

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Academia Tehnică Militară „Ferdinand I”, București
1.2 Facultatea	Aeronave și Autovehicule Militare
1.3 Departamentul	Sisteme Integrate de Aviație și Mecanică
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Aerospațială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programe de studii / Calificări	Echipamente și instalații de aviație/Ofițer inginer
1.7 Forma de învățământ	IF - Învățământ de zi, cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	DC55/A

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică						
2.2 Responsabil de curs	Conf. univ. dr. Daniela MOLDOVEANU						
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Conf. univ. dr. Daniela MOLDOVEANU						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	Cv	2.7 Regimul disciplinei	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	1	3.4 proiect	-
3.5 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.6 curs	14	3.7 seminar	14	3.8 proiect	-
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual							22 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							6
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							4
Tutorat							-
Examinări							2
Alte activități							-
3.9 Total ore studiu individual	22						
3.10 Total ore pe semestru	50						
3.11 Numărul de credite	2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Studiul pe parcursul învățământului liceal al psihologiei și filosofiei

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- Prezența tehnologiei media, sala de curs adaptată cerințelor predării cursului de etică și integritate academică. - Prelegerile se desfășoară ca flux de predare cu grupele de studenți din domeniul <i>Inginerie aerospațială</i>. Lucrările de seminar se desfășoară cu durată unui modul de 2 ore, într-una din sălile de clasă sau într-unul din laboratoarele existente la nivelul instituției/departamentului.
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Prezența tehnologiei media, sală adaptată cerințelor desfășurării seminarului de Etică și integritate academică (cursuri, cărți, dicționare, platforme on-line, flexibilitate de aranjare a mobilierului etc.)

6. Competențele specifice acumulate

Compe tențe profesi onale	-
Competențe transversale	Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale - Analiza metodică a problemelor întâlnite în activitate, identificând elementele pentru care există soluții consacrate, asigurând astfel îndeplinirea sarcinilor profesionale. - Dezvoltarea capacităților empatice și de comunicare interpersonală vizând asumarea de roluri specifice organizațiilor militare. Familiarizarea cu activitățile de etapizare și organizare specifice implementării aplicațiilor software - Definirea activităților pe etape, înțelegerea completă a sarcinilor identificate în cadrul etapelor, stabilirea unor fluxuri corecte de implementare. Conștientizarea nevoii de formare continuă - Adaptarea la noile tehnologii, dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă folosind surse de documentare diverse (în limba română și, cel puțin, într-o limbă de circulație internațională) și software specializat pentru documentare.
Rezultate ale învățării	Cunoștințe - Studentul identifică și folosește principii și metode corecte de lucru armonizate cu standardele eticii și deontologiei profesionale, integrității academice și de responsabilitate socială. Aptitudini - Studentul elaborează conținut cu caracter științific din domeniul tehnico-ingineresc, în perfectă concordanță cu standardele eticii și integrității academice. - Studentul execută sarcini profesionale conform cerințelor precizate și în termenele impuse, respectând standardele de etică și deontologie profesională, integritate academică și de responsabilitate socială. Responsabilitate și autonomie - Studentul are un comportament onorabil, responsabil, etic, în spiritul legii, capabil să mențină reputația profesiei sale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și utilizarea adecvată a conceptelor fundamentale de etică și integritate academică
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea și însușirea principalelor concepte din domeniul eticii și integrității academice; - Înțelegerea rolului deosebit al eticii în dezvoltarea personală, socială și profesională; - Clarificarea unor teorii fundamentale vizând comportamentul etic și redactarea lucrărilor științifice în domeniul tehnico-ingineresc militar; - Disocierea perspectivelor teoretice relevante din punctul de vedere al deontologiei profesionale; - Analizarea teoriilor etice normative și relevanța lor pentru domeniul tehnico-ingineresc militar; - Explicarea rolului existenței unui cod deontologic al cercetării științifice; - Formarea capacității de a dezbate argumentat problemele de etică specifice domeniului tehnico-ingineresc militar; - Formarea și clarificarea propriilor opinii și opțiuni privind rolul și importanța eticii la nivel personal, social și profesional; - Conștientizarea preferințelor morale, dezvoltarea spiritului critic și argumentativ.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1. Aspecte introductive de etică și morală	Prelegerea, conversația euristică, dezbateră, dezbateră cu oponent imaginar, exercițiul de reflecție, studii de caz,	2 ore
C2. Deontologia și deontologismul. Codul de etică și deontologie profesională al personalului de cercetare-dezvoltare-inovare din MAPN		2 ore
C3. Etica aplicată. Provocările eticii în epoca tehnologiilor globale avansate		2 ore
C4. Cercetarea științifică: etape, principii, originalitate și etică		2 ore

	utilizarea mijloacelor multimedia	
C5. <i>Reguli de elaborare, redactare și susținere a lucrărilor științifice. Utilizarea referințelor bibliografice și a citărilor vs. plagiat și autoplagiat</i>		2 ore
C6. <i>etică și comunicare în domeniul tehnico-militar</i>		2 ore
C7. <i>Etica în era AI. Gândire critică, discernământ și realitate</i>		2 ore
Bibliografie - Aslam, Constantin; Moraru, Cornel-Florin; Paraschiv, Raluca, <i>Curs de deontologie și integritate academică</i>, Universitatea Națională de Arte, București, 2018 - Bihan, Christine, <i>Marile probleme ale eticii</i>, Institutul European Iași, 1997; - Macintyre, Alasdair, <i>Tratat de morală</i>, Humanitas, 1998; - Miroiu, Adrian (ed.), <i>Etica aplicată</i>, Editura Alternative, București, 1995; - Miroiu, Mihaela, Blebea Nicolae, Gabriela, <i>Introducere în etica profesională</i>, Editura Trei, 2001; - Moldoveanu, Daniela, <i>Comunicare și etică în domeniul tehnico-militar</i>, Editura ProUniversitaria, București, 2022. - Papadima, Liviu et al., <i>Deontologie academică. Curriculum-cadru</i>, Universitatea din București, 2017; - Sârbu, Tănase, <i>etică: valori și virtuți morale</i>, Editura Societății Academice „Matei Teiu Botez”, Iași, 2005; - Șercan E., <i>Deontologie academică. Ghid practic</i>, Editura Universității din București, 2017.		

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
S1. <i>Aplicații în exerciții: Importanța eticii în formarea viitorului inginer militar</i>	<i>Prelegerea, conversația euristică, dezbateră, dezbateră cu oponent imaginar, jocuri de rol, exercițiul de reflecție, studii de caz, utilizarea mijloacelor multimedia</i>	2 ore
S2. <i>Aplicații în exerciții: Deontologia și deontologismul. Codul de etică și deontologie profesională al personalului de cercetare-dezvoltare-inovare din MAPN</i>		2 ore
S3. <i>Aplicații în exerciții: Etica aplicată. Viitorul eticii în era inteligenței artificiale în context militar</i>		2 ore
S4. <i>Aplicații în exerciții: Cercetarea științifică: etape, principii, originalitate și etică</i>		2 ore
S5. <i>Aplicații în exerciții: Reguli de elaborare, redactare și susținere a lucrărilor științifice. Utilizarea referințelor bibliografice și a citărilor vs. plagiat și autoplagiat</i>		2 ore
S6. <i>Aplicații în exerciții: Etică și comunicare în domeniul ingineriei de armament, rachete și muniții</i>		2 ore
S7. <i>Prezentări PPT temă de casă</i>		2 ore
Bibliografie - Aslam, Constantin et al., <i>Curs de deontologie și integritate academică</i>, Universitatea Națională de Arte, București, 2018; - Bihan, Christine, <i>Marile probleme ale eticii</i>, Institutul European, Iași, 1997; - Macintyre, Alasdair, <i>Tratat de morală</i>, Humanitas, 1998; - Miroiu, Adrian (ed.), <i>Etica aplicată</i>, Alternative, București, 1995; - Miroiu, Mihaela et al., <i>Introducere în etica profesională</i>, Editura Trei, 2001; - Moldoveanu, Daniela, <i>Comunicare și etică în domeniul tehnico-militar</i>, Pro Universitaria, București, 2022; - Papadima, Liviu et al., <i>Deontologie academică. Curriculum-cadru</i>, Universitatea din București, 2017; - Pleșu, Andrei, <i>Minima moralia</i>, Humanitas, București, 2005; - Preda, Andreea, <i>Suport de curs în format digital</i>, 2025; - Sârbu. Tănase. <i>Etică: valori și virtuți morale</i>. Editura Societății Academice „Matei Teiu Botez“. Iasi. 2005.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina contribuie la promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice specifice organizațiilor militare și societății bazate pe cunoaștere. - Conținutul programului de studii și al disciplinei, implicit, a fost aprobat de factorii responsabili ai beneficiarilor din cadrul structurilor de apărare, ordine publică și securitate națională.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Evaluare sumativă Curs/Seminar	- Cunoașterea terminologiei și a conceptelor specifice eticii și integrității academice; - Utilizarea adecvată a terminologiei specifice în realizarea de activități creative și efectuarea de exerciții după modele date.	Evaluarea sumativă se face prin lucrare scrisă la final de semestru. Subiectul de colocviu va conține 4-6 cerințe de verificare a cunoștințelor, deprinderilor și abilităților practice de exprimare, identificare și realizare de produse din sfera eticii și integrității academice. Punctajul acordat la evaluarea sumativă (ES) este cuprins în intervalul 0 – 10 puncte și se obține pe baza unui barem de corectare stabilit pentru fiecare cerință a subiectului în funcție de dificultatea și complexitatea sa.	(ES) 60%
10.4 Evaluare continuă Curs/Seminar	- Cunoașterea terminologiei și a conceptelor specifice eticii și integrității academice; - Utilizarea adecvată a terminologiei specifice în realizarea de activități creative și efectuarea de exerciții după modele date.	Evaluarea continuă se realizează pe parcursul semestrului și include o prezentare orală și efectuarea unor teme scrise, dar și implicarea în activitatea, frecvența și conduita la curs și/sau participarea la cercuri, conferințe și alte manifestări științifice. Punctajul acordat la evaluarea continuă (EC) este cuprins în intervalul 0 – 10 puncte.	(EC) 40%
Nota finală a disciplinei se calculează folosind relația: $NFD = 0.6 * ES + 0.4 * EC$ Observații: - În caz de neprezentare la evaluarea sumativă, nota finală a disciplinei va fi nota 0 ($NFD = 0$). - În caz de fraudă (inclusiv tentativă), nota finală a disciplinei va fi nota 1 ($NFD = 1$). - În caz de predare a subiectului de colocviu, nota finală a disciplinei va fi nota 2 ($NFD = 2$). - În cazul în care pentru NFD calculat rezultă o valoare mai mică sau egală cu 2, nota finală a disciplinei va fi nota 3 ($NFD = 3$). În caz de reexaminare: - În caz de reexaminare pe motiv de disciplină nepromovată, se poate reevalua doar componenta sumativă (ESR). Prezentarea orală și temele intermediare din timpul semestrului NU pot fi repetate, rezultatele obținute în timpul semestrului (EC) fiind menținute. Nota finală a disciplinei la reevaluare în acest caz se calculează folosind relația: $NFD = 0.6 * ESR + 0.4 * EC$ - În caz de reexaminare în vederea măririi notei, reexaminarea se face printr-o singură evaluare sumativă (ESR) care va avea pondere 100%: $NFD = ESR$ - În caz de examinare ca urmare a participării studentului într-o mobilitate Erasmus+ (sau ca urmare a faptului că studentul s-a aflat într-o situație specială perfect justificată) ce nu a permis evaluarea pe parcursul semestrului, examinarea se face printr-o singură evaluare sumativă (ES) care va avea pondere 100%: $NFD = ES$			
10.6 Standard minim de performanță Cerințe minime de promovare (cumulativ): • Studentul recunoaște și explică cel puțin un principiu fundamental al eticii și deontologiei profesionale, precum și cel puțin un concept/model utilizat în cercetarea academică. • Studentul explică și descrie elementele de bază ale deontologiei cercetării academice. • Studentul aplică tehnici de cercetare și utilizează instrumente specifice pentru rezolvarea unei probleme simple vizând prevenirea plagiatului și autoplagiului. - Studentul obține minim nota 5.00 conform baremului, atât ca notă la evaluarea sumativă ($ES \geq 5.00$), cât și ca notă finală a disciplinei ($NFD \geq 5.00$) Cele 2 (două) unități de credit se acordă pentru promovarea disciplinei cu cel puțin nota cinci ($NFD \geq 5.00$).			

Data completării

05.09. 2025

Titular de curs

Conf. univ. dr.

Daniela MOLDOVEANU

Titular de seminar

Conf. univ. dr.

Daniela MOLDOVEANU

.....

.....

Data avizării în Consiliul DLSSMM

09.09. 2025

Director DLSSMM

Col. conf. univ. dr.

Andi-Mihail BĂNCILĂ

Data avizării în Consiliul Facultății B

25.09.2025

Director Departament B2

Cdor conf. univ. dr. ing. Ciprian LARCO

- Pagină albă -