

**FIȘA DISCIPLINEI
B212**

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Academia Tehnică Militară „Ferdinand I“, București
1.2 Facultatea	Facultatea de Aeronave și Autovehicule Militare
1.3 Departamentul	Sisteme Integrate de Aviație și Mecanică
1.4 Domeniul de studii	INGINERIE AEROSPAȚIALĂ
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programe de studii / Calificări	Echipamente și instalații de aviație/ Inginer
1.7 Forma de învățământ	IF - Învățământ de zi, cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	DC34

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba Engleză II						
2.2 Aria de conținut	Terminologie tehnică de specialitate						
2.3 Responsabil de curs	Lector univ. dr. Adriana-Carolina Bulz						
2.4 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Asistent univ. dr. Adriana-Carolina Bulz						
2.5 Anul de studiu	II	2.6 Semestrul	3	2.7 Tipul de evaluare	Colocviu (3)	2.8 Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe an al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator	0/2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator	0/28
<i>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual</i>					33 ore
Descifrarea și studiul notițelor de curs					8
Studiul bibliografiei minimale indicate					2
Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.					8
Pregătire prezentări orale					5
Pregătire examinare finală					5
Documentare pe INTERNET					5
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Identificarea și utilizarea limbajului, metodologiilor și cunoștințelor de specialitate din domeniul limbii engleze; - Identificarea și utilizarea elementelor specifice de comunicare în limba engleză în activitatea ofițerilor/funcționarilor publici cu statut special, în domeniul tehnico-ingineresc militar; - Redactarea/producerea în limba engleză a unui conținut cu caracter tehnico-științific (text, video, audio și foto) din domeniul tehnico-ingineresc militar, în concordanță cu standardele eticii și integrității academice; - Abordarea unor situații profesionale uzuale sau excepționale, în vederea comunicării eficiente în limba engleză și a rezolvării deontologice a acestora; - Autoevaluarea și conștientizarea nevoii de învățare și utilizare a limbii engleze în scopul inserției și a adaptării la cerințele pieței muncii cu accent pe gestionarea profesionistă a procesului de comunicare tehnică militară în dezvoltarea relațiilor intra și inter instituționale; - Înțelegerea rolului și a funcției comunicării în limba engleză în activitatea ofițerilor/funcționarilor publici cu statut special, în domeniul tehnico-ingineresc militar; - Redactarea de mesaje în limba engleză pentru diferite grupuri țintă și alegerea optimă a limbajului și canalelor de comunicare; - Explicarea și interpretarea în limba engleză a unor idei, proiecte; - Formularea în limba engleză de argumente și contraargumente documentate în cadrul unei discuții/unui dialog; - Recunoașterea legăturii logice între secvențele unui text de specialitate în limba engleză, extragerea informației relevante pentru o sarcină de lucru; - Valorificarea optimă și creativă în limba engleză a propriului potențial în activitățile științifice și militare; - Exprimarea orală sau în scris, în limba engleză, a unor opinii pertinente, susținute de o serie de argumente justificative asupra unor teme tehnico-militare; Formarea unei atitudini profesionale corecte și avizate.
Competențe transversale	Capacitatea de a se adapta la noile tehnologii și de a se documenta cel puțin, într-o limbă oficială NATO (engleza), pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă. Analiza metodică a problemelor întâlnite în activitate, identificând elementele pentru care exista soluții consacrate, asigurând astfel îndeplinirea sarcinilor profesionale. Definirea activităților pe etape, înțelegerea completă a sarcinilor identificate în cadrul etapelor, stabilirea unor fluxuri corecte de implementare. Dezvoltarea capacităților empatice și de comunicare interpersonală vizând asumarea de roluri specifice organizațiilor militare.

Rezultatele învățării	Cunoștințe - Studentul/absolventul identifică și folosește principii și metode corecte de comunicare și lucru în echipă folosind o terminologie de actualitate și eficientă, corect adaptată domeniului său de activitate. - Studentul/absolventul identifică și folosește principii și metode corecte de lucru armonizate cu standardele eticii și deontologiei profesionale, integrității academice și de responsabilitate socială. Aptitudini - Studentul/absolventul demonstrează/dă dovadă de capacități empatice și de comunicare interpersonală vizând asumarea de roluri specifice organizațiilor tehnico-militare. - Studentul/absolventul elaborează conținut cu caracter științific din domeniul tehnico-ingineresc, în perfectă concordanță cu standardele eticii și integrității academice. Responsabilitate și autonomie - Studentul/absolventul se implică în activități științifice prin elaborarea de articole, studii de specialitate și participarea activă și responsabilă la conferințe științifice de prezentare a rezultatelor. - Studentul/absolventul are un comportament onorabil, responsabil, etic, în spiritul legii, capabil să mențină reputația profesiei sale. - Studentul/absolventul se autoevaluează și conștientizează nevoia de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.
-----------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<i>Sistematizarea și aprofundarea cunoștințelor referitoare la structura gramaticală complexă a limbii engleze și a diverselor tipuri de discurs tehnic și militar</i>
7.2 Obiectivele specifice	• <i>Explicarea și interpretarea unor idei, proiecte;</i> • <i>Formularea de argumente și contra-argumente în cadrul unei discuții/dialog;</i> • <i>Recunoașterea legăturii logice între secvențele unui text citit, extragerea informației relevante pentru o sarcină de lucru.</i> • <i>Înțelegerea și utilizarea diverselor tipuri de discurs științific.</i>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Verbele Modale. Probleme teoretice și aplicații	expunere, comunicarea interactivă, aplicație	2
2. Diateza activă vs. diateza pasivă. Probleme teoretice și aplicații		2
3. Modurile subjonctiv și condițional. Probleme teoretice și aplicații		2
4. Subordonatele subiectivă, predicativă și relativă. Structuri introductive și tipologii		2
5. Subordonatele circumstanțiale (de loc, timp, mod, scop, cauză, concesie). Structuri introductive și tipologii		2
6. Structuri gerunziale, participiale și infinitivale. Probleme teoretice și aplicații		2
7. Consolidarea cunoștințelor: Evaluare finală	colocviu	2
TOTAL ORE		14

Bibliografie

1. *Grammar Dimensions. Form-Meaning-Use.* J.Frodesen, J. Eyring, Thomson-Heinle, 2005.
2. *Advanced Grammar in Use.* M. Hewings, Cambridge, 2003.
3. *English Vocabulary in Use. Advanced.* M. McCarthy, F. O'Dell, Cambridge University Press, 2002.
4. *A Practical English Grammar.* Thomson and Martinet, Oxford U.P. 1986.
5. *Language Practice for Advanced.* M. Vince, Macmillan, 2017.
6. *Grammar for English Language Teachers.* M. Parrot, Cambridge U.P., 2015.
7. *English Grammar.* M. Stârceanu, Booklet, 2016.

8.2 Seminar / laborator /proiect	Metode de desfășurare	Observații
1. Introducere în ingineria mecanică; Verbele modale	Conversație, exerciții cu vocabular de specialitate; <i>Use of English</i> tip Cambridge/IELTS	2
2. Cercetare, inovare, proiectare și producție în domeniul tehnic; Diateza activă și pasivă	Exerciții de citire și înțelegere a textului științific <i>Listening</i> tip Cambridge/IELTS	2
3. Forțele în ingineria mecanică; Structuri ipotetice	Exerciții de gramatică aplicată pe texte de specialitate; Exerciții de vocabular	2
4. Echipamente în ingineria mecanică; Propozițiile secundare și circumstanțiale	Exerciții de vocabular; <i>Reading</i> tip Cambridge/IELTS	2

5. Motorul electric; Structuri gerunziale, participiale, infinitivale	Tehnica traducerii textelor tehnice; <i>Speaking</i> tip Cambridge/IELTS	2
6. Cariere ingineresti	Realizarea de prezentări orale de către studenți; Exerciții recapitulative de gramatică și vocabular	2
7. Excelența științifică - Studiu de caz: Geniul lui Edison; Consolidarea cunoștințelor	Activitate audio-video; Dezbateri pe grupe	2
TOTAL ORE		28

Bibliografie

1. *Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering*. Glendinning and Glendinning, 1995.
2. *Interface. English for Technical Communication*. T. Hutchinson and A. Waters, Longman, 1993.
3. *English for Science and Engineering*. I. Williams, Thomson, 2003.
4. *Technical English: Vocabulary and Grammar*. N. Brieger, A. Pohl, Summerton Publishing, 2004.
5. *Succeed in IELTS. 9 Practice Tests. Student's Book*. A. Betsis, L. Mamas. Global ELT, 2011.
6. *English Grammar in Use*. R. Murphy, Cambridge U. P., 1994.
7. *Engineering: Technical English for Professionals*. M. Ibbotson, Cambridge U.P., 2009.
8. *Cambridge Vocabulary for Advanced*. S. Haines, Cambridge U.P., 2012.
9. *Ready for CAE, Coursebook*. R. Norris, Macmillan, 2009.
10. Site-uri de specialitate (<http://www.euroscientist.com> etc.)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Capacitatea de a se adapta la noile tehnologii și de a se documenta într-o limbă de circulație internațională, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs Cunoștințe din domeniul limbii engleze, terminologie științifică generală	<i>Cerințe pentru nota 10:</i> Prezentarea unui portofoliu complet; activitate și prezentă la curs și laborator; însușirea în întregime a materiei predate la limba engleză, precum și realizarea în întregime a tuturor sarcinilor trasate la curs și seminar; <i>Cerințe minime de promovare (pentru nota 5):</i> Activitate și prezentă la orele de curs și laborator, cunoștințe de baza în ceea ce privește limba engleză. <i>Cerințe minime de promovare (cumulativ):</i> • Recunoașterea conceptelor de bază și a celor mai importante teorii proprii disciplinei <i>Limba engleză - terminologie tehnică de specialitate</i>. • Comunicarea unor informații utilizând corect limbajul științific referitor la domeniul <i>Limba engleză - terminologie tehnică de specialitate</i>. • Utilizarea terminologiei specifice englezei tehnice în realizarea temei de	Evaluarea sumativă se face prin examen scris la final de semestru și include o probă scrisă de rezolvare a unor probleme specifice englezei tehnice de specialitate. Subiectul de colocviu va conține 4-6 cerințe de verificare a cunoștințelor și aptitudinilor practice de exprimare, identificare și realizare de produse din sfera	60%

	casă. - Studentul obține minim nota 5.00 conform baremului, atât ca notă la evaluarea sumativă ($ES \geq 5.00$) cât și ca notă finală a disciplinei ($NFD \geq 5.00$) Cele 2 unități de credit se acordă pentru promovarea disciplinei cu cel puțin nota cinci ($NFD \geq 5.00$).	limbii engleze tehnice. Punctajul acordat la evaluarea sumativă (ES) este cuprins în intervalul 0 – 10 puncte și se obține pe baza unui barem de corectare stabilit pentru fiecare cerință a subiectului în funcție de dificultatea și complexitatea sa.	
10.5. Laborator Deprinderi și abilități de utilizare a limbii engleze în context general		Evaluarea continuă se realizează pe parcursul semestrului și include o prezentare orală și efectuarea unor teme scrise, dar și implicarea în activități, frecvența și conduita la curs și seminar și/sau participarea la cercuri, conferințe și alte manifestări științifice. Punctajul acordat la evaluarea continuă (EC) este cuprins în intervalul 0 – 10 puncte.	40%
10.6. Standard minim de performanță		Nota finală a disciplinei se calculează folosind relația: $NFD = 0.6 * ES + 0.4 * EC$ Observații: - În caz de neprezentare la evaluarea sumativă, nota finală a disciplinei va fi nota 0 ($NFD = 0$). - În caz de fraudă (inclusiv tentativă), nota finală a disciplinei va fi nota 1 (NFD	În caz de re-examinare: În caz de re-examinare pe motiv de disciplină nepromovată, se poate re-evalua doar componenta sumativă (ESR). Testele intermediare din timpul semestrului NU pot fi repetate, rezultatele obținute în timpul

		= 1). - În caz de predare a subiectului de examen, nota finală a disciplinei va fi nota 2 (NFD = 2). - În cazul în care pentru NFD calculat rezultă o valoare mai mică sau egală cu 2, nota finală a disciplinei va fi nota 3 (NFD = 3).	semestrului (EC) fiind menținute. Nota finală a disciplinei la re-evaluare în acest caz se calculează folosind relația: $NFD = 0.6 * ESR + 0.4 * EC$
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare - Nota acordată pentru frecvență și conduită la activități; Notele acordate pentru temele de casă, referate, eseuri, traduceri, studii de caz etc - Notele acordată la examinarea semestrială	10.2 Metode de evaluare - aplicații lexicale și gramaticale; prezentări, traduceri, studii de caz etc - colocviu	10.3 Pondere din nota finală 40% 60%
Cerințe pentru nota 10: Prezentarea unui portofoliu complet; activitate și prezența la seminar; cunoștințe avansate de limba engleză tehnică. Cerințe minime de promovare (pentru nota 5): Activitate și prezența la orele de seminar, cunostințe de bază în ceea ce privește limba engleză tehnică.			

Data completării:
05.09.2025

Director Departament de Sisteme Integrate de Aviație și Mecanică

Data avizării:
09.09.2025

Cpt. comandor conf. univ. dr. ing.

Ciprian Marius LARCO

Titular de disciplină

Director DLSSMM

Responsabil de laborator

Lect. univ. dr

Col. conf. univ. dr.

Lect. univ. dr

Carolina Bulz

Andi BĂNCILĂ

Carolina Bulz