unei limbi străine.

Admiterea și școlarizarea studenților străini se face cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare în Ministerul Apărării Naționale. După anul 1990, în Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” au fost școlarizați cetățeni din Republica Moldova, ca bursieri ai statului român (în baza unei hotărâri de guvern) și din Franța prin programul Erasmus.

Admiterea la studiile universitare de licență, master și doctorat în Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” se face potrivit unui regulament de admitere propriu fiecărui ciclu universitar de studii.

II.3.2 Activitatea de formare profesională a studenților

Programele de studii universitare de licență/ masterat se organizează pe baza planului de învățământ aprobat de Senat. Fișele de disciplină au structura și conținutul corecte și conțin referiri la bibliografie recentă și relevantă.

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarității, consemnate în cataloagele de examen, sunt înregistrate în registrele matricole pe baza cărora se eliberează la absolvire, după promovarea examenului de finalizare, suplimentul la diplomă (document verificat la vizită). Pentru absolvenții care nu au susținut și promovat examenele de finalizare, rezultatele sunt atestate prin situația școlară.



În Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” este reglementat cadrul prin care studentul are posibilitatea de a parcurge, a întrerupe și a relua programul de studii la care s-a înscris inițial.

Respectarea reprezentativității studenților în structurile universitare de conducere (senat și consiliile facultăților) a fost constată în momentul vizitei și a rezultat din documentele analizate, dar și pe baza discuțiilor cu studenții.

În conformitate cu Legea educației naționale nr. 1/ 2011 cu modificările ulterioare, Universitatea aplică principiul reprezentativității la toate nivelurile, studenții fiind reprezentați în toate structurile de conducere. Senatul universitar are în componență 23 membri, din care 17 sunt cadre didactice și 6 sunt studenți, rezultând un procent de reprezentare a studenților de 26,08%.

Structura consiliului facultății și a Senatului este compusă din maxim 75% cadre didactice și de cercetare, respectiv minim 25% studenți. Numărul reprezentanților facultăților în Senat este proporțional cu numărul cadrelor didactice și de cercetare și cu numărul studenților fiecărei facultăți. Fiecare structură academică are în componență Senatului cel puțin un reprezentant al cadrelor didactice și un reprezentant al studenților.

Condiții privind transferul studenților

În Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” este reglementat cadrul prin care studentul militar are posibilitatea de a se transfera la alt program de studii față de programul de studii la care s-a înscris inițial.

Mobilitățile interne se realizează în conformitate cu Ordinul ministrului apărării naționale nr. M 144/2012, pentru aprobarea Instrucțiunilor privind transferul studenților înmatriculați în cadrul programelor de studii universitare de licență în instituțiile de învățământ superior militar, cu modificările și completările ulterioare. În ultimii 5 ani un număr de 3 studenți au fost transferați în cadrul universității, de la program de studii la altul.

Asigurarea mobilităților la nivel național și internațional

Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” a sprijinit din anul 2008 ideea inițiativei Erasmus Militar, iar începând cu anul 2018 a participat activ la toate ședințele Grupului de Implementare al inițiativei Erasmus Militar. Scopul inițiativei Erasmus Militar este să faciliteze instituțiile militare de învățământ superior din Uniunea Europeană să exploreze posibilitățile de transfer de cunoștințe și de dezvoltare de competențe prin desfășurarea de mobilități de studenți/cadeți, personal didactic și instructori, după modelul programului Erasmus.

Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” a organizat în perioada 14 martie – 28 iunie 2019 prima ediție a Semestrului Internațional “Sisteme Tehnice pentru Apărare și Securitate”, la care au participat 15 studenți, după cum urmează: 5 cadeți de la Universitatea Militară de Tehnologie, Varșovia, Polonia, 1 cadet de la Universitatea Națională Militară “Vasil Levski”, Facultatea de Apărare Antiaeriană și CIS, Șumen, Bulgaria, 6 studenți de la IUT Paul Sabatier, Toulouse, Franța și 3 studenți de la Academia Tehnică Militară “Ferdinand I”, București, România.

Evaluarea pe parcurs, examinarea și notarea studenților

II.3.3 Valorificarea calificării obținute

- Concordanța între planurile de învățământ și competențele așteptate la finalizarea ciclului de studii; consistența fișelor de disciplină (se corelează cu evaluarea programelor din cadrul evaluării)

Programele de studii sunt structurate pe domenii de specializare, nivelul/ciclul calificării universitare (licență, masterat, doctorat), forma de învățământ și durata studiilor (în funcție de nivelul calificării și forma de învățământ, potrivit standardelor agreeate pe plan național sau/și



european). Structura domeniilor și programelor de studii corespund integral listei domeniilor pentru studii universitare, conform HG în vigoare.

La vizită s-au verificat prin sondaj diplomele și registrele de evidență a eliberării diplomelor de studii ale unor absolvenți și s-a constatat că au fost întocmite și eliberate în conformitate cu prevederile legale în vigoare.

Suplimentul la diplomă se întocmește de secretarii șefi de facultate, se eliberează tuturor absolvenților ce promovează examenele de finalizare a studiilor, ca anexă la diploma de licență / master și se întocmește în baza rezultatelor înscrise în registrul matricol cu respectarea prevederilor HG.607/2014 privind conținutul și formatul actelor de studii ce vor fi eliberate absolvenților ciclului I - studii universitare de licență - și HG 728/2016 privind aprobarea conținutului și formatul actelor de studii ce vor fi eliberate absolvenților ciclului II - studii universitare de master.

Se realizează revizuirea periodică a programelor de studiu, urmărindu-se armonizarea lor continuă cu cerințele pieței calificărilor universitare.

Toate programele de studiu care se derulează în Universitate sunt autorizate provizoriu sau acreditate, iar diplomele elaborate respectă concordanța cu studiile efectuate, conform normativelor legale.

Programele de studii din universitate sunt dezvoltate în funcție de cerințele calificării universitare și au la bază Nomenclatorul MEN privind domeniile de studii și programele de studii în vigoare. Diplomele oferite absolvenților sunt în concordanță cu calificările universitare reglementate la nivel național prin Cadrul Național al Calificărilor.

- Practica studenților

Pentru îndeplinirea obiectivelor planurilor de învățământ, anual se elaborează „Planul de asigurare tehnico-materială a activităților de învățământ” care se aprobă de către Statul Major al Apărării. Acesta cuprinde activitățile de învățământ care se desfășoară în afara Academiei Tehnice Militare “Ferdinand I” - stagii de practică, stagii de practică de specialitate, stagii de pregătire militară sau pe funcții tehnice, ședințe practice - cu menționarea locului și perioadei de desfășurare, a mijloacelor de transport, a motokilometrilor, muniției și altor materiale necesare, precum și a modului de asigurare a cazării și hrănirii studenților.

Pe baza planului aprobat se încheie acorduri sau convenții de practică cu unități (uzine, poligoane, baze de producție-reparație, institute de cercetare, centre de instrucție, instituții de formare a ofițerilor și alte unități militare) în care se desfășoară stagiile de practică, de pregătire militară sau pe funcții tehnice ale studenților, conform planurilor de învățământ. Strategia de predare-învățare are în vedere și particularitățile studenților cu nevoi speciale, luând în considerare și folosind metode diferite de organizare a procesului de învățare, predare și evaluare, acolo unde este cazul. „Planul de asigurare tehnico-materială a activităților de învățământ” a fost pus la dispoziția comisiei la data efectuării vizitei.

- Folosirea noilor tehnologii în procesele educaționale. Centrarea predării – învățării – evaluării pe student

Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” conferă absolvenților săi atât titlul de inginer, cât și calitatea de ofițer. Acest fapt impune o categorie suplimentară de pregătire - pregătirea militară, cu discipline și activități specifice. Fondul de timp alocat disciplinelor de pregătire inginerească este

similar cu cel practicat în celelalte instituții de învățământ universitar politehnic din țară, iar repartitia fondului de timp pe categorii de pregătire are la bază prevederile Standardelor ARACIS.

Planurile de învățământ elaborate în academie conțin discipline obligatorii, opționale și facultative și respectă ponderile prevăzute în standardele militare și standardele naționale, pe categorii de discipline (fundamentale, domeniu, specialitate, complementare și militare), pentru domeniul fundamental „științe ingineresti”, repartitia volumului de ore și procentelor pe categorii de discipline fiind următoarea:

CATEGORII DE DISCIPLINE	TOTAL GENERAL ORE ACTIVITĂȚI DIDACTICE		TOTAL ORE DISCIPLINE INGINEREȘTI	
	Ore	Procent	Ore	Procent
DISCIPLINE FUNDAMENTALE (FD)	640-726	17,04-19,33 %	640-726	19,25-21,84 %
DISCIPLINE ÎN DOMENIU (DM)	1268-1540	33,76-41 %	1268-1540	38,15-46,33 %
DISCIPLINE DE SPECIALITATE (SP)	836-1224	22,26-32,59 %	836-1224	25,15-36,82 %
DISCIPLINE COMPLEMENTARE (CP)	228-260	6,07-6,92 %	228-260	6,86-7,82 %
DISCIPLINE DE PREGĂTIRE MILITARĂ (PM)	432	11,50%	-	-
TOTAL GENERAL	3756	100%	3324	100 %

Fiecare disciplină prevăzută în planul de învățământ se desfășoară în baza fișei disciplinei în care sunt consemnate obiectivele disciplinei, conținutul acesteia și modul de desfășurare a activităților didactice, în concordanță cu prevederile planului de învățământ.

Fișa disciplinei de studiu se elaborează de către titularul disciplinei, se analizează în comisia didactică și se semnează de directorul de departament din care face parte titularul, precum și de directorul de departament care coordonează specializarea. După avizarea în Consiliul facultății/departamentului, semnarea de către decanul facultății și de prorectorul pentru învățământ, colecțiile cu fișele disciplinelor se aprobă de către rectorul akademiei.

Toate disciplinele au fișe pentru fiecare program de studiu. Disciplinele în domeniu au fișe ale disciplinei identice pentru fiecare domeniu de studii universitare de licență, iar disciplinele de specialitate au fișe ale disciplinei distincte pe programe de studii. Colecții ale fișelor disciplinelor se elaborează pe ani universitari, se introduc și se păstrează cu termen permanent la compartimentul de literatură militară din Bibliotecă.

Fiecare disciplină din programele de studii are o singură denumire și o fișă a disciplinei unică, ce trebuie să fie adecvată denumirii. Conținutul fișei disciplinei reflectă dezvoltările actuale din domeniu. Fișa disciplinei conține prezentarea disciplinei pe capitole și teme; orele ce revin fiecărei teme sunt distribuite pe forme de activități didactice - prelegere, seminar, aplicații (la laborator, proiect, teren). În dreptul fiecărei teme se menționează departamentul în a cărei sarcină intră. Totalul orelor alocate pe semestre, repartitia pe forme de activități didactice sunt identice cu cele prevăzute în planul de învățământ. Obiectivele didactice ale disciplinei de studiu sunt în strictă concordanță cu obiectivele consemnate în planul de învățământ al specializării, cu misiunea și obiectivele facultății și ale akademiei. Prin conținutul lor, fișele disciplinelor definesc competențele pe care le asigură disciplina respectivă, precum și cunoștințe minimale pentru promovarea



disciplinei. Actualizarea fișei disciplinei se face, de regulă, prin reformularea conținutului temelor, prin introducerea unor lucrări de laborator noi, ținându-se seama de progresul științei și tehnicii în domeniul respectiv.

Cadrele didactice utilizează în mod frecvent metode noi de învățare centrate pe student, cum ar fi folosirea e-mail-ului, a paginii personale de web (pentru tematică, bibliografie), utilizarea resurselor în format electronic cu prezentarea pe video-proiectoare, organizarea de consultații, asigurarea unui permanent dialog cu studenții și altele. Relația dintre student și profesor este de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și analizate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea capacităților, cunoștințelor și deprinderilor. Fiecare grupă de studenți este consiliată, pe toată durata studiilor, de către un îndrumător de studii, numit prin decizie a rectorului, iar la nivelul instituției se asigură și asistența psihologică.

Procesul de modernizare a tehnologiilor didactice în academie este în derulare și vizează informatizarea sistemului de predare și evaluare, extinderea învățământului asistat de calculator, inclusiv la discipline de specialitate, dezvoltarea pregătirii personale, didactice și pedagogice, mobilitatea studenților, prin sistemul de credite transferabile (ECTS), dotarea sălilor de curs și lucrări practice cu materialul didactic necesar, extinderea schimbului reciproc de cadre didactice, creșterea ponderii activităților de pregătire individuală a studenților, prin teme de casă, proiecte etc.

Cadrele didactice din Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” au participat la module de pregătire a personalului didactic, acestea fiind aprobate și finanțate în întregime de către Ministerul Apărării Naționale.

Cadrele didactice interacționează cu studenții în activitatea de predare, cursurile sunt interactive. La întâlnirea cu studenții a existat o opinie generală legată de gradul ridicat de interactivitate al activităților didactice derulate în cadrul programelor de studii. Ritmul de predare este adaptat nevoilor studenților, existând un feedback corespunzător.

Conform Legii 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap, art.78, alin. 4 „Fac excepție de la prevederile alin. (2) instituțiile publice de apărare națională, ordine publică și siguranță națională”. În concluzie, în cadrul universității nu sunt înmatriculați studenți cu nevoi speciale.

În academie relația dintre student și profesor este de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și analizate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru carieră prin dezvoltarea capacităților, cunoștințelor și deprinderilor. Îndrumătorul de studii are întâlniri săptămânale cu grupa de studenți, asigurând atât o comunicare directă și continuă, dar și o informare coerentă și eficientă privitoare la evoluția studenților în direcția aprofundării cunoștințelor, însușirii deprinderilor și realizării obiectivelor stabilite.

Academia fiind o instituție militară de învățământ superior are o organizare specifică pentru studenți. Comandanții de plutoane, companii, batalioane și locțiitorul pentru instrucție au în cadrul atribuțiilor îndrumarea și consilierea permanentă a studenților astfel încât aceștia la absolvire să poată fi integrați în structurile militare unde își vor desfășura activitatea ca ofițeri ingineri. În același timp, adaptarea studenților la mediul militar, specific, în care își vor desfășura cariera profesională, este asigurată încă din anul I de studii, când dintre ei, pe rând și în raport cu rezultatele obținute la învățătură, o parte dintre studenți sunt numiți șefi de grupă, gradați pe plutoane, companii și batalioanele de studenți.



Academia a participat la Proiectului POSDRU „Via vocație, interese, autocunoaștere și dezvoltare, drumul către succesul profesional”, prin care a crescut gradul de acces la activități de consiliere și orientare a studenților din anii terminali, precum și la Proiectul POSDRU „Studiul național de monitorizare a inserției pe piața muncii a absolvenților din învățământul superior” coordonat de UEFISCDI.

- Mecanisme de urmărire a traseului absolvenților

Absolvenții programelor de studii de licență, pe locurile de la buget, sunt încadrați în totalitate în structurile sistemului de apărare, ordine publică și securitate națională, avându-se în vedere acest aspect încă de la stabilirea cifrelor de școlarizare.

Programele de studii universitare de master, cursurile postuniversitare, cursurile de nivel și de carieră, organizate până în prezent de academie, au fost parcurse atât de personal din structurile Ministerului Apărării Naționale și a celorlalte componente ale sistemului de apărare, ordine publică și securitate națională, pe locurile aprobate de ministrul apărării naționale, cât și de absolvenți ai studiilor universitare de licență de la universități din țară. După absolvirea cursurilor, participanții s-au întors la locurile de muncă unde erau încadrați.

La programele de studii universitare de doctorat, au fost admise, prin concurs, atât cadre militare, cât și civili (din Ministerul Apărării Naționale sau alte instituții, militare sau civile). Persoanele care au obținut titlul de doctor au fost promovate și confirmate în funcții didactice sau de cercetare științifică în instituții de învățământ superior sau de cercetare științifică, militare sau civile, sau au încadrat diverse funcții în instituțiile de origine.

După absolvirea celor 4 ani de studii universitare de licență, ofițerii ingineri absolvenți sunt repartizați în proporție de 100%, prin grija Ministerului Apărării Naționale și a beneficiarilor pentru care absolvenții sunt școlarizați.

Documentele care stau la baza celor menționate au caracter clasificat și nu pot fi anexate la prezentul raport, însă pot fi consultate în funcție de nivelul de acces la informații clasificate deținut de solicitanți.

Informații referitoare la studenții care își continuă activitatea ulterior licenței în cadrul programelor de masterat, cu referire la absolvenții ultimelor două promoții:

La Facultatea de Sisteme Informatică și Securitate Cibernetică din 165 absolvenți - 98 sunt înmatriculați la studii universitare de master în ATMFI - 59,39%

La Facultatea de de Aeronave și Autovehicule Militare din 49 absolvenți - 48 sunt înmatriculați la studii universitare de master în ATMFI - 97,96%

La Facultatea de sisteme integrate de armament, geniu și mecatronică din 81 absolvenți 69 sunt înmatriculați la studii universitare de master în ATMFI - 85,19%

La Facultatea de Comunicații și Sisteme Electronice pentru Apărare și Securitate din 134 absolvenți - 88 sunt înmatriculați la studii universitare de master în ATMFI - 65,67%

Total ATMFI din 429 absolvenți în ultimii 2 ani universitari, 303 sunt înmatriculați la studii universitare de master în ATMFI - 70,63%

Academia are în structura sa încadrat un compartiment psihologic, care întocmește periodic studii privind nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurate de academie. Din studiile prezentate rezultă că majoritatea studenților apreciază pozitiv mediul de învățare oferit de către academie. Direcția Generală Management



Resurse Umane din Ministerul Apărării Naționale, prin structurile specializate, analizează periodic acest aspect al satisfacției studenților din instituțiile militare de învățământ. În același timp, pe durata studiilor se asigură un contact direct între studenți și reprezentanții structurilor beneficiare, prin diverse activități (analiza structurii, absolvire, admitere).

Activitatea de cunoaștere și asistență psihologică este asigurată de către personal specializat încadrat în ATMFI și se desfășoară conform metodologiilor specifice la nivelul Ministerului Apărării Naționale. Anual se completează Inventarul de adaptare profesională, fișe ce urmăresc istoricul și evoluția personală a individului, eventuale probleme, stări și situații conflictuale actuale, incidente de adaptare profesională comportamente observabile de risc. O atenție deosebită este acordată antecedentelor patologice personale, care pot genera anumite manifestări dezadaptive.

Totodată, periodic, rectorul instituției organizează adunări cu studenții, în care aceștia pot anunța orice deficiențe constatate de către studenți la care sunt propuse metode concrete de rezolvare.

Academia fiind o instituție militară de învățământ superior are o organizare specifică pentru studenți. Comandanții de plutoane, companii, batalioane și locțiitorul pentru instrucție au în cadrul atribuțiilor îndrumarea și consilierea permanentă a studenților astfel încât aceștia la absolvire să poată fi integrați în structurile militare unde își vor desfășura activitatea ca ofițeri ingineri. În același timp, adaptarea studenților la mediul militar, specific, în care își vor desfășura cariera profesională, este asigurată încă din anul I de studii, când dintre ei, pe rând și în raport cu rezultatele obținute la învățătură, o parte dintre studenți sunt numiți șefi de grupă, gradați pe plutoane, companii și batalioanele de studenți.

La nivel instituțional, Prorectorul pentru formare continuă și relația cu studenții se preocupă îndeaproape de consilierea studenților, cursanților și absolvenților asupra necesității de formare continuă în acord cu cariera acestora, controlează și evaluează periodic activitatea de consiliere și orientare în carieră din Academia Tehnică Militară „Ferdinand I. De asemenea activitatea de consiliere a studenților este desfășurată și de personalul care încadrează Batalioanele de student.

II.3.4 Activitatea de cercetare științifică

Cercetarea științifică este una dintre componentele activității care a conferit vizibilitate și prestigiu pe plan național și internațional Academiei Tehnice Militare „Ferdinand I”. Ea constituie principalul proces de cunoaștere și inovare care asigură dinamica valorilor esențiale ale activităților didactice din academie.

De aceea, orientările strategice ale cercetării științifice la toate nivelurile - departamente, centre de excelență, facultăți, academie - sunt în concordanță cu Strategia cercetării științifice din Academia Tehnică Militară „Ferdinand I”, precum și cu domeniile învățământului universitar și postuniversitar actual și previzionat.

În baza reglementărilor în vigoare pe plan național (HGR nr. 551/2007), Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” a fost acreditată de Autoritatea Națională pentru Cercetare Științifică - ANCS, pe baza Raportului de autoevaluare în domeniul cercetării științifice, ca instituție recunoscută să desfășoare activități de cercetare-dezvoltare.

În ATMFI sunt 5 Centre de Excelență și 1 Centru de Dezvoltare Tehnologică:

Centrul de Excelență în Comunicații și Tehnologia Informației - <https://cecti.mta.ro/>

Centrul de Excelență în Robotică și Sisteme Autonome - <https://ceras.mta.ro/>



Centrul de Excelență pentru Tehnologii Avansate de Securitate Cibernetică (CETASC) - <https://mta.ro/cetasc>

Centrul de Excelență în Sisteme Integrate de Armament și Geniu - <https://cesiag.mta.ro/>

Centrul de Excelență în Sisteme Autopropulsate și Tehnologii pentru Apărare și Securitate - <https://mta.ro/cesatas>

Centrul de Dezvoltare Tehnologică - <https://mta.ro/centrul-de-dezvoltare-tehnologica>

Activitățile de cercetare științifică desfășurate în Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” sunt cuprinse în Planul anual de cercetare-dezvoltare, document elaborat pe baza propunerilor personalului didactic și de cercetare, analizate în Consiliile facultăților/ departamentelor, avizat de Consiliul științific, de Senatul universitar și de rector și aprobat de șeful Direcției Tehnice și Programe de Înzestrare din Direcția Generală pentru Armamente.

Planul anual de cercetare-dezvoltare reflectă principalele orientări ale activității de cercetare științifică desfășurate în Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” și este structurat astfel:

- lucrări de cercetare-dezvoltare cuprinse în Planul Sectorial de Cercetare-Dezvoltare pentru Tehnică și Tehnologii Militare al Ministerului Apărării Naționale;
- lucrări de cercetare-dezvoltare finanțate în cadrul Planului Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare;
- lucrări de cercetare-dezvoltare care se realizează pe bază de contracte de cercetare științifică încheiate cu agenți economici din țară și de peste hotare;
- lucrări de cercetare-dezvoltare din planul anual intern de cercetare-dezvoltare.

Activitățile de standardizare desfășurate de personalul Academiei Tehnice Militare „Ferdinand I” au în vedere următoarele aspecte:

- activitatea de standardizare în Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” este organizată de către președintele ComSI (Comitetul de Standardizare și Interoperabilitate), secretarul ComSI și membrii ComSI numiți de facultate/departament/centru la începutul fiecărui an calendaristic;
- în conformitate cu Planul de acceptare a standardelor NATO pe termen mediu și lung Academiei Tehnice Militare „Ferdinand I” i-au fost atribuite pentru elaborare standarde militare corespunzătoare STANAG, instrucțiuni, acte normative specifice (ANS), precum și revizuirii ale standardelor existente;
- pentru implementare, grupurile de lucru constituite pentru elaborarea standardelor sunt constituite din 3-4 specialiști în domeniu (din departamentele de specialitate și din Centrele de Excelență din facultăți);
- specialiști din Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” participă la ședințele grupurilor de lucru pentru acceptarea de standarde NATO și pentru armonizarea punctelor de vedere privind standardele elaborate de alte structuri colaboratoare.

Rezultatele activității de cercetare științifică din Universitate:

În cadrul Academiei Tehnice Militare „Ferdinand I” lucrările și cercetările efectuate, valorificate prin contracte, publicații, expertize etc., au abordat o serie de teme de cercetare științifică teoretică și experimentală în domenii noi sau mai puțin tratate în literatura de specialitate cunoscută. În perioada 2015-2020, personalul didactic, de cercetare științifică, cursanții și studenții din Academia Tehnică Militară au participat la realizarea unui număr important de proiecte, astfel:

Anul 2015



- 14 proiecte în Planul Sectorial de cercetare dezvoltare al Ministerului Apărării Naționale;
- 10 proiecte în cadrul Planului național de cercetare dezvoltare și inovare;
- 1 proiect cu agenți economici;

Anul 2016

- 18 proiecte în Planul Sectorial de cercetare dezvoltare al Ministerului Apărării Naționale;
- 15 proiecte în cadrul Planului național de cercetare dezvoltare și inovare;
- 2 proiecte cu agenți economici;

Anul 2017

- 21 proiecte în Planul Sectorial de cercetare dezvoltare al Ministerului Apărării Naționale;
- 22 proiecte în cadrul Planului național de cercetare dezvoltare și inovare;
- 3 proiecte cu agenți economici;

Anul 2018

- 24 proiecte în Planul Sectorial de cercetare dezvoltare al Ministerului Apărării Naționale;
- 21 proiect în cadrul Planului național de cercetare dezvoltare și inovare;
- 5 proiecte cu agenți economici;

Anul 2019

- 28 proiecte în Planul Sectorial de cercetare dezvoltare al Ministerului Apărării Naționale;
- 10 proiecte în cadrul Planului național de cercetare dezvoltare și inovare;
- 7 proiecte cu agenți economici;

Anul 2020

- 18 proiecte în Planul Sectorial de cercetare dezvoltare al Ministerului Apărării Naționale;
- 17 proiecte în cadrul Planului național de cercetare dezvoltare și inovare;
- 8 proiecte cu agenți economici.

În cadrul Academiei Tehnice Militare „Ferdinand I” activitatea de cercetare științifică desfășurată de personalul didactic și de cercetare este valorificată prin: lucrări științifice publicate la manifestări științifice din țară și străinătate; comunicări prezentate la manifestări științifice cu caracter național și internațional; brevete de invenții. Cercetările desfășurate pe bază de contract au ca rezultat produse de tehnică militară introduse în înzestrare sau modernizarea tehnicii existente.

Peste 500 titluri de carte didactică - manuale, culegeri de probleme, îndrumare de laborator și de proiectare - elaborate de personalul didactic și de cercetare științifică, tipărite în cea mai mare parte în instituție întregesc indicatorii relevanți din criteriile specifice CNATDCU pentru domeniile de cercetare din ATM.

Rezultatele raportărilor realizate la CNFIS demonstrează o creștere a activității de producție științifică. Astfel, 2019 față de 2017:

- ISI Roșu: 2017 - 5; 2019 - 5;
- ISI Galben: 2017 - 6; 2019 - 7;
- ISI Alb: 2017 - 3; 2019 - 9;
- ESCI: 2017 - 5; 2019 - 2;
- ISI Proceedings: 2017 - 38; 2019 - 45.

În cadrul Academiei Tehnice Militare „Ferdinand I” există o evidență a rezultatelor cercetării prin articole publicate în BDI recunoscute, a brevetelor de invenție și a premiilor obținute.



Dintre numeroasele manifestări științifice organizate și desfășurate în Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” (conferințe internaționale, simpozioane științifice – inclusiv studențești) sunt menționate manifestările organizate periodic:

- Conferința internațională The International Conference on Security for Information Technology and Communications (SECITC), anual, în colaborare cu Academia de Studii Economice.
- Conferință internațională New Challenges in Aerospace Sciences – NCAS – organizată la 2 ani, în parteneriat cu Universitatea Politehnica din București, Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru turbine cu gaze – COMOTI, Institutul Național pentru Analize Teoretice și Experimentale ale Structurilor Aeronautice – STRAERO și Centrul de Cercetări Aeronautice și Spațiale – CCAD;
- Conferința națională Sisteme Energetice și Balistice SEB, organizată în parteneriat cu Societatea Română de Pirotehnie și Detonică;
- Conferința științifică internațională „COMMUNICATIONS” (10 ediții) - organizată la 2 ani împreună cu Universitatea Politehnica București, sub egida I.E.E.E. – Secțiunea România (Institutul Internațional de Inginerie Electrică și Electronică);
- Conferința internațională de inginerie a autovehiculelor „Off-Road Vehicles – ORV”, sub patronajul EAEC și SIAR;
- Conferința internațională Greener and Safer Energetic and Ballistic Systems (GSEBS), în colaborare cu ENSTA Bretagne, Franța, Imperial College din Londra, Marea Britanie și Universitatea din Coimbra, Portugalia.
- Conferința internațională AFCEA Special session Electronics Computers and Artificial Intelligence (ECAI).
- organizarea COST-VISA workshop.
- Sesiunea anuală de comunicări a Cercurilor științifice studențești cu participare internațională.

Veniturile obținute din activități de cercetare

În cadrul Academiei Tehnice Militare „Ferdinand I” există o evidență separată a finanțării cercetării, a proiectelor de cercetare și a rezultatelor cercetării precum și de mecanisme pentru evaluarea calității în cercetarea științifică prin dări de seamă și fișe individuale de activitate științifică.

Evidența veniturilor și cheltuielilor se ține la Secția financiar-contabilă pe fiecare proiect în parte (PNCDI, Agenți economici și proiecte europene) și nu poate fi făcută publică.

Raportarea anuală a cercetării se face prin dări de seamă anuale conform dispoziției secretarului de stat nr. A2/3487 din 13.08.2003.

II.3.5 Relațiile internaționale și parteneriatele Instituției de învățământ superior

Benchmarking-ul este asigurat prin:

- Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” este instituție membră a inițiativei Erasmus Militar (EMILYO - <http://www.emilyo.eu/>) și a Colegiului European pentru Securitate și Apărare (ESDC - <https://esdc.europa.eu/>). În cadrul ambelor inițiative au loc întâlniri periodice la care participă reprezentanți din peste 40 de academii militare de la nivelul Uniunii Europene,

discutând pe subiecte care să contribuie la armonizarea și la compatibilizarea învățământului militar.

- Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” coordonează la nivelul Uniunii Europene, în cadrul inițiativei Erasmus Militar (EMILYO - <http://www.emilyo.eu/>) un grup de lucru dedicat organizării unui semestru tehnic internațional militar (LoD13 - <http://www.emilyo.eu/node/1387>). În cadrul acestui grup au loc 4 întâlniri anuale la care participă reprezentanți din academiile militare de la nivelul UE cu profil tehnic militar, ocazie cu care au loc discuții de armonizare și de compatibilizare a învățământului tehnic militar, efectuându-se comparații între programele de studii și sistemele de învățământ tehnic militar.
- Un alt grup de lucru în cadrul inițiativei Erasmus Militar este LoD2 (Dezvoltarea de competențe - <http://www.emilyo.eu/node/976>), unde se discută armonizarea competențelor dezvoltate în cadrul academiilor militare din UE, precum și grupul LoD8, Module comune (<http://www.emilyo.eu/node/988>). Reprezentanți ai ATMFI participă la toate grupurile de lucru, analizând dezvoltarea disciplinelor, semestrelor internaționale din punct de vedere al competențelor și al calității. Rezultatul discuțiilor, bazat pe benchmarking internațional, este reprezentat de semestre internaționale comune sau de module comune, acestea stând la baza viitoarelor propuneri de revizuire a programelor de studii naționale, având la bază recomandările celor mai buni specialiști în domeniul învățământului tehnic militar.
- ATMFI a participat la studiul „University Ranking” realizat de Revista Capital și Kienbaum Management Consultants (Germania), care au realizat o ierarhizare a instituțiilor de învățământ superior prin evaluarea gradului de încredere și satisfacție față de oferta educațională a universităților românești. În acest studiu ATMFI este plasată în clasamentul general pe locul 3, după Universitatea de Vest Timișoara și Universitatea Transilvania Brașov. Pe criterii de competență, ATMFI a ocupat locul 1 la „Formarea teoretică”, locul 1 la „Orientarea practică”, locul 6 la „Competențe lingvistice în limbi străine” și locul 10 la „Experiență internațională”. (<https://capital.ro/exclusiv-topul-universitatilor-din-romania>).

Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” participă prin Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP), care este Operator de Program (OP) în România pentru Programul de Educație, Burse, Ucenicie și Antreprenoriatul Tinerilor, la Mecanismul Financiar SEE 2014-2021 care acoperă mai multe programe de finanțare, cu scopul reducerii discrepanțelor sociale și economice între țările SEE și consolidarea cooperării între statele donatoare (Islanda, Liechtenstein, Norvegia) și cele 15 țări beneficiare (Bulgaria, Cehia, Croația, Estonia, Grecia, Letonia, Lituania, Malta, Polonia, Portugalia, România, Slovacia, Slovenia și Ungaria). Astfel, se desfășoară:

- proiecte pentru modernizarea învățământului prin facilitarea mobilităților pentru cadre didactice și studenți în instituții de învățământ superior din țările UE, în cadrul programului european ERASMUS, ERASMUS-LLP și ERASMUS +;
- desfășurarea de stagii pentru elaborarea proiectelor de diplomă și elaborarea tezelor de doctorat în cotelă;
- organizarea de activități de documentare-informare, stagii de pregătire și cursuri la universități din Belgia, Bulgaria, Cehia, Croația, Franța, Germania, Grecia, Irlanda, Italia, Letonia, Marea Britanie, Olanda, Polonia, Portugalia, Spania și Ungaria;



- participarea grupurilor de lucru NATO în care Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” are reprezentanți.

II.4 MANAGEMENTUL CALITĂȚII ÎN INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.4.1 Situația evaluărilor instituționale și a programelor de studii

Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” a fost evaluată instituțional de către Agenția Română de Asigurare a Calității pentru Învățământul Superior (ARACIS), printr-un proces care s-a finalizat în anul 2016 cu vizita de evaluare externă la care au participat experți ARACIS, în urma căruia i s-a acordat calificativul “Grad de încredere ridicat”.

Situația evaluărilor programelor de studii – Respectarea termenelor de evaluare, pentru programele de studii (IF) se prezintă astfel:

Licență - conform HG 403_2021					
Facultatea Domeniul de licență	Programul de studii universitare de licență	A/ AP	Forma de învăț.	Data ultimei validări ARACIS	Calificativ
Facultatea de Sisteme integrate de armament, geniu și mecatronică	Armament, aparatură artilistică și sisteme de conducere a focului	A	IF	29.07.2016 (evaluat odată cu evaluarea instituțională)	Încredere
	Armament, rachete, muniții de aviație și sisteme de salvare	A	IF	29.03.2018	Încredere
	Muniții, rachete, explozivi și pulberi	A	IF	29.06.2017	Încredere
	Materiale energetice și apărare CBRN	AP	IF	26.11.2015	Încredere
	Construcții și fortificații	A	IF	26.04.2018	Încredere
	Topogeodezie și automatizarea asigurării topogeodezice	A	IF	29.03.2018	Încredere
	Sisteme pentru baraje de mine, distrugeri și mascare	A	IF	29.03.2018	Încredere
	Drumuri, poduri și infrastructuri militare	AP	IF	17.12.2015	Încredere
Facultatea de Aeronave și Autovehicule militare	Blindate, automobile și tractoare	A	IF	26.04.2018	Încredere
	Echipamente și sisteme de comandă și control pentru autovehicule	A	IF	25.01.2018	Încredere
	Aeronave și motoare de aviație	A	IF	26.04.2018	Încredere

	Echipamente și instalații de aviație	A	IF	29.07.2016 (evaluat odată cu evaluarea instituțională)	Încredere
Facultatea de Sisteme informatice și Securitate cibernetică	Calculatoare și sisteme informatice pentru apărare și securitate națională	A	IF	29.07.2016 (evaluat odată cu evaluarea instituțională)	Încredere
	Ingineria și securitatea sistemelor informatice militare	A	IF	25.07.2013 (intrat în lichidare)	Încredere
Facultatea de Comunicații și Sisteme electronice pentru apărare și securitate	Comunicații pentru apărare și securitate	A	IF	29.07.2016	Încredere
	Echipamente și sisteme electronice militare	A	IF	24.07.2014 (evaluat odată cu evaluarea instituțională)	Încredere
	Echipamente și sisteme electronice militare, electronică-radioelectronică de aviație	AP	IF	29.07.2016	Încredere

II.4.2 Implementarea recomandărilor făcute la evaluarea externă precedentă (implementare plan de măsuri)

Cu ocazia evaluării instituționale efectuată de către ARACIS în anul 2021, au fost formulate o serie de recomandări care au fost aduse la cunoștința conducerii Academiei Tehnice Militare "Ferdinand I" din București.

Planul de măsuri, comunicat către ARACIS ca urmare a evaluării instituționale, a fost implementat conform termenului specificat. Singurele măsuri care nu au fost implementate sunt cele specificate la nr.crt. 13. Aceste măsuri implicau construirea unui pavilion nou, lucru care nu a fost posibil în principal din cauza lipsei fondurilor necesare. În prezent însă, academia a reușit să obțină fondurile necesare și este în curs de obținere a avizelor necesare pentru construirea:

- „Pavilion de învățământ nou” prin care se realizează o clădire cu spații pentru învățământ cu regimul de înălțime S+P+Mz+2E+M. Suprafața desfășurată a pavilionului este de 5.425,69 mp. Pavilionul învățământ va include săli de clasă, spații pentru profesori, săli de consiliu, cabinet medical, sală de conferințe, laboratoare, sală de proiecții și bibliotecă. De asemenea, clădirea va fi prevăzută cu lifturi, grupuri sanitare pentru persoane cu dizabilități și central termică proprie.

Totodată, ATMFI a închiriat două pavilioane de la Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară Dumitru Moțoc care sunt folosite pentru cazarea studenților până la finalizarea construcției noului pavilion.

Pe lângă acestea, au fost prevăzute o serie de lucrări de reparare și modernizare, dintre acestea fiind finalizate în perioada 2016-2021 următoarele:

- cazarma 3077 Clinceni: „Lucrări de intervenție la pavilioanele B1 și H7 și rețelele exterioare” prin care se consolidează și se modernizează cele 12 clădiri și se repară rețelele exterioare;

- cazarma 1379 București: - „Lucrare de intervenție la pavilionul L și rețeaua exterioară de hidranți” prin care se consolidează și modernizează pavilionul L și rețeaua de hidranți exterioară, inclusiv asigurarea rezervei intangibilă de apă.

II.4.3 Alte evaluări externe realizate de Instituția de Învățământ Superior

Ar fi util ca la nivelul universității să se identifice și să se aplice pentru obținerea de acreditări/certificări a domeniilor oferite pentru a crește încrederea factorilor interesați în respectarea unui nivel de calitate corespunzător pentru toate serviciile educaționale oferite, în corelație cu restricțiile legale în vigoare având în vedere specificul universității.

II.4.4 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

- Sistemul de management al calității, (structură Comisii, Departamente, Regulamente, proceduri, metodologii de funcționare, atribuții etc)

Proiectarea, implementarea și perfecționarea continuă a Sistemului de Management al Calității a constituit una dintre prioritățile conducerii academiei. Această preocupare a fost accentuată de apariția legislației în domeniul calității educației, când Senatul universitar a adoptat în ședința sa din 14.12.2006 „Hotărârea Senatului universitar privind evaluarea și asigurarea calității educației în Academia Tehnică Militară „Ferdinand I”. Prin această hotărâre s-a statuat constituirea Departamentului de Asigurare a Calității și a Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității, elemente structurale cu responsabilități în domeniul proiectării, implementării, perfecționării, evaluării sistemului de asigurare a calității în academie, atât în domeniul învățământului și cercetării, cât și al administrației instituționale.

Pe baza “Hotărârii Senatului universitar privind evaluarea și asigurarea calității educației în Academia Tehnică Militară „Ferdinand I”, în ședința Senatului universitar din 03.05.2007 s-au adoptat două documente programatice fundamentale „Manualul calității” și „Metodologie de asigurare a calității în Academia Tehnică Militară „Ferdinand I”. Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității este constituită potrivit legislației în domeniu din cadre didactice, studenți, reprezentanți ai beneficiarilor. Această comisie funcționează pe baza unui regulament propriu și elaborează anual un Raport de evaluare internă a asigurării calității în Academia Tehnică Militară „Ferdinand I”, înaintat la ARACIS și publicat pe site-ul www.mta.ro . De asemenea, comisia este implicată în fiecare acțiune de evaluare internă a unui program de studii universitare în vederea obținerii acreditării.

Departamentul de Asigurare a Calității este coordonat de un director (responsabil) cu asigurarea calității și este constituit din specialiști și responsabili cu asigurarea calității numiți pentru fiecare entitate universitară și administrativă. Acest departament are ca misiune proiectarea,



implementarea și perfecționarea continuă a sistemului de asigurare a calității în Academia Tehnică Militară „Ferdinand I”. În cadrul Departamentului pentru Asigurarea Calității funcționează Compartimentul asigurarea calității educației și relația cu studenții ca element structural, funcțional.

Implementarea sistemului de management al calității a impus elaborarea Manualului calității, precum și a unui număr însemnat de alte proceduri de asigurare a calității: instrucțiuni, metodologii, regulamente, precizări, hotărâri, proceduri operaționale etc.

În cadrul Departamentului pentru Asigurarea Calității funcționează Compartimentul asigurarea calității educației și relația cu studenții ca element structural, funcțional. Pentru îmbunătățirea continuă a calității, academia a organizat întâlniri periodice ale reprezentanților instituției cu studenții, beneficiarii programelor de educație, în urma cărora au fost elaborate și revizuite „modelul absolventului” și competențele absolvenților studiilor universitare de licență, master și doctorat organizate.

Întreaga activitate de soluționare a sesizărilor studenților privitor la calitatea proceselor de educație sunt prevăzute în atribuțiile Compartimentului de asigurarea calității educației și relația cu studenții, Biroului secretariat și relații publice și ale Prorectorului pentru formarea continuă și relația cu studenții.

- Politici și strategii privind asigurarea calității

Există în Manualul Calității a ATMFI reglementări de „Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii universitare din Academia Tehnică Militară”, „Organizarea și desfășurarea mobilităților internaționale de personalul universitar în cadrul programelor comunitare derulate în Academia Tehnică Militară”, „Organizarea și desfășurarea mobilităților internaționale studențești în cadrul programelor comunitare derulate în Academia Tehnică Militară” și „Gestionarea fondurilor financiare aferente programelor de mobilitate pentru studenți și personal universitar, ERASMUS+, ACȚIUNEA CHEIE 1, derulate în Academia Tehnică Militară”.

Programele de studii din cadrul facultăților/ departamentelor sunt coordonate la niveluri diferite, având responsabilități specifice:

- a. Prorectorul pentru învățământ și Directorul CSUD asigură cadrul legal privitor la elaborarea, gestionarea și implementarea programelor de studii, precum și a controlului respectării prevederilor legale referitoare la asigurarea calității procesului educațional din instituție;
- b. Decanul facultății asigură cadrul legal privitor la inițierea, elaborarea, gestionarea și implementarea programelor de studii, precum și a controlului respectării prevederilor legale referitoare la asigurarea calitatii procesului educațional din facultate;
- c. Directorul departamentului și Directorul Școlii Doctorale asigură elaborarea, gestionarea și implementarea legală integrală a planurilor de învățământ corespunzătoare programelor de studii pe care le administrează;
- d. Secția Management Universitar asigură elaborarea și gestionarea conținutului actelor de studii aferente programelor de studii din academie;
- e. Secretariatele facultăților asigură elaborarea și gestionarea conținutului documentelor universitare (diplomă supliment, registru matricol, foaie matricolă, situație școlară, certificat, atestat de absolvire) aferente programelor de studii din facultate;
- f. Compartimentul coordonare doctorat asigură elaborarea și gestionarea conținutului documentelor universitare (registru matricol, atestat de absolvire) aferente programelor de



studii din Școala Doctorală;

- g. Departamentele și Școala Doctorală care administrează programele de studii, asigură conținutul științific al disciplinelor cuprinse în planul de învățământ.

Echivalarea unor mobilități ale studenților în ATMFI este prevăzută în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din ATMFI la capitolul 4 și 5 https://www.mta.ro/wp-content/uploads/2019/09/Regulament-privind-activitatea-profesionala-a-studentilor-2019_compressed.pdf

În Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” se realizează analize, bilanțuri, evaluări periodice și controale și auditurile interne care contribuie la identificarea acțiunilor de întreprins în vederea perfecționării activităților din instituție, precum și la implicarea întregului personal (cadre didactice, studenți, personal administrativ) la punerea acestora în practică.

Raportul anual de autoevaluare privind asigurarea calității include recomandări privind îmbunătățirea calității activităților desfășurate în ATMFI. <https://mta.ro/asigurarea-calitatii>.

II.4.5 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților didactice desfășurate

Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” a elaborat Regulamentul de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii universitare. Aplicarea reglementărilor interne în domeniul aprobării, monitorizării și evaluării programelor de studii universitare asigură o puternică legătură între conținuturile proceselor formativ-educative desfășurate de academie și cerințele explicite sau implicite ale beneficiarilor sau cele stabilite în sistemul național de învățământ superior politehnic, inclusiv în Cadrul Național al Calificărilor.

Angajatorii formulează cerințele pregătirii specialiștilor în ATMFI prin întocmirea Modelului absolventului, document care a fost pus la dispoziția comisiei de evaluare. Periodic beneficiarii participă la activitățile legate de analiza rezultatelor după sesiunile de examene sau în comisiile de finalizare a studiilor când sunt consultați asupra prevederilor din planurile de învățământ, fișelor disciplinelor sau competențelor pe care trebuie să le aibă viitorii absolvenți.

Procesul de analiză și îmbunătățire a planurilor de învățământ se desfășoară pe baza Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii universitare elaborat, a „Precizărilor comandantului/rectorului Academiei Tehnice Militare „Ferdinand I” de elaborare a planurilor de învățământ.

Revizuirea planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor se face la propunerea departamentelor cu avizul/aprobarea Consiliului facultății. Inițierea revizuirii fișelor disciplinelor revine titularului disciplinei. Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” promovează și analiza unor grupuri de discipline, pentru a armoniza, la nivelul instituției, pregătirea în anumite domenii. Analizele efectuate în comisiile didactice (metodice) de către personalul didactic identifică soluții de îmbunătățire continuă a proceselor. Astfel, au fost revizuite fișele disciplinelor Analiză matematică, Fizică și Metode numerice pentru toate programele de studii.

În același timp, evaluările la nivelul instituției asigură coordonarea sistematică și orientată a acțiunilor necesare pentru o permanentă perfecționare a programelor de studii universitare la toate



nivelurile.

Programele de studii și diplomele sunt elaborate și emise în conformitate cu hotărârile de guvern care aprobă lista domeniilor, programelor de studii universitare de licență. Programele de studii urmăresc satisfacerea nevoilor structurilor din sistemul de apărare, ordine publică și securitate, concretizate în „modelul absolventului” (definit pentru fiecare program de studii universitare de licență, master și doctorat), aprobat și actualizat periodic de aceste structuri.

Cooperarea internațională a academiei cu peste 55 universități din Europa, Statele Unite, Africa și Asia, permite, pe lângă dezvoltarea unor programe comune, și revizuirea programelor de studiu în concordanță și cu experiența acestor universități. Practic, toate structurile educaționale din academie desfășoară curent analize proprii pentru a găsi forme adecvate de racordare la sistemul internațional de învățământ superior.

Evidența carierei profesionale a absolvenților se ține prin documentele de evidență specifice structurilor militare, de ordine publică și securitate națională în memoriul personal, care nu are caracter public.

La nivelul ATMFI se ține evidența tuturor absolvenților ciclului de studii universitare de licență, master și doctorat, în format electronic pe platforma ME prin RMU, dar și prin evidența proprie.

ATMFI a participat la proiectul coordonat de UEFSCDI „Absolvenții și piața muncii” unde s-a putut constata că absolvenții ATMFI care ies din sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională își continuă traseul profesional în domeniul fundamental în care s-au pregătit.

II.4.6. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

- Evaluarea cadrelor didactice de către managementul Universității

Personalul didactic militar este evaluat potrivit reglementărilor în vigoare din Ministerul Apărării Naționale, iar personalul didactic civil este evaluat în conformitate cu Metodologia privind evaluarea periodică a calității personalului didactic din Academia Tehnică Militară “Ferdinand I” aprobată de Senatul universitar. Evaluarea de către directorul de departament evidențiază gradul de îndeplinire a criteriilor și indicatorilor de performanță, prin raportare la fișa postului corespunzător gradului didactic și funcției deținute de fiecare membru al colectivului, precum și prin raportare la cerințele de funcționare optimă a departamentului de încadrare și a instituției în ansamblu. Criteriile de evaluare și indicatorii de performanță se aplică diferențiat în raport cu funcțiile didactice din statul facultății, potrivit Grilelor de evaluare a performanțelor profesionale individuale, întocmite cu respectarea prevederilor Legii nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare și validate de Consiliul facultății. Personalul didactic completează o Fișă de autoevaluare a performanțelor profesionale individuale. La autoevaluare, cadrele didactice întocmesc un dosar de autoevaluare, în care sunt prezentate documente justificative pentru punctajele propuse. Transformarea punctajului în calificativ se face potrivit metodologiei aprobate de Senatul Universitar. În stabilirea calificativului de evaluare a personalului didactic pentru asigurarea calității, directorul de departament ține seama și de rezultatele evaluării de către studenți și ale evaluării colegiale.

Rezultatele evaluărilor anuale sunt centralizate prin Secția management resurse umane și sunt înaintate eșaloanelor superioare.



- Evaluare colegială

În Academia Tehnică Militară „Ferdinand I”, pentru fiecare cadru didactic se realizează anual o evaluare colegială. În acest scop, s-au elaborat Fișe de evaluare a interacțiunii cadru didactic – colegi din departament aprobată de Senatul universitar, care conțin întrebări referitoare la performanțele în activitățile de didactice, de cercetare și în folosul comunității academice, inclusiv la implicarea în activitățile departamentului/ facultății/ academiei care nu sunt cuprinse în normele didactice, calitatea de a forma și lucra în echipă, contribuția la autofinanțarea departamentului și îndrumarea studenților. Evaluările sunt analizate de către directorul de departament. Evaluarea colegială utilizează criterii de performanță, pentru fiecare acordându-se punctaje de la 1 la 5, calculându-se în final un total general care poate fi utilizat, alături de celelalte sisteme de evaluare, ca un element important în stabilirea politicii departamentului privind promovarea, acordarea gradărilor de merit etc.

- Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

Pentru fiecare cadru didactic feedbackul reprezentat de opinia studenților privind activitatea didactică desfășurată împreună, reprezintă un element important pentru perfecționarea acestui proces. Din aceste motive, numeroase cadre didactice au utilizat un chestionar de apreciere de către studenți a activităților didactice, cu mulți ani în urmă. Sistemul de evaluare nu era însă generalizat și nici sistematic. În academie s-a desfășurat o largă dezbateră privind modul în care să se desfășoare această activitate. În mediul militar sistemul de evaluare este stabilit prin reglementări specifice și este un sistem corect, coerent și unitar de evaluare a personalului militar și civil. Senatul universitar a analizat numeroase sisteme practicate în universități europene și, în special, din Comunitatea Europeană și a aprobat Metodologia privind evaluarea periodică a calității personalului didactic din Academia Tehnică Militară „Ferdinand I”. La întâlnirea cu studenții s-a confirmat existența și aplicabilitatea acestei metodologii.

- Utilizarea rezultatelor evaluării este obligatorie, se realizează după fiecare ciclu de instruire. La nivel de academie, rezultatele obținute sunt centralizate la Secția management resurse umane, iar în Senatul universitar se prezintă o informare privind rezultatele obținute la nivelul academiei. În același timp, evoluția indicatorilor statistici privind realizarea programelor de dezvoltare a instituției impune periodic analize de management, așa cum se prevăd în Manualul calității. Se menționează faptul că instrucțiuni specifice Ministerului Apărării Naționale, de uz intern, obligă managementul oricărei instituții militare și deci și al Academiei Tehnice Militare „Ferdinand I”, de a executa o evaluare anuală a activității profesionale a întregului personal.

Academia realizează anual un Raport privind starea structurii întocmit conform legislației în vigoare la nivelul Ministerului Apărării Naționale. Documentele care stau la baza celor menționate au caracter clasificat și nu pot fi anexate la prezentul raport, însă pot fi consultate în funcție de nivelul de acces la informații clasificate deținut de solicitanți.

- Disponibilitatea resurselor de învățare

Biblioteca ATMFI asigură, în mod gratuit, resurselor de învățare clasice sau în format electronic, acesta fiind un obiectiv major al academiei. Datorită eforturilor de informatizare, resursele Bibliotecii academiei sunt catalogate electronic. Există, de asemenea, un număr de 47 cataloage tradiționale, ordonate alfabetic. Utilizatorii Bibliotecii sunt informați permanent prin intermediul site-ului propriu. În ultimii ani Biblioteca a parcurs un proces amplu de readaptare, atât



la nivelul structurii colecțiilor, cât și al diversității serviciilor oferite. În prezent se pune accent, pe de o parte pe politica de achiziții partajate, de problematica catalogării sau clasificării tipologiei de resurse, de digitizarea și arhivarea materialelor și accesibilitatea pe Internet, iar pe de altă parte de păstrarea documentelor. Fiecărei grupe de studii îi este alocată o sală de lectură și studiu, în acest fel asigurându-se condiții propice studiului individual.

În cadrul proiectului „Acces național electronic la literatura științifică pentru susținerea sistemului de cercetare și educație din România – ANELIS PLUS 2020” studenții au acces la resurse științifice de informare și documentare după cum urmează:

- a. Accesul pe bază de IP și accesul mobil la resursele electronice de informare și documentare abonate;
- b. Accesul la arhivele de reviste științifice și cărți electronice achiziționate, conform resurselor abonate și contribuției achitate, disponibile în depozitul național de documente și/sau pe website-ul editurii furnizoare.

De asemenea, Emerald Publishing pune la dispoziție mediului academic și științific peste 1.300 de cărți electronice. Studenții au acces la cele mai recente informații din business și management, biblioteconomie, științe sociale și umaniste, contabilitate, finanțe, resurse umane, studii culturale sau educație.

Accesul se poate face pe bază de IP, din cadrul instituției, prin platforma enformation.ro din Profilul Instituțional al fiecărui utilizator.

https://www.e-nformation.ro/profil-acces?utm_source=E-nformation+mailing+list&utm_campaign=b246116f5d-trial-degruyter-oct-2019-plus-conferinta_COPY_01&utm_medium=email&utm_term=0_1fac41ed8c-b246116f5d-308290940

Informații detaliate precum și lista titlurilor disponibile pot fi găsite aici:

https://www.e-nformation.ro/news/emerald-acces-deschis-la-colectiile-de-carti-electronice?utm_source=E-nformation+mailing+list&utm_campaign=b246116f5d-trial-degruyter-oct-2019-plus-conferinta_COPY_01&utm_medium=email&utm_term=0_1fac41ed8c-b246116f5d-308290940

- Servicii studențești

Cazarea studenților este asigurată în căminul din incinta instituției, tip internat, care oferă o capacitate de circa 600 locuri și în căminul din strada Spătaru Preda din Sectorul 5. Camerele în care locuiesc studenții asigură condiții corespunzătoare de studii și odihnă, fiind dotate cu mobilierul necesar (pat, dulap pentru haine, masă, etajere pentru cărți, noptiere), grup sanitar și baie. Baza sportivă a Academiei Tehnice Militare „Ferdinand I” asigură atât desfășurarea orelor de pregătire fizică a studenților și a personalului militar, programate conform fișelor disciplinelor, cât și a unor activități sportive și de recreere în timpul liber. Academia are o Asociație sportivă cu șase secții - fotbal, handbal, volei, raketomodele, tenis și șah. Participând la competiții sportive, între care se remarcă Spartachiadele instituțiilor militare de învățământ, studenții militari ai Academiei Tehnice Militare „Ferdinand I” au cucerit numeroase trofee. Pe de altă parte, activitățile de pregătire fizică asigură o dezvoltare armonioasă, fizică și psihică a lor.

Baza materială necesară desfășurării activităților educative și culturale este asigurată de aula academiei, care dispune de 250 locuri, scenă și ecran de proiecție. În încăperile adiacente aulei își desfășoară activitatea clubul. Acesta dispune de aparate de proiecție, filmotecă, pianine, stații de amplificare, orgi electronice, baterie jazz, proiectoare urmărire, ecran videorecorder.

Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare. În direcția stimulării



studentilor pentru obtinerea de rezultate deosebite sunt intreprinse numeroase actiuni, de la evidentiere in fata comunitatii academice, premiarea cu sume de bani sau obiecte, pana la organizarea de concursuri studentesti la diferite discipline sau la participarea la concursuri studentesti, precum si la manifestari stiintifice nationale sau internationale.

In Academia Tehnica Militara „Ferdinand I” exista un sistem organizat de consultatii saptamanale, oferite de toate cadrele didactice din academie, la care studentii trebuie sa participe. De asemenea, in academie sunt stabiliti indrumatori de studii pentru fiecare grupa de studenti, directori de curs pentru fiecare program de master, curs de cariera sau de nivel care, impreuna cu titularii de disciplina asigura sprijinul necesar studentilor in vederea atingerii nivelului de pregatire pentru promovarea disciplinelor, semestrelor, anilor de studii, examenelor de finalizare a studiilor etc.

Pentru desfasurarea mobilitatilor de studenti si cadre didactice, Senatul universitar al Academiei Tehnice Militare „Ferdinand I” a validat proceduri specifice. Biroul ERASMUS+ si relatii internationale din cadrul Sectiei management universitar, cu atributii specifice, coordoneaza activitatea de relatii internationale a Academiei.

II.4.7. Baza de date actualizata sistematic, referitoare la asigurarea internă a calitatii

- Mecanisme pentru colectarea, prelucrarea si analiza datelor si informatiilor relevante pentru evaluarea si asigurarea institutionala a calitatii

Conform Planului operational pentru digitalizarea institutiei in anul universitar 2020-2021 in ATSMI au fost demarate activitatile in vederea transformarii digitale a institutiei care sa raspunda provocarilor actuale, inclusiv celor generate de pandemia de COVID-19. Planul contine trei directii principale de actiune:

- Dezvoltarea platformelor pentru instruire online;
- Dezvoltarea de aplicatii pentru informatizarea institutiei;
- Dezvoltarea competentelor digitale ale cadrelor didactice, studentilor si personalului administrativ.

De asemenea, la nivelul departamentelor, facultatilor si altor compartimente administrative, este mentionata existenta unor baze de date specifice cu informatiile necesare acestor structuri.

Colectarea, prelucrarea si analiza datelor si informatiilor relevante pentru evaluarea si asigurarea calitatii s-a facut prin intermediul chestionarelor tiparite pe hartie, datele fiind apoi procesate si analizate folosind Excel. Incepand din acest an universitar, se foloseste MS Forms. Institutia detine un abonament de tip Office 365 A1, iar aplicatia MS Forms permite atat colectarea de date in mod anonim cat si analiza statistica a datelor colectate.

II.4.8. Transparența informațiilor de interes public

Academia Tehnica Militara „Ferdinand I” dispune de site-ul www.mta.ro, in care sunt prezentate informatii despre institutie si de interes pentru publicul larg din Romania si nu numai, cum ar fi: informatii publice privind organizarea si desfasurarea programelor de studii universitare, evenimentele importante din institutie; anuntarea posturilor vacante si a conditiilor de ocupare; informatii despre departamente, facultati, senatul universitar si alte compartimente, informatii privind cercetarea stiintifica; publicatii, imagini foto si video din institutie; managementul calitatii etc. In fiecare an, se prezinta informatii detaliate cu privire la concursul de admitere (specializari, metodologie, numar de locuri, documente necesare pentru inscriere, modul de selectie a candidailor, graficul activitatilor etc.). De asemenea, se prezinta date relevante privind activitatea de cercetare stiintifica din universitate. Paginile web ale facultatilor sunt prezentate pe pagina



principală a academiei. În cuprinsul acestora sunt prezentate departamentele: personal academic, dotarea cu aparatură de cercetare, principalele preocupări științifico-tehnice etc.

Informația oferită de pagina web a academiei este comparabilă cu cea a universităților din România, dar și din comunitatea europeană. În acest sens, cu prilejul unor evenimente importante ale instituției se publică comunicate de presă, extrase cu articole din ziare și reviste, informații despre deschiderea anului universitar, depunerea jurământului militar, Ziua ATMFI, Ziua altor instituții, absolvire, înaintare în grad, sesiuni de comunicări științifice, expoziții (EXPOMIL, BSDA), concursuri studentești, întâlniri ale șefilor de promoție etc.

Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” elaborează periodic broșuri de prezentare a instituției, a activității de cercetare, a ofertei educaționale și alte materiale specifice de prezentare. Acestea sunt oferite delegațiilor române sau străine care vizitează instituția noastră, precum și instituțiilor vizitate de personalul academiei în cadrul unor misiuni și deplasări în străinătate.

În prezent bazele de date cu rezultatele studenților la învățătură sunt gestionate de facultăți, prin aplicații informatice proprii moderne, astfel încât se pot completa Suplimentele la diplomă pentru toți absolvenții.

III. MANAGEMENTUL STRATEGIC ȘI CAPACITATEA DE ADAPTARE

III.1. MANAGEMENTUL STRATEGIC PROMOVAT DE IIS

Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” dispune de o Strategie de dezvoltare instituțională pe termen lung, actualizată periodic, aceasta asigurând coerența programelor instituționale și dezvoltarea academiei.

De asemenea, academia dispune de planurile operaționale anuale pentru dezvoltarea procesului educațional, pentru dezvoltarea cercetării științifice, pentru dezvoltarea relațiilor interuniversitare, pentru dezvoltare continuă și relația cu studenții, pentru dezvoltarea pregătirii prin doctorat. Aceste planuri sunt publice pe site-ul academiei la adresa <https://mta.ro/programe-si-strategii>.

Potrivit reglementărilor din Ministerul Apărării Naționale în academie se întocmesc anual și Planurile cu principalele activități care au rolul unor planuri operaționale (document clasificat). Detalierea și planificarea activităților de învățământ și cercetare științifică se realizează prin „Precizările comandantului Academiei Tehnice Militare privind organizarea, planificarea și desfășurarea învățământului, cercetării științifice și perfecționării personalului militar și civile pentru anul universitar...” elaborate pentru fiecare an universitar.

III.2. FUNDAMENTAREA ȘI REALIZAREA PROGRAMELOR OPERAȚIONALE ȘI A PLANULUI STRATEGIC

Instituția și-a proiectat obiectivele strategice pentru perioada 2020-2024 în acord cu cerințele de dezvoltare a Spațiului European al Învățământului Superior. Astfel, pentru creșterea calității învățământului universitar, rectorul Academiei Tehnice Militare „Ferdinand I” stabilește, prin precizările anuale, responsabilitățile facultăților pe linia studiilor universitare de licență, master și doctorat, pe linia cercetării științifice și perfecționării pregătirii personalului. Totodată, a promovat mobilitatea studenților și a personalului didactic în spațiul european al învățământului superior, a adoptat un sistem de recunoaștere a studiilor și a dezvoltat parteneriate cu universități din țară și din străinătate. Politicile educaționale ale Academiei Tehnice Militare „Ferdinand I” sunt clar formulate, realiste, coerente, iar obiectivele derivate sunt cunoscute de către întreaga comunitate



academică. Efortul de ameliorare este continuu, deciziile adoptate sunt explicite, corect formulate și echilibrate, iar evaluarea rezultatelor este sistematică și simplă. Pentru toate acestea, responsabilitatea revine conducerii academice.

În vederea realizării misiunii asumate, obiectivele operaționale ale Academiei Tehnice Militare „Ferdinand I” sunt transpuse în practică prin planurile operaționale anuale pentru dezvoltare procesului educațional, cercetării științifice, relațiilor interuniversitare, formare continuă și relația cu studenții, pregătirii prin doctorat. În academie programele de studii universitare se inițiază, monitorizează și evaluează în baza unui Regulament de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii universitare. Analizele, bilanțurile, evaluările periodice și controalele și auditurile interne contribuie la identificarea acțiunilor de întreprins în vederea perfecționării activităților din instituție, precum și la implicarea întregului personal (cadre didactice, studenți, personal administrativ) la punerea acestora în practică.

Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” coordonează la nivelul Uniunii Europene, în cadrul inițiativei Erasmus Militar (EMILYO - <http://www.emilyo.eu/>) un grup de lucru dedicat organizării unui semestru tehnic internațional militar (LoD13 - <http://www.emilyo.eu/node/1387>). În cadrul acestui grup au loc 4 întâlniri anuale la care participă reprezentanți din academiile militare de la nivelul UE cu profil tehnic militar, ocazie cu care au loc discuții de armonizare și de compatibilizare a învățământului tehnic militar, efectuându-se comparații între programele de studii și sistemele de învățământ tehnic militar.

Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” este instituția coordonatoare a unui proiect Erasmus+KA2, European Common Technical Semester for Defence and Security (<https://www.euctsds.eu/>, proiect ERASMUS+ PROJECT KA2 NO.), în cadrul căruia au fost efectuate comparații între programele de studii ale academiilor militare din consorțiu (Universitatea Militară de Tehnologie din Varșovia, Polonia, Academia Franceză a Forțelor Aeriene, Salon de Provence din Franța, Academia Elenă a Forțelor Aeriene, Atena din Grecia și Universitatea Națională Militară “Vasil Levski”, Veliko Tarnovo din Bulgaria).

La nivel național cele mai multe programe de studii din ATMFI sunt unice, neexistând programe similare în alte instituții de învățământ militar.

La nivel instituțional se elaborează Planuri operaționale pentru dezvoltarea învățământului, pentru dezvoltarea cercetării științifice, a relațiilor interuniversitare, pentru dezvoltarea formării continue și a relației cu studenții, pentru studii universitare de doctorat și pentru digitalizarea instituției în baza prevederilor Legii educației naționale nr. 1/2011 și ale Planului Strategic al Academiei Tehnice Militare „Ferdinand I” pentru perioada 2020-2024

III.3. RĂSPUNDERE ȘI RESPONSABILITATE PUBLICĂ

Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, asigurându-se astfel că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică. În academie este aplicat Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 946/ 2005 pentru aprobarea Codului controlului intern cuprinzând standardele de management/control intern la entitățile publice și pentru dezvoltarea sistemelor de control intern/ managerial precum și Ordinul ministrului apărării naționale nr. M100/ 2019, prin care sunt aprobate Normele metodologice privind sistemul de control intern managerial. Academia dispune de un sistem de control intern/ managerial a cărui concepere și aplicare permite conducerii Academiei Tehnice Militare „Ferdinand I” să furnizeze o asigurare rezonabilă că fondurile publice alocate în scopul îndeplinirii obiectivelor generale și specifice au fost utilizate în condiții de legalitate, regularitate, eficacitate, eficiență și economicitate. Această declarație se întemeiază pe o



apreciere realistă, corectă, completă și demnă de încredere asupra sistemului de control intern/managerial al structurii, formulată în baza autoevaluării acestuia.

Sistemul de control intern/ managerial cuprinde mecanisme de autocontrol, iar aplicarea măsurilor vizând creșterea eficacității acestuia are la bază evaluarea riscurilor.

Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” beneficiază de serviciul de audit intern al Direcției Audit din Ministerul Apărării Naționale, a cărei activitate se desfășoară pe baza unor reglementări și a unor proceduri specifice auditului intern, care vizează domeniile învățământ, cercetare științifică și financiar-contabil.

În academie, calitatea educației este evaluată de către Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității - stabilită prin Hotărârea Senatului universitar, care întocmește un raport anual, conform precizărilor ARACIS, ce vizează domeniul învățământului și cercetării științifice, raport care se analizează de către Senatul universitar.

Raportul este publicat pe pagina web a academiei <https://mta.ro/wp-content/uploads/2021/03/Raportul-calitatii-2020.pdf>

În academie este aplicat Ordinul ministrului apărării naționale nr M100/ 2019 Ordin pentru aprobarea normelor metodologice privind sistemul de control intern managerial. Anterior acestui ordin s-a aplicat Ordinul ministrului apărării naționale nr M84/ 2016 Ordin pentru aprobarea normelor metodologice privind sistemul de control intern managerial.

Sistemul de control intern/ managerial cuprinde mecanisme de autocontrol, iar aplicarea măsurilor vizând creșterea eficacității acestuia are la bază evaluarea riscurilor. Responsabilul pe linia controlului intern managerial elaborează Registrul pentru evidența procedurilor de sistem/ operaționale, Registrul de riscuri și Planul privind implementarea măsurilor de management al riscurilor pe care le pune la dispoziția personalului în rețelele informatice existente. Întocmește și prezintă rectorului Raportul anual și Situația sintetică a rezultatelor autoevaluării, aducând la cunoștința comunității universitare rezultatele și concluziile. Toate documentele rezultate conțin informații care au nivel de caracter confidențial, nu sunt prezentate în senatul universitar și nu pot fi date publicității.

Există planuri de măsuri de corectare/îmbunătățire ca urmare a auditului, de exemplu: În perioada 05.04.2021-11.06.2021 s-a efectuat auditul de sistem din cadrul Direcției de audit intern al Ministerul Apărării Naționale, în urma acestuia a rezultat raportul de audit nr. AS409/13.08.2021.

ATMFI a dispus întocmirea planului de măsuri pentru implementarea recomandărilor constatate în urma misiunii de audit intern cu numărul de înregistrare A8265/ 25.08.2021.

În Academie auditul intern al activităților financiar-contabile se efectuează de către Direcția Audit Intern a Ministerului Apărării Naționale. Auditul extern se face de către Curtea de Conturi, procesele verbale corespunzătoare acestei acțiuni existând la sediul Academiei Tehnice Militare „Ferdinand I”. Senatul universitar analizează rezultatele auditării interne și externe. În scopul coordonării și ținerii sub control a întregii activități, în instituție a fost elaborată o metodologie privind organizarea și exercitarea controlului intern cuprinzând standardele de management/control intern.

Toate documentele rezultate ca urmare a realizării auditului conțin informații care au nivel de caracter confidențial și nu pot fi făcute publice, dar au fost puse la dispoziția comisiei la data efectuării vizitei.

Auditul extern se face de către Curtea de Conturi, procesele verbale corespunzătoare acestei acțiuni existând la sediul Academiei Tehnice Militare „Ferdinand I”. Senatul universitar analizează rezultatele auditării interne și externe.

IV. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI

IV.1 CONCLUZII

În urma vizitei din perioada 17-19.11.2021, Comisia de evaluare instituțională externă a calității proceselor educaționale și de cercetare, în baza documentelor de autoevaluare ale instituției și a constatărilor din timpul vizitei, concluzionează că **Academia Tehnică Militară "Ferdinand I" din București** asigură condițiile de calitate și standardele generale și specifice.

IV.2 RECOMANDĂRI

În urma realizării procesului de evaluare externă la nivelul instituției și a programului de studii, echipa de evaluare formulează următoarele **recomandări**:

- **cu privire la procesul didactic:**
 - continuarea eforturilor de atragere de cadre didactice tinere, mai ales în sensul scoaterii la concurs și ocupării posturilor de asistent pe durată determinată sau nedeterminată, asigurându-se astfel rezerva necesară de cadre didactice titulare;
 - dezvoltarea unor programe de studii cu predare în limbi de circulație internațională, în toate ciclurile de pregătire universitară, mai ales în condițiile în care, există o preocupare constantă pentru internaționalizare, precum și mobilități ERASMUS;
 - preocupare continuă pentru creșterea calității actului educațional, urmărirea constantă a punerii în aplicare a recomandărilor rezultate în urma procesului de autoevaluare/evaluare;
 - stimularea titularilor de disciplină pentru creșterea numărului de publicații pe teme specifice disciplinelor predate, asigurându-se astfel transferul de cunoștințe dinspre cercetare spre activitatea didactică;
 - monitorizarea actualizării fișelor de disciplină și a centralizarea acestora pe o platformă informatică cu acces intern la începutul fiecărui an universitar;
 - adaptarea continuă a proceselor de educație și de cercetare la tendințele existente în spațiul european al învățământului superior și al cercetării științifice;
 - lărgirea curriculei universitare prin introducerea de noi discipline opționale și organizarea acestora în funcție de cererile studenților;
- **cu privire la cercetarea științifică:**
 - continuarea eforturilor de stimulare a tuturor cadrelor didactice din Universitate pentru îmbunătățirea rezultatelor aferente cercetării științifice, preocupări pentru îmbunătățirea producției științifice în cazul cadrelor didactice cu rezultate sub medie;
 - o mai mare implicare a personalului didactic în scrierea și implementarea de proiecte de cercetare, asigurându-se astfel inclusiv o diversificare a surselor de finanțare;
 - creșterea ponderii articolelor științifice publicate în Q1, zona roșie, ceea ce ar conduce la o vizibilitate mai bună pe plan național și internațional;
 - implicarea unui număr mai mare de studenți în activitatea de cercetare.
- **cu privire la relația cu studenții:**
 - identificarea unor mecanisme mai eficiente de comunicare cu studenții, de exemplu pentru stimularea participării acestora și comunicarea aspectelor rezultate în urma evaluării cadrelor didactice de către studenți și a impactului generat;

- continuarea eforturilor pentru asigurarea unor servicii optime pentru studenți (amenajarea și utilizarea bazei sportive, reducerea numărului de locuri/cameră în căminele studențești);
 - identificarea unor soluții pentru asigurarea unor mecanisme de recompensare a performanței și în rândul studenților care studiază în regim de taxă.
- **cu privire la activitatea instituțională:**
- creșterea gradului de ocupare a posturilor existente în statul de funcții (care este de aproximativ 50% în perioada evaluată) pentru asigurarea unui nivel calitativ superior al activităților didactice și de cercetare și pentru o planificare strategică realistă de dezvoltare a universității;
 - dezvoltarea unei platforme care să permită monitorizarea încărcării activității didactice pentru cadrele didactice și asociate;
 - analizarea oportunității realizării unei platforme la care să aibă acces angajatorii, studenții, cadrele didactice, absolvenții pentru a încuraja dialogul între partenerii educaționali și cei de pe piața muncii;
 - implementarea unui sistem propriu pentru urmărirea permanentă a carierei absolvenților;
 - dezvoltarea activității de stabilire de repere calitative și cantitative, prin comparație cu organisme similare din alte universități din țară și din străinătate, pentru evaluarea și monitorizarea calității;
 - diversificarea programelor de formare a personalului propriu, prin programe proprii sau organizate/finanțate de terți (de exemplu, prin intermediul programului Erasmus+) ținând cont de necesarul de formare identificat;
 - dezvoltarea/promovarea Asociației ALUMNI și atragerea a cât mai mulți absolvenți în aceasta, având în vedere devotamentul manifestat de absolvenți în legătură cu ATMFI și interesul acestora cu privire la promovarea universității;
 - analizarea oportunității înscrierii academiei în clasamente universitare internaționale, ceea ce-i va conferi reperele necesare îmbunătățirii calității activității;
 - utilizarea softurilor de verificare a gradului de similitudine a unui text și pentru lucrări semestriale, pentru proiecte de mai mică întindere decât lucrarea de licență/disertație/doctorat, pentru a-i obișnui pe studenți cu ideea că plagiatul este grav, indiferent de miza respectivei lucrări.

11.2 Din Raportul studenților rezultă următoarele:

Analiza SWOT elaborată de studenții evaluatori se prezintă astfel:

Puncte tari:

- Existența unui număr de 4 studenți în cadrul comisiei de etică;
- Existența proiectelor de reabilitare și de construcție a noi spații de cazare pentru studenți și totodată pentru modernizarea spațiilor de învățământ din cadrul facultăților;
- Existența a cinci centre de cercetare dotate la cel mai înalt nivel și funcționabile pentru toți studenții universității, centre unde își pot desfășura activitatea de cercetare și de realizarea lucrărilor de laboratoare, etc.



- Punerea la dispoziția candidaților a subiectelor propuse la examenele de admitere din anii anteriori, precum și oferirea posibilității acestora de a achiziționa culegeri de probleme pentru admitere.
- Existența unui procent de 100% în ceea ce privește angajabilitatea absolvenților militari;
- Adaptarea eficientă a metodelor de predare în format online de către cadrele didactice, în contextul pandemic;
- Existența unui număr îmbucurător de acțiuni privind asigurarea calității atât la nivelul universității cât și la nivelul facultăților;
- Participarea și implementarea diverselor proiecte care au ca și scop creșterea calității în învățământul superior;
- Cooperarea la nivel global privind dezvoltarea unor programe comune, și revizuirea programelor de studii în concordanță cu experiența acestor universități și instituții;
- Existența unei modalități de audit intern a programelor de studii între facultăți, astfel încât analiza programelor și sustenabilitatea lor să fie una uniformă la nivel universitar;
- Transparența procesului de examinare și de notare a studenților din perspectiva programelor speciale de afișare a rezultatelor și a comunicării rezultatelor;
- Digitizarea resurselor de învățare și informatizarea acestui sector pentru studenți;
- Asociația studențească beneficiază gratuit de spații pentru desfășurarea activităților specifice;
- Proiecte de dezvoltare a sferei de antreprenoriat pentru studenții universității.

Puncte slabe:

- Inexistența unui program anti-plagiat în academie;
- Întâlnirile Comisiei de etică sunt rare și nu au existat auto-sesizări din partea acesteia în ultimii 6 ani de activitate;
- Inexistența unui raport de audit intern și a unui plan de ameliorare, precum și dovada dezbaterii acestora în Senat pe site-ul Instituției;
- Lipsa unui raport anual al Rectorului pe site-ul Instituției;
- Implicarea Decanului Facultății/Prorectorului pentru formarea continuă și relația cu studenții, în procesul de alegere a studenților reprezentanți în consiliul Facultății/Senatul universitar, prin responsabilizarea acestora de a coordona formarea Birourilor electorale.
- Unele facultăți nu dețin o aparatură de înalt nivel iar dotarea spațiilor de învățământ nu este la acest nivel;
- Inexistența unor burse care să răsplătească performanța academică;
- Nu există o dovadă a implicării studenților în procesul de proiectare și revizuire a programelor de studii;
- Inexistența unui Centru de consiliere și orientare în carieră, care să vină în special în sprijinul studenților civili, care nu sunt integrați în structurile Ministerului Apărării Naționale după terminarea studiilor;
- Lipsa planurilor operaționale unde sunt regăsite politicile și strategiile de asigurare a calității;
- Neimplicarea studenților în procesul de revizuire a programelor de studii;
- Inexistența pe site-ul ATM a rapoartelor privind evaluarea cadrelor didactice;

- Evaluarea cadrelor didactice de către studenți este o practică izolată, aceasta realizându-se doar dacă anumite cadre didactice doresc să facă asta, nefiind o strategie a Facultăților/Academiei;
- Procedura de contestare a evaluării nu este cunoscută de către studenți;
- Slaba implicare a corpului didactic privind procedura de contestare a evaluării în urma examinării;
- Schimbarea pe parcurs a metodelor de notare, fapt ce încalcă Fișa Disciplinei;
- Transparența Fișelor Disciplinelor la toate materiile;
- Transparența acestor rezultate și lipsa de reacție punctuală asupra cadrelor didactice care nu se încadrează în standardele minime de predare învățare.
- Completarea chestionarelor înaintea susținerii examenelor;
- Promovarea și diseminarea informațiilor privind procesul de completare a chestionarului privind evaluarea cadrelor didactice;
- Nu s-au identificat documentele care să ateste chestionarea studenților cu privire la nivelul de satisfacție al acestora în raport cu dezvoltarea personală și profesională asigurate de academie;

În final, studenții fac următoarele recomandări, bazate pe punctele slabe identificate și menționate în raportul acestora:

1. Introducerea în cadrul Codului de etică și deontologie profesională a mai multor tipuri de abateri, cum ar fi: autoplăgiat, bullying, hate speech, etc. precum și sancțiunile aferente acestora;
2. Implementarea unui program anti-plăgiat accesibil întregii comunități academice;
3. Promovarea mai eficientă a Comisiei de etică în rândul studenților ATM;
4. Realizarea unor conferințe/training-uri privind etica și integritatea academică;
5. Crearea unor comisii de etică la nivelul fiecărei facultăți;
6. Sporirea întâlnirilor Comisiei de etică, și în afara situațiilor în care aceasta primește sesizări sau se autosesizează;
7. Publicarea raportului de audit intern împreună cu un plan de ameliorare și dovada dezbaterii acestora în Senat, pentru a fi accesibile părților interesate;
8. Publicarea pe site-ul Academiei a Raportului anual al Rectorului;
9. Crearea unui cadru legal prin care alegerile pentru funcțiile de reprezentare ale studenților să fie organizate exclusiv de către studenți;
10. Actualizarea informațiilor pe site-ul Academiei, în conformitate cu legislația în vigoare.
11. Publicarea planurilor strategice de la nivelul Facultăților pentru a fi accesibile părților interesate;
12. Implementarea unui sistem de evaluare a aparatului administrativ de către toți studenții din ATM;
13. Uniformizarea investițiilor și crearea spațiilor de învățământ moderne pentru toate facultățile;
14. Crearea unui program de livrare a apei calde în urma consultărilor cu studenții reprezentanți pentru a le putea oferi condițiile necesare pentru studii;
15. Crearea unui chestionar privind calitatea serviciilor de hrănire a studenților aplicat în rândul acestora și crearea unui mecanism prin care aceste servicii să fie verificate lunar pentru a putea îndeplini cele mai înalte standarde;

16. Biblioteca ar trebui să dispună de o platformă digitală care să permită studenților care desfășoară cursuri online de la domiciliu, să acceseze resursele bibliografice;
17. Publicarea bugetului de venituri și cheltuieli pe pagina web a universității, în loc accesibil;
18. Creare unui sistem de acordare a burselor care să răsplătească performanțele academice ale studenților;
19. Chestionarea studenților cu privire la activitatea personalului administrativ;
20. Realizarea unui raport privind admiterea, împreună cu planuri de îmbunătățire a acesteia;
21. Implementarea unor practici pentru admiterea studenților cu dizabilități;
22. Transparentizarea informațiilor de pe site-ul facultăților în legătură cu fișele disciplinelor.
23. Oferirea posibilității studenților de a alege dintr-o ofertă mai bogată de discipline opționale și facultative;
24. Elaborarea unei proceduri de feedback privind programele de studii pentru toți actorii interesați;
25. Realizarea unei monitorizări mai clare a parcursului absolvenților civili ai Academiei.
26. Transparentizarea procesului de chestionare al studenților cu scopul obținerii feedback-ului cu privire la aspectele ce țin de viața studentască și realizarea unui raport privind gradul de satisfacție al acestora, care să fie publicat pe site-ul instituției;
27. Implementarea unor programe care să reducă stresul resimțit de studenți în mediul academic;
28. Conștientizarea importanței Învățământului Centrat pe Student la nivelul managementului ATM și încurajarea cadrelor didactice către mobilități pe această temă;
29. Implementarea unei strategii cu privire la metodele de învățare centrate pe student la nivelul beneficiarilor procesului educațional;
30. Implementarea unei strategii cu privire la metodele de învățare centrate pe student la nivelul beneficiarilor procesului educațional;
31. Conștientizarea importanței Învățământului Centrat pe Student la nivelul managementului ATM și încurajarea cadrelor didactice către mobilități pe această temă;
32. Înființarea unui Centru de consiliere și orientare în carieră, în conformitate cu legislația în vigoare și pentru instituțiile militare;
33. Elaborarea unui Cod de etică a cercetării, distinct față de Codul de etică și deontologie universitară;
34. Publicarea bugetului de venituri și cheltuieli pe pagina web a Academiei.
35. Publicarea bilanțului contabil al Academiei pe site-ul web, pentru a fi la dispoziția întregii comunități universitare;
36. Constituirea Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității la nivelul fiecărei facultăți din Academie;
37. Publicarea la zi a planurilor operaționale unde sunt regăsite politicile și strategiile de asigurare a calității;
38. Identificarea și aplicarea unor politici pentru a implica studenții în procesul de revizuire a programelor de studii;
39. Încurajarea studenților de a contesta evaluarea acolo unde este cazul și susținerea acestora în acest proces;
40. Transparentizarea informației legate de metodele de examinare și de contestare a evaluării;

41. Menținerea metodelor de notare care au fost prezentate la primul curs al studenților metode ce sunt prezentate în fișa disciplinei și care trebuie respectate până la finalul semestrului;
42. Afișarea și publicarea fișelor disciplinelor pentru a fi transparente și pentru a fi la îndemâna oricui să vizualizeze care sunt metodele de notare.
43. Implicarea studenților reprezentanți în diseminarea raportului în urma evaluării cadrelor didactice;
44. Înaintarea chestionarelor ce au în vedere evaluarea cadrelor didactice după susținerea examenelor de către studenți;
45. Implicarea studenților reprezentanți și asociațiilor studențești pentru a disemina informațiilor privind evaluarea cadrelor didactice;
46. Diversificarea formelor de sprijin instituțional pentru dezvoltarea profesională a personalului academic;
47. Monitorizarea și mentenanța platformelor unde se găsesc resursele de învățare;
48. Publicarea programului de tutorat și promovarea orelor de tutorat pentru studenții universității;
49. Implicarea reprezentanților studenților și a asociațiilor studențești privind diseminarea acestor informații în rândul tuturor studenților universității;
50. Crearea unui spațiu de sine stătător și un centru de orientare în carieră;
51. Înființarea Societății Antreprenoriale a Studenților;
52. Implicarea studenților reprezentanți în transparentizarea informațiilor ce țin de asigurarea calității în cadrul universității;
53. Implicarea a mai multor studenți în procesul administrativ în comisiile de specialitate de la nivelul Senatului și Consiliului de Administrație;
54. Studenții reprezentanți ar trebui să țină sesiuni de formare pentru toți studenții Academiei, pentru a crește spiritul reprezentării și pentru a familiariza studenții cu privire la documentele din ATM;
55. Asociația studențească din ATM ar putea crea în paralel un raport de evaluare internă a calității care să fie adus la cunoștința Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității.

În urma primirii adresei înregistrată cu nr. 759, raportul studenților a fost modificat, ținându-se cont de observațiile universității. Studenții au modificat recomandarea nr. 2. *Implementarea unui program anti-plagiat accesibil întregii comunități academice* în *Punerea la dispoziția întregii comunități academice a softului anti-plagiat de care dispune ATM* și au eliminat recomandarea nr. 8. *Publicarea pe site-ul Academiei a Raportului anual al Rectorului*.

Studenții nu au propus acordarea unui calificativ.

12. În baza celor de mai sus, **Departamentul de evaluare externă a calității** propune Consiliului ARACIS să ia act de următoarele:
 - Universitatea a dovedit că este preocupată de asigurarea internă a calității educației.
 - Universitatea respectă cerințele normative obligatorii stabilite de Metodologia ARACIS, iar criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice sunt în marea majoritate îndeplinite.



- Pentru programele de studii universitare de licență evaluate a fost propusă *menținerea acreditării*.
- În urma analizei Raportului preliminar al Directorului de misiune și al coordonatorului echipei de experți, conducerea Universității Politehnica din București a luat act de observațiile și recomandările făcute. Pe baza acestora a fost conceput un Plan de măsuri în cadrul căruia fiecare recomandare formulată a fost evaluată, fiind stabilite corespunzător măsurile necesare a fi întreprinse pentru îndeplinirea lor, precizându-se responsabilii și termenele de realizare.
- Pe baza documentației pusă la dispoziție în fazele premergătoare vizitei, precum și pe baza documentelor studiate la vizită, după confruntarea informațiilor făcute publice pe diferite căi și a celor cuprinse în rapoartele de autoevaluare cu cele extrase de pe documentele în original și cu cele solicitate suplimentar, acolo unde a fost cazul, se poate aprecia faptul că există o credibilitate mare a informațiilor diseminate de UPB pe diferite canale.
- Având în vedere totalitatea documentelor și informațiilor avute la dispoziție și în urma discuțiilor purtate în cadrul ședinței din 30.06.2021, cu participarea Directorului de misiune și a Secretarului tehnic al misiunii, Departamentul pentru evaluarea externă a calității supune Consiliului ARACIS propunerea de acordare a calificativului ***Grad de încredere ridicat***.

După discutarea în plenul Consiliului ARACIS, Raportul Consiliului va fi publicat pe site-ul ARACIS (www.aracis.ro), conform etapizării din *Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, partea a III-a.

DATA: 24.02.2022

SEMNĂTURILE

Departamentul pentru evaluare externă a calității al ARACIS

Prof. univ. dr. Eugen Neculai SEGHEDEIN – Director Departament Evaluare Externă a Calității

Prof. univ. dr. Ecaterina IONESCU – Membru

Prof. univ. dr. Gabriela PRELIPCEAN – Membru

Prof. univ. dr. Nicolae Adrian OPRE – Membru

Prof. univ. dr. Marius PETRESCU - Membru

Prof. univ. dr. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ – Membru

Dr. ing. Romeo-Cristian ERBAȘU

Student Horia ONIȚA – Membru