

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Academia Tehnică Militară „Ferdinand I“, București
1.2 Facultatea	Facultatea de Aeronave și Autovehicule Militare
1.3 Departamentul	Sisteme Integrate de Aviație și Mecanică
1.4 Domeniul de studii	Inginerie aerospațială
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programe de studii / Calificări	Echipamente și instalații de aviație
1.7 Forma de învățământ	IF - Învățământ de zi, cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	DC17

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBA FRANCEZĂ				
2.2 Aria de conținut	Terminologie științifică generală. Terminologie generală.				
2.3 Responsabil de curs	Conf. univ. dr. Daniela MIREA				
2.4 Titularul activităților de laborator	Conf. univ. dr. Daniela MIREA				
2.5 Anul de studiu	I	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	Cv
2.8 Regimul disciplinei					DOB

3. Timpul total estimat (ore pe an al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator	1 / 0
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator	14 / 0
<i>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă					8
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutorat					-
Examinări					4
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	28				
3.8 Total ore pe semestru	56				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	Nivelul A2, conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi Străine și Portofoliului Lingvistic European

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Prezenta tehnologiei media, sala de curs adaptată cerințelor predării limbii franceze (cursuri, cărți de exerciții, dicționare, flexibilitate de aranjare a mobilierului)
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	În timpul laboratoarelor nu vor fi acceptate convorbirile telefonice, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. Studenții vor adopta o atitudine conformă cu mediul academic, nu va fi tolerată lipsa de respect față de cadrul didactic sau colegi.

	Prezenta tehnologiei media, sala de curs adaptata cerințelor predării limbii franceze (cursuri, cărți de exerciții, dicționare, flexibilitate de aranjare a mobilierului)
--	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Recunoașterea structurilor morfosintactice specifice grupului verbal si grupului nominal in limba franceza. - Folosirea adecvata a structurilor morfosintactice specifice grupului verbal si grupului nominal in limba franceza, in contexte specifice - Capacitatea de utilizare adecvată a limbii franceze în contexte specifice, cu caracter general și științific - Capacitatea de utilizare adecvată a terminologiei stiintifice generale în contexte specifice. - Achizitia structurile lingvistice(morfosintaxa verbului), lexicale (stiintifice si generale) si fonetice ale limbii franceze. - Deprinderea de lectură critică, abilitatea de a gândi și de a scrie clar și corect în limba franceză.
Competențe transversale	Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale - Analiza metodică a problemelor întâlnite în activitate, identificând elementele pentru care exista soluții consacrate, asigurând astfel îndeplinirea sarcinilor profesionale. Familiarizarea cu activitățile de etapizare și organizare specifice învățării unei limbi straine - Definirea activităților de deprindere a capacitatii de comunicare în limba franceza pe etape, înțelegerea completă a sarcinilor identificate în cadrul etapelor, stabilirea unor fluxuri corecte de învățare. Conștientizarea nevoii de formare continuă - Adaptarea la noile tehnologii, dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă folosind surse de documentare diverse în limba franceza
Rezultatele învățării	Cunoștințe - Studentul identifică și sumarizează concepte privitoare la structurile morfosintactice si lexicale (specifice domeniului științific general) ale limbii franceze și modul lor de folosire in contexte adecvate.. - Studentul dobandeste capacitatea de analiza critica, de interpretare a informatiilor primite in limba franceza si de elaborare a unui discurs structurat Aptitudini - Studentul dobandeste capacitatea de a interactiona in limba franceza, de a se exprima cu precizie si claritate in diferite situatii de comunicare (generale si stiintifice): expune situatii, povesteste, argumenteaza. - Studentul dobandeste aptitudinea de a intelege franceza vorbita de nativi in scurte prezentari pe diferite teme cu caracter general si stiintific. - Studentul are capacitatea de a redacta scurte prezentari pe teme cu caracater general si stiintific. - Studentul are capacitatea de a citi si intelege diferite tipuri de texte scrise de lungime mica si medie (documente profesionale, articole de presa etc.) - Studentul dobandeste capacitatea de a compara, de a decela, de a intelege diferentele interculturale si de a reactiona pertinent in contexte culturale specifice lumii francofone. Responsabilitate și autonomie - Studentul arată spirit de inițiativă și acțiune pentru a deveni un actor social capabil sa indeplineasca sarcini lingvistice si culturale pentru a comunica eficient si adecvat in lumea francofona.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Achizitia unei autonomii lingvistice si cognitive care sa permita studentului sa interactioneze, sa citeasca, sa intelega si sa produca discursuri si texte stiintifice si tehnice in limba franceza, in domeniul stiintelor ingineresti.
7.2 Obiectivele specifice	Achizitia structurilor lingvistice specifice grupurilor verbal si nominal, a fundamentelor lexicului stiintific din domeniul stiintelor ingineresti. Dezvoltarea deprinderilor și abilității de a echivala corect structurile specifice limbii materne cu cele ale limbii franceze.

	Formarea capacității de a înțelege diferite contexte de comunicare și să folosească adecvat limba franceză.
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore
1. Tipuri de accent în franceză: accentul ascuțit, accentul grav, accentul circumflex. Verbul: Noțiuni introductive. Indicativul. Timpurile verbale simple ale indicativului: prezentul, imperfectul, perfectul simplu, viitorul simplu.	Curs magistral. Curs interactiv	2
2. Indicativul : timpurile verbale analitice. Alegerea auxiliarului. Formarea participiului trecut. Perfectul compus. Perfectul anterior. Mai mult ca perfectul. Viitorul anterior.	Curs magistral. Curs interactiv	2
3. Condiționalul: timpuri verbale. Concordanța la indicativ. Si condiționalul. Si dubitativul.	Curs magistral. Curs interactiv	2
4. Subjonctivul : valori modale, timpuri, formare. Introducatori ai subjonctivului.	Curs magistral. Curs interactiv	2
5. Grupul nominal. Substantivul: definiție clasificare. Formarea femininului substantivelor animate. Formarea pluralului substantivelor comune (simple si compuse).	Curs magistral. Curs interactiv	2
6. Grupul nominal. Adjectivul calificativ: formarea femininului.	Curs magistral. Curs interactiv	2
7. Grupul nominal. Adjectivul calificativ: formarea pluralului. Acordul adjectivului cu substantivul în cadrul grupului nominal.	Curs magistral. Curs interactiv.	2
Total ore curs		14

8.2 Seminar/Laborator	Metode de desfășurare	Nr. ore
1. Testare inițială. Sunetele limbii franceze. Tipuri de accent: accentul grav, accentul ascuțit, accentul circumflex.	Aplicații și exerciții	2
2. Scurtă istorie a descoperirilor științifice: din Antichitate până în secolul al XVIII-lea. Timpurile simple ale Indicativului.	Activități didactice interactive. Aplicații și exerciții	2
3. Scurtă istorie a descoperirilor științifice: secolul al XIX-lea. Timpurile analitice ale Indicativului. Tehnica traducerii textului științific.	Activități didactice interactive. Aplicații și exerciții	2
4. Scurtă istorie a descoperirilor științifice: secolul al XX-lea. Condiționalul: valori modale și timpuri verbale. Concordanța la Indicativ. Si condiționalul. Si dubitativul. Tehnica traducerii textului științific.	Activități didactice interactive. Aplicații și exerciții	2
5. Scurtă istorie a descoperirilor științifice : secolul al XXI-lea. Subjonctivul : valori modale, timpuri. Tehnica traducerii textului științific. Activități audio-video.	Activități didactice interactive. Aplicații și exerciții	2
6. Grupul nominal. Substantivul: definiție, clasificare. Formarea femininului substantivelor animate. Formarea pluralului. Benoît Mandelbrot, o personalitate științifică a vremurilor noastre. Obiecte fractale.(1). Tehnica traducerii textului științific.	Activități didactice interactive. Aplicații și exerciții	2
7. Adjectivul calificativ. Grupul nominal: acordul adjectivului calificativ cu substantivul. Obiecte fractale.(2). Tehnica traducerii textului științific.	Activități didactice interactive. Aplicații și exerciții	2
Total ore seminar		14

	- Capacitatea de a redacta scurte texte științifice în limba franceză și de a susține argumentat o idee, o ipoteza. - Conform baremului la colocviu.		
--	---	--	--

10.6 Standard minim de performanță

Cerințe minime de promovare (pentru nota 5):

Cunoașterea regulilor de pronunțare; înțelegerea globală a unei comunicări cu caracter științific de nivel A2. Competențe comunicative în context profesional științific: achiziția unui minimum de unități lexicale specifice domeniului științific, înțelegerea unor întrebări simple în context comunicațional specific; adresarea unor întrebări simple în context comunicațional specific; Atingerea baremului minim de la colocviu.

Data completării:

08.09.2025

Data avizării în DLSSMM:

09.09.2025

Titular de curs:

Conf. univ. dr.

Daniela MIREA

Titular de seminar/laborator:

Conf. univ. dr.

Daniela MIREA

Data avizării în Consiliul Facultății B:

25.09.2025

Director Departament B-2

Cdor conf.univ.dr.

Ciprian LARCO

.....

Director Departament

LSSMM:

Col. conf. univ. dr.

Andi-Mihail BĂNCILĂ

.....

- Pagină albă -