

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Tehnică Militară „Ferdinand I”, București
1.2. Facultatea	Aeronave și autovehicule militare
1.3. Departamentul	Sisteme integrate de aviație și mecanică
1.4. Domeniul de studii	Inginerie aerospațială
1.5. Ciclul de studii	Licență, ANUL I
1.6. Programe de studii, calificări	ECHIPAMENTE ȘI INSTALAȚII DE AVIAȚIE
1.7. Forma de învățământ	IF - Învățământ de zi, cu frecvență
1.8. Codul disciplinei	DC16

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleză						
2.2 Aria de conținut	Terminologie științifică generală						
2.3 Responsabil de curs	Lect.univ.dr. Adriana-Carolina Bulz						
2.4 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Lect.univ.dr. Adriana-Carolina Bulz						
2.5 Anul de studiu	1	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	Cv	2.8 Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe an al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 laborator	28
<i>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual</i>					14 ore
Studiu după manual, suport de curs					4
Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR					4
Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.					2
Pregătire prezentări orale					1
Examinare finală					2
Consultații					1
3.7 Total ore studiu individual	14				
3.8 Total ore pe semestru	56				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Nivel cel puțin <i>intermediar</i> de cunoaștere a limbii engleze (ca urmare a cerinței de a obține cel puțin nota 6 la examenul de admitere)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Prezența tehnologiei media, sala de curs adaptată cerințelor predării limbii engleze (cursuri, cărți de exerciții, dicționare, flexibilitate de
--------------------------------	---

	aranjare a mobilierului etc)
5.2. de desfășurare aseminarului/laboratorului / proiectului	Lucrările de seminar se desfășoară într-una din sălile de clasă sau într-unul din laboratoarele existente la nivelul instituției/departamentului.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Identificarea și utilizarea limbajului, metodologiilor și cunoștințelor de specialitate din domeniul limbii engleze; - Identificarea și utilizarea elementelor specifice de comunicare în limba engleză în activitatea ofițerilor/funcționarilor publici cu statut special, în domeniul tehnico-ingineresc militar; - Redactarea/producerea în limba engleză a unui conținut cu caracter tehnico-științific (text, video, audio și foto) din domeniul tehnico-ingineresc militar, în concordanță cu standardele eticii și integrității academice; - Abordarea unor situații profesionale uzuale sau excepționale, în vederea comunicării eficiente în limba engleză și a rezolvării deontologice a acestora; - Autoevaluarea și conștientizarea nevoii de învățare și utilizare a limbii engleze în scopul inserției și a adaptării la cerințele pieței muncii cu accent pe gestionarea profesionistă a procesului de comunicare tehnică militară în dezvoltarea relațiilor intra și inter instituționale; - Înțelegerea rolului și a funcției comunicării în limba engleză în activitatea ofițerilor/funcționarilor publici cu statut special, în domeniul tehnico-ingineresc militar; - Redactarea de mesaje în limba engleză pentru diferite grupuri țintă și alegerea optimă a limbajului și canalelor de comunicare; - Explicarea și interpretarea în limba engleză a unor idei, proiecte; - Formularea în limba engleză de argumente și contraargumente documentate în cadrul unei discuții/unui dialog; - Recunoașterea legăturii logice între secvențele unui text de specialitate în limba engleză, extragerea informației relevante pentru o sarcină de lucru; - Valorificarea optimă și creativă în limba engleză a propriului potențial în activitățile științifice și militare; - Exprimarea orală sau în scris, în limba engleză, a unor opinii pertinente, susținute de o serie de argumente justificative asupra unor teme tehnico-militare; Formarea unei atitudini profesionale corecte și avizate.
Competențe transverse	Capacitatea de a se adapta la noile tehnologii și de a se documenta cel puțin, într-o limbă oficială NATO (engleza), pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă. Analiza metodică a problemelor întâlnite în activitate, identificând elementele pentru care exista soluții consacrate, asigurând astfel îndeplinirea sarcinilor profesionale. Definirea activităților pe etape, înțelegerea completă a sarcinilor identificate în cadrul etapelor, stabilirea unor fluxuri corecte de implementare. Dezvoltarea capacităților empatice și de comunicare interpersonală vizând asumarea de roluri specifice organizațiilor militare.

Rezultatele învățării	Cunoștințe
	- Studentul/absolventul identifică și folosește principii și metode corecte de comunicare și lucru în echipă folosind o terminologie de actualitate și eficientă, corect adaptată domeniului său de activitate. - Studentul/absolventul identifică și folosește principii și metode corecte de lucru armonizate cu standardele eticii și deontologiei profesionale, integrității academice și de responsabilitate socială.
	Aptitudini
	- Studentul/absolventul demonstrează/dă dovadă de capacități empatice și de comunicare interpersonală vizând asumarea de roluri specifice organizațiilor tehnico-militare. - Studentul/absolventul elaborează conținut cu caracter științific din domeniul tehnico-ingineresc, în perfectă concordanță cu standardele eticii și integrității academice.
	Responsabilitate și autonomie
	- Studentul/absolventul se implică în activități științifice prin elaborarea de articole, studii de specialitate și participarea activă și responsabilă la conferințe științifice de prezentare a rezultatelor. - Studentul/absolventul are un comportament onorabil, responsabil, etic, în spiritul legii, capabil să mențină reputația profesiei sale. - Studentul/absolventul se autoevaluează și conștientizează nevoia de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	cunoașterea și utilizarea adecvată a terminologiei științifice generale precum și a structurilor gramaticale aplicate și aplicabile limbajului științific, prin realizarea de interacțiuni în comunicarea orală sau scrisă, vizând exprimarea în mod clar și justificat a unui punct de vedere pe diferite teme științifice
7.2 Obiectivele specifice	- comunicarea orală și scrisă pe teme științifice generale; - exprimarea orală sau în scris a unor opinii pertinente, susținute de o serie de argumente justificative asupra unor teme cu caracter științific; - folosirea diverselor acte de limbaj adecvate în potențiale situații de comunicare profesională în domeniul științific; - deprinderea abilității de documentare în limba engleză, specifică domeniului științific - promovarea sistemului de valori culturale, morale și civice anglo-american; - valorificarea optimă și creativă a potențialului de comunicare specifică registrului științific.

8.1. Curs

	Metode de predare	Obs.
1. Introducere în studiul limbii engleze. Elemente de limbă, limbaj, cultură și civilizație britanică / americană. Probleme teoretice și aplicații.	expunerea, comunicarea interactivă, metode de predare bazate pe inducție și deducție, utilizarea mijloacelor multimedia	2
2. Analiza morfologică a discursului/textului științific: Articolul (hotărât, nehotărât, zero). Probleme teoretice și aplicații.		2
3. Analiza morfologică a discursului/textului științific: Substantivul (clasificare, gen, numar, caz, acordul substantiv-		2

verb). Probleme teoretice și aplicații.		
4. Analiza morfologică a discursului/textului științific: Adjectivul și Adverbul. (clasificare, ordine, grade de comparație). Probleme teoretice și aplicații.		2
5. Analiza morfologică a discursului/textului științific: Verbul. (clasificare, timp, aspect, mod). Revizuirea timpurilor verbale. Probleme teoretice și aplicații.		2
6. Analiza morfologică a discursului/textului științific: Verbele modale. (modalitate epistemică și deontică) Probleme teoretice și aplicații.		2
7. Consolidarea cunoștințelor: Evaluare finală (Colocviu).		2
Total semestrul 1		14

Bibliografie

1. Advanced Grammar in Use, M. Hewings, Cambridge, 2003;
2. Grammar Dimensions. Form-Meaning-Use, J. Frodesen, J. Eyring, Thomson-Heinle, 2005;
3. Grammar for English Language Teachers, M. Parrot, Cambridge, 2015;
4. Vocabulary for First Certificate, B. Thomas and L. Matthews, Cambridge, 2007.

8.2. Seminar

1. Sunetele limbii engleze (vocale și consoane; diftongi, pronunție și scriere britanică versus americană); Aplicație: omofonia și diferențele de sens date de spelling	comunicare interactivă, mijloace multimedia,	4
2. Articolul și expresiile referențiale: articolul hotărât și nehotărât, omisiunea articolului; Structuri introductive cu <i>It</i> și <i>There</i>	mijloace audio și video,	4
3. Plurale neregulate, substantivele defective de număr, substantivele colective, subiectul multiplu, expresiile impersonale și acordul subiect-predicat	lucrul în grup, lucrul individual,	4
4. Ordinea cuvintelor în propoziție: focus pe adjective și adverbe; Comparația neregulată - aplicație; Tehnici de realizare a discursului comparativ (Frază cu <i>while</i> , <i>whereas</i> etc.);	teste, metode deductive și	4
5. Structuri verbale recapitulative (timpurile indicativului; concordanța timpurilor)	inductive, exercițiul,	4
6. Structuri verbale modale. Recapitulare finală	jocul de roluri,	4
7. Valorile științei din perspectivă etică, așa cum reies în urma vizionării filmului „Viața lui Einstein”; Organizarea de grupuri de discuție pe teme alese de studenți; Modalități de comunicare: Tehnici de prezentare orală.	prezentări orale	4
Total semestrul 1		28

Bibliografie

1. A.J. Thomson, A.V. Martinet – *A Practical English Grammar*, Oxford U.P. 1986;
2. A.J. Thomson, A.V. Martinet – *Exercises 1&2*, Oxford U.P. 1986;
3. J. Parsalis, N. Stephens - *Access to FCE*, New Editions, 2002;

4. M. Vince - *First Certificate Language Practice*, MACMILLAN, 2003.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conform standardelor naționale, disciplina este considerată în domeniul *Științe umaniste*, domeniul de studii *Inginerie aerospațială*.
 Conținutul programului de studii a fost aprobat de factorii responsabili ai beneficiarilor din cadrul structurilor de apărare, ordine publică și securitate națională.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs Cunoștințe din domeniul limbii engleze, terminologie științifică generală	<i>Cerințe pentru nota 10:</i> Prezentarea unui portofoliu complet; activitate și prezentă la curs și laborator; însușirea în întregime a materiei predate la limba engleză, precum și realizarea în întregime a tuturor sarcinilor trasate la curs și seminar; <i>Cerințe minime de promovare (pentru nota 5):</i> Activitate și prezență la orele de curs și laborator, cunoștințe de baza în ceea ce privește limba engleză. <i>Cerințe minime de promovare (cumulativ):</i> • Recunoașterea conceptelor de bază și a celor mai importante teorii proprii disciplinei <i>Limba engleză - terminologie tehnică de specialitate</i>. • Comunicarea unor informații utilizând corect limbajul științific referitor la domeniul <i>Limba engleză - terminologie tehnică de specialitate</i>. • Utilizarea terminologiei specifice englezei tehnice în realizarea temei de casă.	Evaluarea sumativă se face prin examen scris la final de semestru și include o probă scrisă de rezolvare a unor probleme specifice englezei tehnice de specialitate. Subiectul de colocviu va conține 4-6 cerințe de verificare a cunoștințelor și aptitudinilor practice de exprimare, identificare și realizare de produse din sfera limbii engleze tehnice. Punctajul acordat la evaluarea sumativă (<i>ES</i>) este cuprins în intervalul 0 – 10 puncte și se obține pe baza unui barem de corectare stabilit pentru fiecare cerință a subiectului în funcție de dificultatea și complexitatea sa.	60%
10.5. Laborator Deprinderi și abilități de utilizare a limbii engleze în context general	- Studentul obține minim nota 5.00 conform baremului, atât ca notă la evaluarea sumativă ($ES \geq 5.00$) cât și ca notă finală a disciplinei ($NFD \geq 5.00$) Cele 2 unități de credit se acordă pentru promovarea disciplinei cu cel puțin nota cinci ($NFD \geq 5.00$).	Evaluarea continuă se realizează pe parcursul semestrului și include o prezentare orală și efectuarea unor teme scrise, dar și implicarea în activități, frecvența și conduita la curs și seminar și/sau participarea la cercuri, conferințe și alte manifestări științifice. Punctajul acordat la evaluarea continuă (<i>EC</i>) este cuprins în intervalul 0 – 10 puncte.	40%
10.6. Standard minim de performanță		Nota finală a disciplinei se calculează folosind relația: $NFD = 0.6 * ES + 0.4 * EC$ Observații:	În caz de re-examinare: În caz de re-examinare pe motiv de disciplină nepromovată, se

		- În caz de neprezentare la evaluarea sumativă, nota finală a disciplinei va fi nota 0 (NFD = 0). - În caz de fraudă (inclusiv tentativă), nota finală a disciplinei va fi nota 1 (NFD = 1). - În caz de predare a subiectului de examen, nota finală a disciplinei va fi nota 2 (NFD = 2). - În cazul în care pentru NFD calculat rezultă o valoare mai mică sau egală cu 2, nota finală a disciplinei va fi nota 3 (NFD = 3).	poate re-evalua doar componenta sumativă (ESR). Testele intermediare din timpul semestrului NU pot fi repetate, rezultatele obținute în timpul semestrului (EC) fiind menținute. Nota finală a disciplinei la re-evaluare în acest caz se calculează folosind relația: $NFD = 0.6 * ESR + 0.4 * EC$
--	--	---	---

Data completării: 5.09.2025

Data avizării în consiliul DLSSMM: 9.09.2025

DIRECTOR DLSSMM

Director Departament B2

Col. conf. dr.

Comandor. conf. univ. dr. ing.

Andi BĂNCILĂ

Ciprian Larco