

<b>ROMÂNIA</b> MINISTERUL APĂRĂRII NAȚIONALE STATUL MAJOR AL APĂRĂRII Academia Tehnică Militară "Ferdinand I" Nr. .... din .....2024		NECLASIFICAT
		Exemplar unic
		Ediția:
		Revizia:

**APROB**  
COMANDANTUL (RECTORUL) ACADEMIEI TEHNICE MILITARE  
*General de brigadă prof. univ. dr. ing.*

Constantin-Iulian VIZITIU

**DE ACORD**

Președintele comisiei cu atribuții de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a implementării și dezvoltării sistemului de control intern/managerial  
*Colonel ing.*

Ion-Romeo RIZEA

PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND

**PROCEDURA DE ASIGURARE A INDEPLINIRII NIVELULUI 8 DE CALIFICARE CONFORM CADRULUI NATIONAL AL CALIFICARILOR (CNC) și CADRULUI EUROPEAN AL CALIFICARILOR (EQF) IN ACADEMIA TEHNICĂ MILITARĂ "FERDINAND I"**

**Cod: P.O. – 02648 –29.03-019**

**- EDIȚIA I -**

PREȘEDINTELE SENATULUI UNIVERSITAR  
*Col. prof. univ. dr. ing.*

Traian ROTARIU

PRORECTORUL PENTRU CERCETARE  
(PRORECTORUL CU CALITATEA)  
*Col. conf. univ. dr. ing.*

Constantin-Cristian MOLDER

DIRECTOR CSUD  
*Col. prof. univ. dr. ing.*

Eugen TRANĂ

## CUPRINS

I. Situația edițiilor și a reviziilor în cadrul edițiilor procedurii operaționale .....	3
II. Lista de difuzare.....	3
III. Scop .....	3
IV. Documente de referință.....	3
V. Definiții și abrevieri .....	3
VI. Domeniul de aplicare .....	4
VII. Descrierea procedurii .....	5
VIII. Responsabilități.....	10

**I. Situația edițiilor și a reviziilor în cadrul edițiilor procedurii operaționale**

<i>Ediția /revizia</i>	<i>Componenta revizuită</i>	<i>Modalitatea reviziei</i>	<i>Data la care se aplică prevederile ediției sau reviziei ediției</i>

**II. Lista de difuzare**

<i>Nr. crt.</i>	<i>Scopul difuzării</i>	<i>Microstructura /persoana</i>	<i>Data difuzării</i>
1	Informare	Prorector pentru învățământ	
2	Informare	Prorector pentru cercetare	
3	Informare /aplicare	Președinte al Senatului Universitar	
4	Informare /aplicare	Decan Facultatea A	
5	Informare /aplicare	Decan Facultatea B	
6	Informare /aplicare	Decan Facultatea C	
7	Informare /aplicare	Decan Facultatea E	
8	Informare /aplicare	Șef S.M.U.	
9	Informare /aplicare	Director SD	
10	Informare /aplicare	Sef compartiment coordonare doctorat	
11	Informare /aplicare	Șef CAJ	

**III.Scop**

Prezenta procedură are ca scop descrierea modului de aplicare a mecanismelor de analiză a conținutului programelor de studii universitare de doctorat din Academia Tehnică Militară “Ferdinand I” prin care să se asigure că acesta corespunde nivelului 8 de calificare, conform Cadrului Național al Calificarilor (CNC) și Cadrului European al Calificărilor (EQF).

**IV. Documente de referință**

- Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- Hotărârea Guvernului nr. 918/2013 privind Cadrul Național al Calificărilor;
- Ordinul nr. 3020/2024 – Regulamentul cadru privind studiile universitare de doctorat;
- Ordinul nr. 5039/2126/2018 privind corespondența dintre nivelurile CNC, actele de studii/calificare ce se eliberează, tipul de programe de educație și formare profesională din România prin care pot fi dobândite nivelurile de calificare, nivelurile de referință al Cadrului European al Calificărilor, precum și condițiile de acces corespunzătoare fiecărui nivel de calificare;
- Ordinul nr. 3177/660/2019 privind aprobarea Metodologiei de elaborare, actualizare și gestionare a Registrului național al calificărilor profesionale din România, cu modificările și completările ulterioare;
- Carta universitară a Academiei Tehnice Militare “Ferdinand I”;
- Codul de etică universitară a Academiei Tehnice Militare “Ferdinand I”;
- Regulamentul privind studiile universitare de doctorat din ATM;
- Regulamentul școlii doctorale din ATM;
- Recomandarea Consiliului Uniunii Europene din 22 mai 2017, privind Cadrul European al Calificărilor pentru învățarea pe tot parcursul vieții și de abrogare a Recomandării Parlamentului European și a Consiliului din 23 aprilie 2008 privind stabilirea Cadrului european al calificărilor pentru învățarea de-a lungul vieții.

**V. Definiții și abrevieri****V.1. Definiții**

Termenii și expresiile de mai jos au următoarele semnificații:

## NECLASIFICAT

- a) *studii universitare de doctorat* – al III-lea ciclu de studii universitare care permite dobândirea unei calificări de nivel 8 din European Qualification Framework / Cadrul European al Calificărilor (EQF/CEC) și din cadrul Național al Calificărilor (CNC);
- b) *student-doctorand* – studentul înmatriculat în programul de studii universitare de doctorat;
- c) *conducator de doctorat* – persoana care a dobândit dreptul de conducere a doctoratului anterior datei intrării în vigoare a Legii învățământului superior nr. 199/2023 cu modificările și completările ulterioare, precum și persoanele care obțin atestatul de abilitare și devin membre ale școlii doctorale din cadrul IOSUD-ATM, pe bază de contract individual de muncă;
- d) *program de studii universitare de doctorat* – denumit în continuare *programul de doctorat* – totalitatea activităților în care este implicat studentul-doctorand, relevante din punct de vedere al studiilor universitare de doctorat, program care cuprinde totalitatea activităților de proiectare, organizare, predare, conducere și realizare efectivă a învățării, aplicare practică, cercetare și evaluare care conduc la o calificare universitară de nivelul 8 din EQF/CEC și din CNC;
- e) *teza de doctorat* – lucrarea științifică originală elaborată de către un student-doctorand în cadrul studiilor universitare de doctorat, condiție legală pentru obținerea titlului de doctor;
- f) *instituție organizatoare de studii universitare de doctorat* – denumită în continuare IOSUD – instituția de învățământ superior care a dobândit legal dreptul de a organiza programe universitare de doctorat;
- g) *școala doctorală* – o structură organizatorică și administrativă constituită în cadrul IOSUD care oferă sprijinul necesar pentru desfășurarea studiilor de doctorat într-o anumită disciplină sau tematică disciplinară ori interdisciplinară;
- h) *calificare* – recunoașterea oficială a valorii rezultatelor individuale ale învățării pentru piața muncii, precum și pentru educația și formarea profesională continuă, printr-un act de studii (diploma/certificat/atestat) ce conferă dreptul legal de a practica o meserie/profesie;
- i) *deprindere* – cunoștințele și experiența necesare pentru realizarea unei sarcini specifice sau practicarea unei ocupații/meserii/profesii.

### V.2. Abrevieri

ATM – Academia Tehnică Militară “Ferdinand I”;

EQF – Cadrul European al Calificărilor;

CNC – Cadrul Național al Calificărilor;

CNCISR - Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior din România;

CSD – Consiliul Școlii Doctorale;

CSUD – Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat;

IOSUD-ATM – Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat – Academia Tehnică Militară „Ferdinand I”;

SD-ATM – Școala Doctorală a Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat – Academia Tehnică Militară „Ferdinand I”;

SMU – Secția management universitar;

SMRU – Secția management resurse umane;

SCTI – Secția comunicații și tehnologia informației;

OZU – Ordin de zi pe unitate (Decizia rectorului);

CDC – Compartimentul documente clasificate;

CAJ – Compartimentul asistență juridică;

ME – Ministerul Educației.

### VI. Domeniul de aplicare

Prezenta procedură constituie cadrul de organizare și desfășurare a analizei conținutului programelor de studii universitare de doctorat prin care să se asigure că acesta corespunde nivelului 8 de calificare conform CNC și EQF, conform Recomandării Consiliului Uniunii Europene din 22 mai 2017 privind EQF pentru învățarea pe tot parcursul vieții.

Prevederile acestei proceduri permit îndeplinirea următoarelor obiective:

- dezvoltarea programelor de studii universitare de doctorat pentru a asigura studenților-doctoranzi formarea și dezvoltarea a două tipuri de competențe, axate pe învățarea prin cercetare: competențe profesionale și competențe transversale;

- evoluția permanentă a școlii doctorale, prin întărirea resursei umane înalt calificate;
- consolidarea domeniilor de studii universitare de doctorat în cadrul IOSUD-ATM;
- facilitarea organizării de programe de studii doctorale interdisciplinare, în acord cu principiile formulate de European University Association – Council for Doctoral Education;
- asigurarea calității programelor de studii doctorale.

Prezenta procedura se aplica în activitatea CSUD, a SD-ATM, a conducătorilor de doctorat, a cadrelor didactice și cercetătorilor și a tuturor studenților doctoranzi din cadrul ATM.

### VI.1. Date de intrare

- cerințele legale (legi, hotărâri de guvern, ordine ale miniștrilor, decizii ale rectorului academiei etc.) și cerințele reglementate (standarde, normative aplicabile și proceduri);
- competența personalului implicat în desfășurarea activităților;
- resurse financiare alocate;
- lista compartimentelor implicate:
  - CSUD;
  - Școala Doctorală;
  - Consiliul de Administrație (CA);
  - Senatul universitar.

### VI.2. Date de ieșire

- activitate organizată și desfășurată.

## VII. Descrierea procedurii

### VII.1. Competențele dezvoltate de studenții-doctoranzi în cadrul programelor de studii universitare de doctorat din cadrul IOSUD-ATM

Art. 1 (1) Descriptorii de definire a nivelului 8 de calificare conform CNC și EQF sunt descriși astfel:

- **Cunoștințe:** Rezultatele învățării corespunzătoare nivelului 8 sunt cunoștințe la cel mai avansat nivel dintr-un domeniu de munca sau de studiu și cunoștințe aflate la granița dintre diferite domenii;

- **Abilități:** Abilitățile și tehnicile cele mai avansate și specializate, inclusiv abilitatea de sinteză și evaluare, necesară pentru rezolvarea problemelor critice de cercetare și/sau inovație și pentru extinderea și redefinirea cunoștințelor existente sau a practicilor profesionale;

- **Competențe:** Demonstrarea unui nivel ridicat de autoritate, inovație, autonomie, de integritate științifică și profesională și a unui angajament susținut pentru dezvoltarea de noi idei sau procese aflate în avangarda unei situații de muncă ori de studiu, inclusiv cercetarea.

(2) În concordanță cu principiile care stau la baza EQF și CNCISR, programele de studii universitare de doctorat din IOSUD-ATM urmăresc formarea și dezvoltarea a două tipuri de competențe, axate pe învățare prin cercetare:

a) competențe profesionale (de conținut, cognitive și de cercetare), specifice domeniilor de doctorat și tematicii tezei de doctorat, realizabile în cadrul programelor de pregătire universitară bazate pe studii universitare avansate de specialitate și programelor individuale de cercetare ale studenților-doctoranzi;

b) competențe transversale, realizabile în cadrul programelor de studii universitare de doctorat din cadrul IOSUD-ATM;

(3) Competențele profesionale specifice domeniilor de doctorat sunt:

- a) cunoștințe avansate în domeniu;
- b) capacitatea de identificare, formulare și soluționare într-o manieră creativă a problemelor de cercetare;
- c) stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată;

- d) cunoștințe privind managementul proiectelor de cercetare;
- e) stăpânirea procedurilor și soluțiilor noi în cercetare;
- f) abilități de documentare și valorificare a lucrărilor științifice;
- g) capacitatea de a redacta lucrări științifice și alte materiale academice la un nivel avansat, într-un stil adecvat domeniului de studiu și cu respectarea rigorilor specifice acestuia la nivel național și internațional;
- h) capacitatea de a prelucra și procesa date la un nivel avansat, inclusiv prin utilizarea softurilor dedicate, în funcție de domeniu;
- i) abilități lingvistice la nivel academic în limbi de circulație internațională necesare documentării și elaborării de lucrări științifice;
- j) înțelegerea și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice în domeniul respectiv.

(4) Competențele transversale sunt:

- a) competențe de comunicare, scrisă și orală, în domeniul științei și culturii;
- b) competențe lingvistice avansate în limbi de circulație internațională, inclusiv de a exprima și formula idei în contexte multiculturale și multilingve;
- c) aptitudini și competențe digitale avansate, parte a transformării digitale la nivel social, inclusiv prin utilizarea inteligenței artificiale;
- d) abilități de inter-relaționare și lucru în echipă;
- e) cunoștințe de management al resurselor umane, materiale și financiare;
- f) cunoștințe privind managementul carierei, precum și însușirea de tehnici privind căutarea unui loc de muncă și de crearea de locuri de muncă pentru alții;
- g) cunoștințe privind managementul riscului, crizei și al eșecului;
- h) cunoștințe privind gândirea critică, inclusiv aptitudinea de a analiza, interpreta sau formula raționamente în diferite contexte;
- i) cunoștințe privind utilizarea legislației în domeniul drepturilor de proprietate intelectuală;
- j) capacitatea de a inova și însușirea conceptelor privind antreprenoriatul economic, tehnologic și social.

## **VII.2. Modul de asigurare a îndeplinirii nivelului 8 de calificare conform CNC și EQF**

Art. 2 (1) Misiunea de baza a SD a IOSUD-ATM este aceea de a organiza și dezvolta activitatea de educație doctorală și cercetare științifică aprofundată în domeniile de doctorat acreditate, la standarde de excelență naționale și internaționale, în contextul interacțiunii cu mediul economic, social și academic la nivel local, național și internațional.

(2) Asigurarea misiunii de baza a SD-ATM pe:

- a) furnizarea de programe de studii universitare de doctorat în colaborare cu facultățile din ATM;
- b) dezvoltarea și aplicarea unui sistem de management al calității în vederea îmbunătățirii permanente a calității programelor de doctorat;
- c) elaborarea procedurii necesare evaluării conținutului programelor de studii universitare de doctorat prin care să se asigure că acestea corespund nivelului 8 de calificare conform CNC.

Art. 3 (1) Studiile universitare de doctorat reprezintă ciclul al III-lea de studii universitare dedicat dezvoltării resursei umane pregătite pentru cercetarea științifică și inserția pe piața muncii înalt calificate. În IOSUD-ATM se desfășoară numai doctorat științific. IOSUD-ATM organizează studii universitare de doctorat în domeniul fundamental științe ingineresti.

(2) În IOSUD-ATM, studiile universitare de doctorat urmăresc formarea studenților-doctoranzi prin dobândirea de competențe de cercetare științifică și dezvoltarea abilităților de a genera cunoaștere nouă și validă, în acord cu CNC și EQF.

(3) În conformitate cu Regulamentul SD-ATM, programul de studii universitare de doctorat stabilește ponderea activităților individuale și a activităților desfășurate sub coordonarea conducătorului de doctorat și a comisiei de îndrumare care sprijină studentul-doctorand pentru dobândirea competențelor profesionale și a competențelor transversale.

Art. 4 (1) Programul de studii universitare de doctorat asigură îndeplinirea nivelului 8 de calificare prin cele două componente ale sale:

- a) Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, desfășurat prin pregătirea în cadrul scolii doctorale, pe domenii de doctorat;
- b) Programul individual de cercetare științifică, desfășurat sub îndrumarea conducătorului de doctorat și a comisiei de îndrumare.

(2) Conținutul programelor de studii de doctorat este bazat pe cele două componente indicate la alin. (1). Ponderea și durata activităților specifice, modul de evaluare/finalizare a diverselor activități/discipline, numărul de credite alocate sunt stabilite conform normelor legale prin documentele specifice SD, respectiv Planurile de învățământ pe domenii de doctorat și Programele individuale de doctorat elaborate pentru fiecare student-doctorand, în care sunt prevăzute activitățile menite să asigure îndeplinirea nivelului 8 de calificare.

(3) Programul individual de doctorat al fiecărui student-doctorand include Programul de pregătire universitară bazat pe studii universitare avansate și Programul individual de cercetare și este propus de conducătorul de doctorat prin consultarea studentului-doctorand și a comisiei de îndrumare și integritate academică fiind avizat de CSD și aprobat de CSUD.

(4) CSD revizuieste, modifica și adaptează periodic structura programelor de studii universitare de doctorat, conform Regulamentului SD, pune în aplicare și urmărește respectarea structurii programelor de studii universitare de doctorat, astfel încât parcurgerea acestora să asigure nivelul 8 de calificare conform CNC.

(5) Parcurgerea programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate conduce la acordarea unui număr de credite de studii de tip ECTS, având proprietatea de a cuantifica volumul de muncă, de învățare individuală și de a asigura transferabilitatea intra- și inter-instituțională.

(6) Programul de pregătire universitară avansată cuprinde 30 de credite transferabile ECTS, repartizate pe un semestru, în mod specific domeniilor de doctorat și cuprinse în Planul de învățământ aprobat de CSUD.

Art. 5 Pentru formare și dezvoltarea competențelor axate pe învățarea prin cercetare pentru documentarea și efectuarea de cercetări necesare elaborării rapoartelor de cercetare și a tezei de doctorat, studenții-doctoranzi pot efectua stagiile de cercetare la universități din țară și din străinătate în baza unor acorduri, inclusiv de cotutela.

Art. 6 IOSUD-ATM asigură și dezvoltă un cadru organizatoric adecvat participării studenților-doctoranzi în echipe de cercetare.

### **VII.3. Mecanisme de analiză a conținutului programelor de studii universitare de doctorat prin care să se asigure că acestea corespund nivelului 8 de calificare conform CNC**

Art. 7 (1) Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate vizează rezultatele învățării, în primul rând prin prezentarea în fișele disciplinelor din planurile de învățământ a competențelor, deprinderilor și aptitudinilor pe care studenții-doctoranzi trebuie să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline. Fișele disciplinelor se regăsesc la fiecare domeniu de doctorat, fiind întocmite de titularii de discipline cu consultarea conducătorilor de doctorat și având avizul CSD.

(2) Rezultatele învățării, prin parcurgerea disciplinelor din planul de învățământ, sunt evaluate sub formă de examene, prin acordarea de credite ECTS ca mijloc standard de comparare a volumului de învățare bazat pe rezultatele învățării definite și volumul de muncă asociat. Creditele alocate fiecărei discipline sunt câștigate integral de studentul-doctorand doar prin promovarea disciplinei respective și completează evaluarea calitativă a studentului-doctorand prin note. La sfârșitul programului bazat pe studii universitare avansate studentul-doctorand trebuie să acumuleze cel puțin 30 de credite ECTS ca urmare a parcurgerii și promovării disciplinelor din planul de învățământ, care să garanteze capacitatea sa de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, abilități și alte achiziții (valori și aptitudini).

Art. 8 (1) Fiecare student-doctorand trebuie să dobândească, pe parcursul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, abilitățile și tehnicile cele mai avansate și specializate, inclusiv abilitatea de sinteză și evaluare, necesare pentru rezolvarea problemelor critice de cercetare și/sau inovație și pentru extinderea și redefinirea cunoștințelor existente sau a practicilor profesionale. Toate acestea sunt urmărite de conducătorul de doctorat și comisia de îndrumare pe parcursul anului universitar, în special în contextul activității de cercetare, inclusă ca disciplină de sine-stătătoare în planul de învățământ.

(2) Pe parcursul programului de pregătire universitară bazat pe studii universitare avansate, studentul-doctorand elaborează proiectul programului individual de cercetare științifică, care este susținut de către acesta în prezența comisiei de îndrumare și a conducătorului de doctorat și care face dovada însușirii și înțelegerii de către studentul-doctorand a conținutului programului de pregătire universitară avansată și a progreselor în activitatea de cercetare inclusă ca disciplină în Planul de învățământ.

(3) Procesul verbal al ședinței de susținere a proiectului programului de cercetare științifică este semnat de către toți membrii comisiei de îndrumare care acordă calificative studentului-doctorand (excelent/foarte bine/bine/satisfăcător/nesatisfăcător). La acordarea calificativelor, membrii comisiei și conducătorul de doctorat au în vedere dobândirea de către doctorand a competențelor/rezultatelor învățării, corespunzătoare nivelului 8 de calificare conform CNC.

(4) Prin susținerea proiectului de cercetare studentul-doctorand acumulează 30 de credite transferabile. Acest context permite dezvoltarea de competențe profesionale specifice, care continuă în programul individual de cercetare.

(5) În cazul obținerii calificativului nesatisfăcător, studentul-doctorand poate prezenta un nou proiect de cercetare până la sfârșitul anului I de doctorat (sfârșitul lunii septembrie).

(6) Dacă la a doua susținere a probei de promovare în programul de cercetare se obține calificativul nesatisfăcător, studentul-doctorand este exmatriculat din ciclul de studii universitare de doctorat. El primește un certificat de absolvire a programului de pregătire universitară avansată din cadrul ciclului de studii universitare de doctorat.

Art. 9 (1) Pe parcursul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate conducătorul de doctorat și comisia de îndrumare urmăresc rezultatele studentului-doctorand din punctul de vedere al dobândirii unor competențe care să demonstreze capacitatea de inovare, autonomie, integritate științifică și profesională, dezvoltarea de noi idei sau produse.

(2) O sinteză a activității doctorandului la sfârșitul anului I se va regăsi la sfârșitul proiectului de cercetare și poate include: participări la manifestări științifice interne și internaționale, participarea în echipa de cercetare a unor proiecte, publicarea unor lucrări în reviste incluse în baze de date sau în proceeding-urile unor conferințe internaționale.

(3) Conducătorul de doctorat, comisia de îndrumare și integritate academică și CSD au obligația să faciliteze și să urmărească în baza Regulamentelor și procedurilor IOSUD-ATM elaborate pentru desfășurarea în bune condiții a studiilor universitare de doctorat, parcursul profesional al studenților-doctoranzi, cu accent pe abilitățile și competențele dobândite după parcurgerea disciplinelor din Planul de învățământ (în special Activitatea de cercetare respectiv Etica și integritatea academică) și rezultate ale învățării, cum ar fi: recunoașterea caracteristicilor esențiale ale unor studii științifice; dobândirea metodelor de a utiliza date științifice pentru atingerea unui scop științific; abilitatea de a folosi și mânui instrumente și utilaje tehnologice; competențe de identificare și soluționare a situațiilor potențial conflictuale cu implicații de natură etică.

Art. 10 (1) După acceptarea de către IOSUD a proiectului de cercetare științifică studentul-doctorand începe a doua etapă a programului de doctorat – programul individual de cercetare științifică.

(2) Pe durata celor șase semestre aferente anului II, III și IV, studentul doctorand elaborează și susține un număr de trei rapoarte de cercetare. Numărul și tematica rapoartelor de cercetare sunt stabilite prin Programul individual de cercetare științifică.

(3) Rapoartele de cercetare sunt susținute în fața comisiei de îndrumare și integritate academică și evaluate cu calificative (excelent/foarte bine/bine/satisfăcător/nesatisfăcător). La acordarea calificativelor membrii comisiei de îndrumare și integritate academică și conducătorul de doctorat au



în vedere dobândirea de către doctorand a competențelor/rezultatelor învățării, corespunzătoare nivelului 8 de calificare conform CNC.

(4) În cazul obținerii calificativului nesatisfăcător, studentul-doctorand trebuie să refacă raportul de cercetare, pe care îl poate susține din nou.

(5) Pentru asigurarea unui parcurs științific coerent, studentul-doctorand susține cel puțin o dată la 12 luni, la solicitarea sa prezentări ale progresului programului său de cercetare științifică, în fața comisiei de îndrumare și integritate academică și a conducătorului de doctorat, care au rolul de a ghida, a corecta și susține parcursul științific al studentului doctorand.

Art. 11 (1) Finalizarea studiilor universitare de doctorat se realizează prin elaborarea și susținerea publică a tezei de doctorat.

(2) Studentul doctorand este autorul tezei de doctorat și își asumă corectitudine datelor și informațiilor prezentate în teză, precum și a opiniilor și demonstrațiilor exprimate.

(3) Anterior pre-susținerii tezei de doctorat în comisia de îndrumare și integritate academică, CSUD prin Compartimentul de coordonare doctorat realizează analiza de similitudini utilizând un program antiplagiat agreat de Ministerul Educației. Pe baza raportului de similitudini care este parte a dosarului de doctorat, conducătorul de doctorat întocmește o rezoluție prin care admite / nu admite lucrarea în vederea pre-susținerii.

(4) Susținerea publică a tezei de doctorat poate avea loc numai după pre-susținerea acesteia în comisia de îndrumare și integritate academică. Conducătorul de doctorat și comisia de îndrumare și integritate academică decid asupra depunerii oficiale a tezei și organizării susținerii publice. În referatul întocmit cu ocazia susținerii tezei de doctorat în comisia de îndrumare și integritate academică, unul din aspectele analizate de către membrii comisiei poate avea în vedere și gradul de îndeplinire a competențelor la nivelul 8 – doctorat, conform CNC și EQF.

(5) Comisia pentru susținerea publică a tezei de doctorat, propusă de conducătorul de doctorat, aprobată de CSUD și numită prin decizia rectorului ATM, analizează și deliberază, pe baza conținutului tezei de doctorat și a celor constatate pe timpul susținerii publice, asupra acordării sau nu a diplomei de doctor.

(6) În cazul neîndeplinirii standardelor minimale necesare acordării diplomei de doctor, comisia de doctorat precizează elementele care urmează a fi refăcute/completate în teza de doctorat și se va stabili o nouă susținere publică a tezei, care va avea loc în fața aceleiași comisii de doctorat. În cazul în care și la a doua susținere publică se constată neîndeplinirii standardelor minimale necesare acordării diplomei de doctor, diploma de doctor nu se acordă, iar studentul-doctorand este exmatriculat.

Art. 12 (1) Conținutul programelor de studii universitare de doctorat se va evalua periodic, la 5 ani, pentru a se asigura continuitatea îndeplinirii nivelului 8 de calificare conform CNC. Evaluare va lua în considerare, atât calitatea programelor de studii universitare de doctorat, cât și performanțele conducătorilor de doctorat și ale studenților-doctoranzi, conform normelor IOSUD, în vigoare la data desfășurării procesului de evaluare internă și externă.

(2) Evaluarea internă urmărește cu precădere următoarele aspecte: misiunea și obiectivele programului de studii universitare de doctorat; conținutul și curricula programului de studii doctorale; rezultatele cercetărilor efectuate de studenții-doctoranzi și conducătorii de doctorat; mijloacele de documentare și infrastructura hardware și software aflate la dispoziția studenților doctoranzi, asigurarea programelor de studii doctorale cu resursă umană de calitate; modalitățile de evaluare a stadiului de derulare a programelor de studii doctorale și monitorizarea progresului studenților-doctoranzi; respectarea prevederilor codului de etică și deontologie profesională universitară de către toate persoanele implicate în programele de studii universitare de doctorat din cadrul SD.

(3) a) Evaluarea activității studenților-doctoranzi urmărește explicit toate competențele, cunoștințele și abilitățile pe care doctorandul trebuie să le dezvolte în cadrul programului de studii universitare de doctorat, conform calificării de nivel 8 din CNC și EQF.

b) Evaluarea activității studenților-doctoranzi este orientată în principal către următoarele aspecte: rezultatele activității de cercetare derulate în cadrul programului de studii doctorale (rezultate cuantificate în publicații, participarea la conferința, brevete, cărți/capitole etc.), calitatea rezultatelor obținute de studenții doctoranzi (indexarea publicațiilor în baze de date internaționale relevante pentru domeniul respectiv, citări, premii etc.), abilitatea de sinteză și evaluare (demonstrată prin realizarea

proiectului de cercetare științifică și a rapoartelor științifice), abilitatea pentru rezolvarea problemelor critice de cercetare și/sau inovație (demonstrată prin calificativul obținut la susținerea rapoartelor de cercetare, precum și a publicațiilor științifice), evaluarea progresului studenților-doctoranzi în dobândirea competențelor profesionale și transversale și respectiv în dezvoltarea abilităților de a genera cunoaștere, evaluarea capacității studenților-doctoranzi de a identifica, formula și soluționa problemele de cercetare, capacitatea de înțelegere și aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice.

(4) Evaluarea conducătorilor de doctorat vizează cu precădere calitatea rezultatelor obținute în activitatea de cercetare științifică și în coordonarea studenților-doctoranzi (articole, cărți/capitole, brevete etc.), precum și alți indicatori de cuantificare a activității conducătorilor de doctorat și respectiv studenților-doctoranzi coordonați (participarea la realizarea de proiecte și granturi de cercetare, contracte de cercetare și asistență tehnică finanțate de agenți economici, apartenența la organizații științifice și profesionale).

(5) Aplicarea normelor de etică și deontologie a cercetării în cadrul activităților specifice studiilor universitare de doctorat desfășurate în cadrul IOSUD-ATM vizează protejarea intereselor, drepturilor participanților și încorporează considerente etice în toate etapele proceselor de cercetare, prin care se urmărește asigurarea integrității și prezentarea onestă a rezultatelor cercetării, recunoașterea în mod corespunzător a contribuțiilor de cercetare și gestiunea conflictelor de interese.

(6) SD-ATM este responsabilă, prin toți membrii implicați în domeniul studiilor universitare de doctorat (conducători de doctorat, studenți-doctoranzi, personal didactic și de cercetare) pentru respectarea normelor și valorilor etice în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, cât și pentru asigurarea îndeplinirii nivelului 8 de calificare conform CNC și EQF.

## **VIII. Responsabilități**

### **VIII.1. Rectorul ATM:**

- Aprobă procedura, validată de Senatul universitar al ATM;
- Dispune aplicarea procedurii.

### **VIII.2. Consiliul de administrație al ATM:**

- Aprobă resursele pentru desfășurarea activităților legate de studiile universitare de doctorat.

### **VIII.3. Senatul universitar al ATM:**

- Aprobă procedura.

### **VIII.4 Comisia de Evaluare și Asigurarea Calității**

- Avizează procedura;
- Elaborează propuneri de îmbunătățire a calității.

### **VIII.5 Compartimentul de asigurarea calității educației**

- Verifică procedura din punct de vedere al sistemului calității;
- Gestionează aprobarea, difuzarea, modificarea, reviziile procedurii;
- Auditează procesul și procedura în vederea identificării oportunităților de îmbunătățire a calității.

### **VIII.6. Directorul CSUD**

- Elaborează, modifică și retrace procedura;
- Monitorizează aplicarea procedurii.

## **IX. ÎNREGISTRĂRI**

**IX.1** Indicatorul aprobărilor și al reviziilor

**IX.2** Lista de difuzare