



73

de ani
de continuitate
și excelență
în învățământul
militar politehnic



General de brigadă prof. univ. dr. ing.
Constantin Iulian Vizitiu

Rectorul Academiei Tehnice Militare „Ferdinand I”

Mr. Iohanna Purdea

Revista *Conexiuni* - Pentru început, vă propunem să facem cunoștință și avem rugămintea să ne expuneți, pe scurt, ce este Academia Tehnică Militară.

Gl.bg. prof. univ. dr. ing. Constantin Iulian Vizitiu: Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” este o instituție de învățământ militar de tip politehnic, o instituție de tradiție a Ministerului Apărării Naționale. Anul acesta sărbătorim 73 de ani de continuitate și excelență în învățământul militar politehnic. Anul trecut, ca o recunoaștere a calității procesului educațional și de cercetare științifică a instituției noastre, la evaluarea ARACIS, Academia a primit calificativul „grad de încredere ridicat”. Pot să afirm, cu bucurie, că toate programele noastre de studiu pe cele trei cicluri de pregătire – licență, master, doctorat – au calificativul „grad de încredere”.

Câți studenți sunt în cadrul ATM?

Gl.bg. prof. univ. dr. ing. Constantin Iulian Vizitiu: În toată instituția, pe ciclul unu de licență avem în jur de 1.200 de studenți. Într-o zi avem la program peste 2.000 de oameni, lăsând la o parte cadrele instituției, dintre care aproape 1.200 – 1.300 de studenți la ciclul 1 – licență, câteva sute de studenți în pregătire la ciclul 2 – master, studenții doctoranzi ai instituției, respectiv ofițerii cursanți pe diferite paliere de pregătire. Aici mă refer la cursuri de

pregătire postuniversitară de specializare, de carieră sau cursurile de specialitate, pe diferite domenii de interes, pe care ATM le asigură la solicitarea beneficiarilor noștri.

Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” este organizată, în prezent, pe patru facultăți – două cu profil mecanic și două facultăți cu profil IT&C. Acestea sunt și facultățile care generează absolvenții pentru Serviciul de Telecomunicații Speciale. Cele patru facultăți sunt reprezentate de Facultatea de Comunicații și Sisteme Electronice pentru Apărare și Securitate, Facultatea de Sisteme Informatice și Securitate Cibernetică, Facultatea de Sisteme Integrate de Armament, Geniu și Mecatronică și Facultatea de Aeronave și Autovehicule militare.

Pe rol avem, în momentul de față, 17 programe de licență, dintre care 11 sunt unicat la nivelul României – și cu asta ne mândrim – în zona facultăților de mecanică, pe zona de armament, muniții, explozibili. Nicio altă universitate politehnică din România nu poate asigura pregătirea pe aceste specializări. Avem șapte programe de master și șase domenii de pregătire prin doctorat. Foarte important este faptul că am reușit să obținem acreditarea pentru Școala Doctorală a Academiei, care a fost înființată în anul 1953,

și ne bucurăm de faptul că vom avea în continuare și ciclul 3 de pregătire Bologna în instituție.

Profesorii noștri sunt deopotrivă militari și civili. 90% dintre ei sunt atestați pe canoanele Ministerului Educației, iar un procent de 10% sunt instructori militari care desfășoară activități de pregătire militară de bază și de specialitate.

Studenții noștri provin, în marea majoritate, din colegiile naționale militare, dar și din colegiile civile. Încercăm, de la an la an, să ne îmbunătățim baza materială, să creștem numărul de profesori care activează în cadrul instituției. Lucrul acesta este foarte important din perspectiva posibilității de a crește cifra de școlarizare per specializare. În mod obișnuit, fiecare specializare are o cifră de școlarizare maximă dată de ARACIS care trebuie împărțită, la un moment dat, între Ministerul Apărării Naționale, care este beneficiarul nostru principal, și toți ceilalți beneficiari din sistemul național de apărare.

Este concurență mare la admitere?

Gl.bg. prof. univ. dr. ing. Constantin Iulian Vizitiu: Spre deosebire de tendința care există pe piață la ora actuală, concurența este destul de bună. Statistic vorbind, anul trecut am avut o concurență de aproximativ 2 - 2,5 candidați pe un loc, care a depins foarte mult și de beneficiarul care a recrutat. Am constatat că una dintre cele mai mari concurențe la admitere în instituția noastră este pe locurile STS.

An de an primim în rândurile noastre absolvenți ai Academiei Tehnice Militare. Tinerii pe care îi formați sunt ofițeri ingineri pasionați și bine pregătiți care au o contribuție importantă în activitatea desfășurată la nivelul instituției noastre. Cum evaluați dimensiunea academică a parteneriatului instituțional cu Serviciul de Telecomunicații Speciale?

Gl.bg. prof. univ. dr. ing. Constantin Iulian Vizitiu: Experiența mea în Academie începe în jurul anului 1996. Am văzut în viața mea de profesor sute de absolvenți de la toți beneficiarii, am putut cuantifica colaborarea din perspectiva procesului educațional, dar și a cercetării. Relația instituțională a Academiei Tehnice Militare „Ferdinand I” cu Serviciul de Telecomunicații Speciale este excelentă. ATM a început școlarizarea pe ciclul 1 – licență cu STS încă din anul 1996. Sunteți, alături de Ministerul Apărării Naționale, unul dintre cei mai importanți beneficiari ai noștri.

Peste 400 de absolvenți care s-au încadrat în structurile STS au ieșit pe porțile acestei instituții, fie că mă refer aici la licență, master, chiar și la studiile doctorale. În ultima perioadă, dimen-

siunea acestei relații interinstituționale a fost îmbogățită cu o componentă foarte importantă, cea de cercetare. Participăm împreună în diferite proiecte de cercetare, inclusiv în zona atragerii de fonduri europene. Aici aș vrea să scot în evidență un proiect la care noi ne-am alăturat cu drag și ni s-a părut extrem de interesant, STS fiind leader de proiect. Este vorba despre acel proiect în domeniul comunicațiilor cuantice, unde Academia, deși avea posibilitatea de a opta și pentru alte consorții care vor aplica la această direcție de cercetare propusă de Uniunea Europeană, a considerat că trebuie să meargă alături de Serviciul de Telecomunicații Speciale.

Această colaborare excelentă cu STS este susținută din perspectiva procesului educațional. De mult timp, Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” are un acord de colaborare științifică cu Serviciul de Telecomunicații Speciale în baza căruia desfășurăm activitățile de interes pentru instituție, în general cantonate în zona de învățământ și cercetare. Specialiști din cadrul STS sunt integrați și, ca de fiecare dată, le mulțumesc pentru că ne ajută în procesul educațional. Pe marea majoritate îi cunosc ori mi-au fost studenți. Este un lucru fantastic pentru că ofițerii specialiști și din STS, din SRI și din celelalte structuri vin cu un bagaj de cunoștințe pe latura practică, partea teoretică fiind asigurată, în esență, de corpul profesoral.

Avem o colaborare perfectă și din perspectiva infrastructurii logistice universitare. STS a fost primul nostru beneficiar important care, în 2007, ne-a asigurat pentru pregătirea tuturor studenților, nu numai a celor de pe locurile STS, un laborator destul de sofisticat din punct de vedere tehnic, Laboratorul de Tehnologie Informației. Având acest exemplu, ulterior și ceilalți beneficiari au dezvoltat laboratoare și ne-au sprijinit.

Sistemul de învățământ se schimbă, tehnologiile evoluează foarte rapid... Cum reușiți să vă adaptați?

Gl.bg. prof. univ. dr. ing. Constantin Iulian Vizitiu: După anul 2016 a fost – și pot demonstra și prin cifre – o explozie a investițiilor făcute de minister în Academia Tehnică Militară. După ce am reușit să aducem la zi toate laboratoarele, intrăm și pe partea de logistică universitară. În 2018, la nivelul Ministerului Apărării Naționale s-a aprobat noul proiect de campus universitar al Academiei Tehnice Militare, pentru care ne aflăm în faza studiului de fezabilitate. Acesta vine ca o recunoaștere a importanței acestei instituții, plecând de la simplul fapt că, de la an la an, cerințele vizavi de cifra de școlarizare și pregătirea pe toate cele trei cicluri de învățământ sunt din ce în ce mai consistente.

Campusul se va mări, se va moderniza?

Gl.bg. prof. univ. dr. ing. Constantin Iulian Vizitiu: Va fi o investiție de peste 150 de milioane de euro. Este un proiect integrat și este important și pentru STS, din perspectiva absolvenților de calculatoare, pentru că vom fi vecini cu Comandamentul Apărării Cibernetice. Cred că proiectul se va realiza într-o perioadă de șapte-opt ani, vorbim despre un proiect mare.

Ca orice instituție militară, avem pregătite planurile de învățământ pentru situațiile de criză. Dacă privim digitalizarea din perspectiva învățământului online, pe baza experienței pe care o am, pot spune că învățământul tehnic nu se pretează decât într-o mică măsură pentru desfășurarea în format online.

După ridicarea restricțiilor sanitare, din luna martie am revenit la programul normal cu toți cei patru ani de studii. Pe cât de grea a fost trecerea de la învățământul față în față la cel în format online, pe atât de grea este revenirea pentru că deja s-au format anumite cutume. La nivelul instituției am hotărât să nu renunțăm în totalitate la o serie de avantaje care sunt date de învățământul online. Am reușit să structurăm, pentru fiecare an de studiu, o bază de date care să conțină toată bibliografia. Pentru noi reprezintă o prioritate oficializarea bibliotecii online astfel încât să o putem accesa din orice colț al țării sau al lumii.

Încercăm să schimbăm puțin paradigma în ceea ce privește învățământul. În România, învățământul este centrat pe student. Treptat, încercăm să schimbăm acest lucru și să nu mai transformăm studentul într-o bază de cunoștințe. Și tehnologia de care dispunem îl ajută. Și la cursuri și la activitățile practice de seminarii încercăm să purtăm discuții, să vedem înțelegerea, aceasta contează foarte mult, nu acumularea unui volum mare de informații.

Cum reușiți să motivați studenții astfel încât să își însușească valorile naționale și să își dorească o carieră în structurile sistemului național de apărare?

Gl.bg. prof. univ. dr. ing. Constantin Iulian Vizitiu: Îmbinarea între pregătirea inginerescă și partea de valori care ține de sistemul național de apărare la noi este pusă în evidență prin faptul că fiecare absolvent primește, pe de o parte, o diplomă de inginer și, pe de altă parte, un brevet de ofițer. Și planul de învățământ este divizat în două părți mari: latura inginerescă și latura de pregătire militară de bază și de specialitate. Aceste activități sunt însoțite și de alte modalități prin care încercăm să motivăm, să facem atractivă viața în campus.

Având o vastă experiență profesională care numără zeci de generații, vă rugăm să ne spuneți de ce ar alege un absolvent de liceu Academia Tehnică Militară?

Gl.bg. prof. univ. dr. ing. Constantin Iulian Vizitiu: Dacă ne referim la motivare, în primul rând este vorba despre dedicarea corpului profesoral. În accepțiunea mea, o universitate trebuie să fie o simbioză perfectă, ca un binom, între profesori și studenți. Nu poți să ai o universitate doar cu profesori sau doar cu studenți. Dacă nu există dedicare, lucrurile devin reci și nu merg în direcția care ne interesează.

Un alt aspect este modernizarea accelerată a instituției noastre. Am beneficiat de resurse generoase din partea Ministerului Apărării Naționale.

În ultima perioadă am constatat o explozie a numărului de proiecte câștigate de această instituție pe plan național și internațional, cu referire directă la fondurile europene. Efectul este clar dezvoltarea instituției, iar la un moment dat aceasta poate constitui și un mod de a reuși să conservăm resursa umană, să nu mai plece. Un număr din ce în ce mai mare de studenți este atras în activitatea de cercetare, ceea ce este un lucru foarte bun.

Un alt aspect la care ATM excelează este faptul că noi avem cel mai puternic program Erasmus dintre toate universitățile militare. Raportându-ne la numărul de studenți, la ce mobilitați avem și la ce fonduri atragem, avem cel mai puternic program Erasmus Plus dintre universitățile militare, iar în ultima perioadă suntem promotori ai programului Erasmus Militar – EMILYO. Este interesant din punctul de vedere al schimbului de experiență, să vedem și alți colegi de-ai noștri cum abordează procesul educațional de cercetare, în stagii de elaborare a proiectelor de diplomă.

Un alt lucru important pe care îl avem în vedere este partea de voluntariat. Noi, de mulți ani, ne-am aliniat cerințelor existente pe plan național și în Academie funcționează Asociația Studenților Militari. În ultima perioadă, eu și colegii mei din conducerea Academiei am încurajat foarte mult activitatea de voluntariat, de implicare a studenților în tot felul de probleme care exced activitatea din campusul nostru. Tinerii au participat la acțiuni de donare de sânge, un grup de studenți a fost la activități de împădurire.

Pentru a le îndrepta cât mai mult atenția spre știință, la nivelul Academiei funcționează un număr consistent de cercuri studențești: cerc de robotică, de apărare cibernetică, alături de celelalte cercuri de fizică, matematică sau programare. Am observat că în colegiile naționale militare sunt nuclee pe zona de robotică și vom încerca să îi luăm sub aripa noastră științifică și pe ei.

Cum reușiți să îmbinați pregătirea în domeniul IT&C cu leadership-ul militar?

Gl.bg. prof. univ. dr. ing. Constantin Iulian Vizitiu: Acest lucru vine implicit din perspectiva planului de învățământ pentru că abordăm cele două filiere, partea inginerescă și partea militară. Un număr din ce în ce mai mare de absolvenți ai instituției noastre se regăsesc în organismele dumneavoastră de conducere. Sub deviza Academiei Tehnice Militare „Ferdinand I”, „Per aspera ad astra”, încercăm să îi formăm pe tineri și să le oferim o creștere sănătoasă, orientarea spre știință și ideea de a accede prin muncă și implicare. Eu sunt de părere că într-o societate ca a noastră responsabilitatea poate să conducă către succes, inclusiv din perspectiva evoluției în cariera militară, în diferite structuri.

Care sunt atuurile unui absolvent al Academiei Tehnice Militare?

Gl.bg. prof. univ. dr. ing. Constantin Iulian Vizitiu: Cel mai important atu al nostru este pregătirea profesională foarte bună a studenților. Încercăm să păstrăm standardul cât mai ridicat. Există o linie roșie sub care, în Academia Tehnică Militară, nu se coboară. Eu am moștenit acest lucru și îl voi preda mai departe celor care vin după mine: la Academia Tehnică Militară în continuare se pică la examene dacă nu înveți. Nu avem un scop în sine de a pica studenții la examene, dar există un standard care trebuie menținut, iar asta înseamnă să ții la blazonul instituției.

Avem aprecierea colegilor noștri din Statul Major al Apărării. Pregătirea militară de bază și de specialitate este la un nivel mai mult decât rezonabil, ceea ce se traduce în seriozitate. A fi militar nu înseamnă numai un cumul de cunoștințe, ci și o anumită conduită pe care trebuie să o ai. În Academie încercăm să motivăm seriozitatea, spiritul de inițiativă, absolvenții noștri trebuie să fie oameni de nădejde, să se poată conta pe ei. Pregătirea lor științifică este partea cea mai consistentă, dar contează foarte mult și cum sunt ca oameni. Punem accent inclusiv pe latura civică, noi, militarii, trebuie să fim primii care sar în ajutor. Academia Tehnică Militară reprezintă un brand și ne dăm toată silința să consolidăm brandul acesta.

Într-o societate din ce în ce mai dependentă de tehnologie, cum și-a adaptat ATM planurile de învățământ pentru a forma profesioniștii capabili să facă față progreselor tehnologice?

Gl.bg. prof. univ. dr. ing. Constantin Iulian Vizitiu: Pe site-ul instituției sunt publicate planurile operaționale pe domeniile de interes – învățământ, cercetare, partea de

relații inter-universitare. Avem un prorector pentru tehnologia informației în ceea ce privește învățământul. Noi mergem pe ideea de învățământ centrat pe student, vrem să vedem care sunt nevoile studenților și încercăm să răspundem cât mai prompt, plecând de la adunările lunare, care sunt cunoscute sub denumirea de adunare fără ordine de zi, în care studenții pot să-și spună părerile. În acest sens, ne-am înscris și noi în trendul care există la nivel național și avem un prorector care se ocupă, printre altele, de relația cu studenții.

Fiecare plan de învățământ aprobat are un obiectiv didactic general, obiective derivate, competențe profesionale, transversale și militare. Fiecare plan de învățământ are o colecție de fișe ale disciplinelor, pe care încercăm, an de an, să le adaptăm. Planurile de învățământ sunt supuse, în fiecare an, unui proces de actualizare. Noi reacționăm față de beneficiari prin așa numitul model al absolventului și îi întrebăm despre conținutul planului de învățământ, ce teme ar mai fi de interes și fiecare activitate pe care o desfășurăm contribuie la modernizarea accelerată de care se bucură instituția.

Avem un centru de dezvoltare tehnologică care este cu adevărat o bijuterie. Pe zona de IT&C nu există universitate politehnică din România mai dotată decât Academia Tehnică Militară, din perspectiva infrastructurii. Aspectele de natură teoretică trebuie dublate și de cele practice, cu laboratoare. În cadrul programelor Erasmus, de la an la an avem solicitări să primim din ce în ce mai mulți străini la studii în cadrul ATM, ceea ce pentru noi este o mândrie. Am trimis și studenții noștri, se stabilesc interconexiuni între profesori... Noi excelăm în relația cu Franța, avem acorduri de parteneriat științific cu cel puțin 30-40 de universități din Franța, militare și civile

Ce programe postuniversitare, de masterat și doctorale puneți la dispoziția absolvenților ATM și cât de importantă este continuarea pregătirii?

Gl.bg. prof. univ. dr. ing. Constantin Iulian Vizitiu: Suntem printre singurele universități politehnice – printre universitățile militare cu certitudine singura – care, din anul universitar 2022-2023, vom avea un program de master în domeniul inteligenței artificiale pentru apărare și securitate. În general, la Academia Tehnică Militară lucrurile sunt altfel, programele de studii pe domeniile noastre de interes sunt de nișă. Noi nu intrăm la concurență cu Politehnica, noi avem menirea noastră, știm că trebuie să producem ingineri de comunicații militari. E o mare diferență, mai ales când ne referim la tehnologia pe care trebuie să o vadă studenții.



De asemenea, avem programe de master care sunt de interes și absolvenții noștri pentru STS le-au frecventat: Ingineria sistemelor de comunicații și securitate electronică și Securitatea Tehnologiei Informației. Cel din urmă este unul dintre cele mai bune programe de master de securitate cibernetică din România și asta o spun statisticile și, mai ales, studenții noștri. Mai avem și un program de master pe zona de robotică: Electronică aplicată în robotică pentru securitate și apărare. Robotica înseamnă un cumul, trebuie să ai cunoștințe de electronică, de comunicații și programare.

Pe lângă paleta de cursuri standard furnizate de instituție, la solicitarea beneficiarilor desfășurăm și cursuri de specializare adaptate în funcție de cerințele lor. Acestea reprezintă latura flexibilă a paletelor noastre educaționale, cum ar fi cursul de investigații digitale, cursul de securitate cibernetică – noțiunile de bază, cursul de tehnologii de apărare cibernetică.

Care sunt lecțiile învățate de ATM în perioada pandemiei și ce a presupus adaptarea învățământului superior militar la restricțiile epidemiologice?

Gl.bg. prof. univ. dr. ing. Constantin Iulian Vizitiu: Pe perioada pandemiei, am mers cu doi ani de studii în format hibrid, cursurile care au presupus prezența unui număr mare de studenți se făceau online, din căminele instituției, iar activitățile practice și de seminar le-am făcut în permanență față în față.

Ne-am mobilizat și studenții noștri nu au avut de suferit din perspectiva mijloacelor pe care le au la dispoziție. Am cumpărat inclusiv sute de laptopuri pentru studenții instituției care provin din familii cu posibilități materiale mai reduse, abonamente la internet. Ne-am descurcat, dar mi-aș dori să nu mai trecem prin așa ceva. Acest campus universitar nou, care eu am convingerea că se va transpune în practică, va reprezenta o mică revoluție, mai ales din perspectiva universităților militare.

Am ținut în permanență anul al IV-lea în Academie, în măsura în care s-a putut pentru că este anul terminal, studenții au examene, pregătesc lucrarea de diplomă, iar ceilalți ani i-am rotit, astfel încât nu a fost an de studiu care să nu vină în Academie. În permanență am avut în jur de 700 de studenți în campus și 500 de cadre.

Ne-am concentrat foarte mult pe desfășurarea online a cursurilor, iar aici, la Academie, au fost planificate activitățile practice, seminariile. Au fost dificultăți însă, inclusiv din perspectiva caracterului informației pe care o transmiți. Pentru că mai ales în anii terminali sunt informații despre diferite tipuri de echipamente militare pe care nu le poți transmite online.

Eu m-am bucurat foarte mult când s-au întors studenții, când am văzut curtea plină!

Având o vastă experiență profesională care numără zeci de generații, vă rugăm să ne spuneți de ce ar alege un absolvent de liceu Academia Tehnică Militară.

Gl.bg. prof. univ. dr. ing. Constantin Iulian Vizitiu: Pentru calitatea corpului profesoral, logistica universitară și oportunitățile care se deschid. Mulți aleg cariera militară nu neapărat pentru că au o tradiție în familie, ci pentru că se gândesc la oportunitățile pe care ți le oferă o asemenea carieră.

În 2020, în condiții pandemice, admiterea s-a făcut aproape în exclusivitate pe media de la bacalaureat. A fost o perioadă extrem de complicată pentru ATM pentru că media e medie, dar știam cu toții că unii studenți nu au certitudinea că vor termina Academia, chiar dacă au media 10 la bacalaureat, dacă sunt, de exemplu, absolvenți de biologie sau de sport. Prima sesiune și-a spus cuvântul.

Suntem acreditați și pe învățământ cu taxă, dar acesta dispare treptat pentru că cerințele beneficiarilor sunt foarte mari. Dar un fapt îmbucurător este că absolvenții cu taxă pe care i-am pregătit au fost integrați tot în structuri care țin de sistemul național de apărare. Noi le-am dat certificarea, au terminat cu diploma de inginer. La Academia Tehnică Militară nu facem diferențe, standardul este același și pentru cei de pe locurile de la buget și pentru cei de la învățământul cu taxă.

Din perspectiva ARACIS, în ceea ce privește aprecierea calității procesului educațional într-o universitate, cel mai important criteriu este proporția dintre absolvenți și numărul celor care s-au angajat și profesează în meseria lor. Din punctul acesta de vedere, la noi este foarte bine, nu e chiar 100%, căci mai avem circa 5% din învățământul cu taxă. Un beneficiar destul de important a cerut o listă cu absolvenții de la taxă din ultimii ani pentru a-i chema la interviuri.

Care apreciați că sunt direcțiile de acțiune prioritare, pe termen scurt și mediu, sub aspectul învățământului orientat către beneficiar, în cadrul parteneriatului cu Serviciul de Telecomunicații Speciale?

Gl.bg. prof. univ. dr. ing. Constantin Iulian Vizitiu: Vom merge înainte cu planul de învățământ, procesul educațional, schimb de specialiști. Studenții de pe locurile STS sunt primiți în practică și au acces la facilitățile instituției dumneavoastră. Mă interesează foarte mult să întărim partea de colaborare pe zona cercetării. Am rămas plăcut surprins să



văd că aveți una dintre cele mai bune structuri în atragerea de fonduri europene.

Am promisiuni și sunt convins că acestea se vor concretiza pe teren – să mai facem îmbunătățiri în laborator și chiar, de ce nu, să dezvoltăm și alt laborator. Aici toți au înțeles că trebuie să pună umărul și fiecare dintre beneficiari - începând de la armată, STS, SRI – își aduce contribuția cu o anumită tehnologie. Important este să le facem să fie complementare.

În încheiere, ne exprimăm aprecierea pentru sprijinul pe care îl oferiți instituției noastre prin pregătirea tinerilor ingineri și transmitem mulțumiri corpului profesoral. Vă rugăm să adresați un mesaj celor care fac parte din echipa Serviciului de Telecomunicații Speciale.

Gl.bg. prof. univ. dr. ing. Constantin Iulian Vizitiu: Ca de fiecare dată, doresc să mulțumesc Serviciului de Telecomunicații Speciale, conducerii instituției, precum și tuturor beneficiarilor noștri pentru sprijinul acordat în formarea acestei resurse inestimabile a întregului sistem național de apărare: resursa umană. De asemenea, să aibă încredere în noi pentru că vom dispune toate eforturile pentru a consolida pregătirea absolvenților instituției noastre. Serviciul de Telecomunicații Speciale va găsi, ca de fiecare dată, în Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” un partener de încredere în proiectele pe care această instituție și le propune pe viitor. ■