

ACADEMIA TEHNICĂ MILITARĂ "FERDINAND I"  
FACULTATEA AERONAVE ȘI AUTOVEHICULE MILITARE  
DEPARTAMENTUL DE AUTOVEHICULE MILITARE ȘI TRANSPORTURI

**PLAN MANAGERIAL**  
pentru susținerea candidaturii la funcția de  
Director al Departamentului de Autovehicule Militare și Transporturi

**Lt.col.lector univ. dr.ing. VILĂU Radu**

**CONTEXT**

Departamentul de Autovehicule Militare și Transporturi din cadrul Facultății de Aeronave și Autovehicule Militare a Academiei Tehnice Militare "Ferdinand I" și-a construit în conștiința publică, în structurile din sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională, dar și în mediile academice o imagine bună, bazată pe excelența profesorilor și studenților pe care departamentul i-a avut în decursul timpului.

Departamentul de Autovehicule Militare și Transporturi este unitatea academică funcțională, care asigură producerea, transmiterea și valorificarea cunoașterii în domeniul *Ingineria Autovehiculelor*, dar și în celelalte domenii de studii organizate în universitate și asigură, în principal, pregătirea ofițerilor ingineri în două specialități militare, precum și ingineri și specialiști ai altor beneficiari, interni sau externi.

Personalul departamentului asigură desfășurarea activităților didactice, atât la cele două programe de studii de licență, un program de masterat și două programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă (coordonate direct), cât și la toate celelalte programe de studii de licență și alte programe de masterat, doctorat și cursuri de carieră din cadrul Academiei Tehnice Militare "Ferdinand I".

În vederea îndeplinirii misiunii de *producere* a cunoașterii, cadrele didactice desfășoară activități de cercetare științifică, acestea reprezentând factorul principal care generează cunoaștere într-o universitate, ca parte inseparabilă a realizării unui sistem de învățământ performant.

În ceea ce privește resursa umană, aceasta a avut o evoluție oscilantă în ultimii ani din punct de vedere numeric, însă ponderea cadrelor didactice tinere, respectiv cercetători a crescut ușor, asigurând un grad de stabilitate mai bun. Pe de o parte cadre didactice cu mare experiență în învățământul superior au schimbat postura de titular cu cea de asociat, iar tinerii specialiști, care încadrează funcții în cadrul instituției, nu îndeplinesc încă toate condițiile necesare pentru a accesa o funcție didactică. Însă, pe de altă parte, s-a reușit cooptarea de cadre didactice cu experiență, iar cadrele didactice titulare se preocupă continuu pentru promovarea pe funcții didactice superioare.

Deci, ce ar fi de făcut? Din punctul meu de vedere, ideea care ar trebui să ne anime și în perioada următoare ar trebui să fie cea de unitate. Unitate (în ciuda diversității) de gândire, unitate de acțiune, când se pune problema prestigiului, imaginii și identității departamentului.

Prezentul plan managerial, perfectibil și adaptabil, este gândit a asigura perspectiva de dezvoltare, atât pentru programele de studii, cât și pentru cele de cercetare, coordonate de către membrii departamentului, fără a omite necesarul de dezvoltare al facultății și instituției din care facem cu toții parte.

**OBIECTIVE STRATEGICE**

Plecând de la analiza celor prezentate, planul managerial este structurat, ținând cont de strategiile acceptate la nivel european și național pentru învățământul superior militar, astfel încât să de mențină un grad de flexibilitate în vederea funcționării optime în cadrul facultății din cadrul căreia departamentul face parte.

Obiectivele strategice sunt orientate după cinci direcții principale respectiv: activitatea didactică; activitatea de cercetare științifică; resursele umane; resursele materiale, precum și activitățile de relaționare, comunicare și promovare a departamentului. Acestea sunt:

**O1.** Centrarea învățării pe student și întărirea relațiilor cu beneficiarii în vederea creșterii gradului de satisfacție al acestora, în calitate de angajatori;



**O2.** Intensificarea activității de cercetare orientată spre nevoile actuale ale societății și creșterea vizibilității acesteia, atât la nivelul beneficiarilor tradiționali, cât și la nivel național și internațional;

**O3.** Dezvoltarea resurselor umane, capabile să presteze servicii educaționale performante și cercetare științifică avansată;

**O4.** Asigurarea unui cadru modern, performant pentru activitățile de educație și cercetare;

**O5.** Asigurarea desfășurării în condiții optime a activităților curente ale departamentului și încurajarea spiritului de echipă în rândul cadrelor didactice.

Principalele activități care sunt vizate pentru atingerea obiectivelor propuse sunt:

### **1. Activitate didactică**

- a) Asigurarea calității programelor de studii coordonate la nivelul standardelor și indicatorilor de performanță ARACIS, precum și propunerea și autorizarea de noi programe de studii în conformitate cu cererea beneficiarilor (în special masterat);
- b) Convingerea beneficiarilor privind importanța dezvoltării programului de studii de licență ESCCA în concordanță cu evoluția tehnică și tehnologică a autovehiculelor din ultimii ani;
- c) Îmbunătățirea planurilor de învățământ în vederea asigurării competențelor și abilităților necesare viitorilor absolvenți pentru programele de studii coordonate;
- d) Reproiectarea continuă și dinamică a conținuturilor disciplinelor, în vederea alinierii acestora la cerințele beneficiarilor și pieței muncii;
- e) Modernizarea procesului de predare și asigurarea flexibilității în modalitățile de evaluare a studenților (de exemplu prin utilizarea intensă a verificărilor pe parcurs);
- f) Asigurarea educației complementare prin stimularea disciplinelor facultative și complementare;
- g) Organizarea de întâlniri și consultări cu angajatori pentru dezvoltarea unei legături bine structurate cu aceștia înainte de elaborarea curriculei;
- h) Dezvoltarea activităților de practică a studenților prin consolidarea colaborării cu unități aparținând sistemului național de securitate, apărare și ordine publică, precum și la companii locale, care activează în domeniul programelor de studii organizate de departament;
- i) Susținerea editării de materiale didactice care să fie puse la dispoziția studenților și cursanților și care să asigure acestora suportul și independența în procesul de învățare. Stimularea cadrelor didactice în direcția publicării propriilor manuale și cursuri;
- j) Folosirea competențelor profesionale ale tuturor membrilor departamentului în cadrul masteratelor și programelor postuniversitare, chiar și prin predarea unor capitole dintr-o disciplină. Încurajarea acestora spre dezvoltarea de discipline noi, cerute de realitățile actuale;
- k) Promovarea relațiilor interuniversitare și dezvoltarea de schimburi de studenți și cadre didactice, atât pe plan național, cât și internațional, cu precădere în cadrul programelor de tip Erasmus +;
- l) Coordonarea bunei implicări a cadrelor didactice și studenților în procesul educațional. Organizarea de consultări periodice cu cadrele didactice, studenții și masteranzii pentru înțelegerea și acceptarea provocărilor în ceea ce privește activitatea didactică și de cercetare;

### **2. Activitate științifică**

- a) Crearea unui cadru motivațional, pentru toți membrii departamentului, propice obținerii unor performanțe științifice și conștientizarea importanței activităților de cercetare în procesul de învățământ superior, activitate ce face posibilă o mai bună ierarhizare a programelor de studii;
- b) Dezvoltarea activităților de cercetare și valorificarea rezultatelor cercetării în conformitate cu standardele naționale de recunoaștere și a impactului specific acestora;
- c) Intensificarea demersurilor pentru crearea de echipe inter și transdisciplinare, cu cadre didactice din alte departamente sau centre de cercetare pentru realizarea de lucrări științifice și proiecte de cercetare;
- d) Sprijinirea și încurajarea cadrelor didactice cu potențial de cercetare pentru mobilități internaționale;
- e) Implementarea unei politici de recompensare a celor care demonstrează activitate științifică recunoscută și din a căror activitate rezultă creșterea vizibilității, atât a departamentului, cât și a facultății și instituției;
- f) Susținerea cadrelor didactice pentru participarea la manifestări științifice importante și pentru publicarea rezultatelor în publicații interne și internaționale cu precădere în reviste indexate;



- g) Realizarea cadrului pentru promovarea producției științifice și susținerea creșterii vizibilității și impactului cercetării științifice a departamentului;
- h) Identificarea necesităților de cercetare ale partenerilor din sistemul național de de apărare, ordine publică și securitate națională, precum și a celor industriali din zonă și dezvoltarea unor contracte de colaborare / cercetare cu acestea;
- i) Reluarea conferinței internaționale ORV cu implicarea tuturor membrilor departamentului;
- j) Atragerea studenților și masteranzilor în activitatea de cercetare științifică, astfel încât să crească nivelul lucrărilor de diplomă și disertație și să asimileze bazele activității de cercetare;
- k) Implicarea studenților și masteranzilor în organizarea manifestărilor științifice studențești (conferințe, cercuri studențești etc.)
- l) Integrarea activității de cercetare a doctoranzilor în strategia de cercetare științifică a Departamentului și Facultății;
- m) Aducerea la cunoștința membrilor departamentului a tuturor oportunităților legate de cercetarea științifică (lansări de competiții de proiecte, manifestări științifice etc.);

### 3. *Resursa umană*

- a) Continuarea promovării cadrelor didactice care îndeplinesc condițiile minimale naționale.
- b) Menținerea unui climat de colaborare și respect reciproc între membrii departamentului și distribuirea uniformă a sarcinilor didactice, de cercetare și organizatorice;
- c) Atragerea de noi membri în cadrul departamentului exclusiv pe criterii de calitate și competență. Se va avea în vedere respectarea standardelor de calitate în ceea ce privește raportul dintre cadrele didactice titulare și cele asociate;
- d) Asigurarea funcționării departamentului ca un colectiv unitar și creșterea competențelor profesionale ale membrilor săi. Realizarea unui plan de carieră pentru cadrele didactice tinere din departament;
- e) Susținerea pregătirii continue a personalului existent, prin participarea la cursuri, programe sau burse de formare, astfel încât să se asigure o bună continuitate a personalului didactic și un nivel de pregătire corespunzător pe ansamblul colectivului din departament;
- f) Motivarea cadrelor didactice printr-o politică de cointeresare în funcție de performanță;
- g) Sprijinirea și încurajarea inițiativelor personale sau de grup ale membrilor departamentului;
- h) Creșterea ratei de mobilitate internațională a cadrelor didactice din cadrul departamentului;
- i) Sprijinirea oricărui membru al departamentului pentru participarea la comisii, comitete, foruri de conducere etc. pentru promovarea intereselor departamentului;
- j) Încurajarea dezvoltării legăturilor și colaborării cu mediul militar, universitar și economic;
- k) Stabilirea unor responsabilități precise în cadrul departamentului pentru activitățile auxiliar-administrative. Implicarea activă a personalului care încadrează laboratorul catedrei în rezolvarea problemelor administrative;

### 4. *Resurse materiale*

- a) Înnoirea și dezvoltarea bazei materiale a disciplinelor asigurate de membrii departamentului, în conformitate cu fișele disciplinelor în vederea atenuării tendinței de teoretizare;
- b) Utilizarea și valorificarea eficientă a infrastructurii didactice și de cercetare existente;
- c) Crearea cu ajutorul agenților economici a unor laboratoare didactice performante, un prim obiectiv fiind continuarea dezvoltării laboratorului de mecatronică a autovehiculelor, precum și a celor destinate cursurilor de Termotehnică și mașini termice și Control dimensional și măsurări tehnice;
- d) Dialog direct și permanent cu structurile de conducere ale facultății și instituției cu accent pe dezvoltarea bazei materiale și documentare, necesară susținerii activităților didactice și de cercetare ale departamentului;
- e) Dezvoltarea de laboratoare noi sau reprofilarea celor existente, dacă planul de învățământ o impune;
- f) Implicarea mai activă a personalului didactic auxiliar, atât în menținerea în bună stare de funcționare a laboratoarelor existente (cu infrastructura și echipamentele aferente), cât și în dezvoltarea noilor laboratoare;
- g) Modernizarea și reabilitarea spațiilor de învățământ la nivelul cerințelor actuale;



5. *Comunicare, relaționare și promovare*

- a) Promovarea unei imagini profesioniste a membrilor departamentului;
- b) Continuarea consultării membrilor departamentului și asigurarea transparenței, în ceea ce privește actul decizional;
- c) Comunicarea permanentă cu studenții în problemele didactice și de cercetare științifică, creșterea numărului participanților la concursurile și sesiunile științifice studențești sau alte activități similare;
- d) Îmbunătățirea permanentă a colaborării pe orizontală cu celelalte departamente din academie, în special la programele de licență la care primim/dăm comenzi didactice.
- e) Atragerea mediului privat pentru dezvoltarea bazei materiale a departamentului;
- f) Organizarea de întâlniri cu foști absolvenți ai programelor de studii, care își desfășoară activitatea atât în domeniul militar, cât și civil în vederea dezvoltării de parteneriate pe plan didactic sau științific;
- g) Înscrierea tuturor cadrelor didactice și a celor mai buni studenți în societățile profesionale naționale și internaționale;
- h) Realizarea unui dialog deschis și permanent cu conducerea facultății și a instituției cu accent pe îndeplinirea planului managerial;
- i) Realizarea periodică a unei broșuri de prezentare a departamentului, ca instrument de imagine și de atragere a potențialilor studenți și colaboratori;
- j) Organizarea de evenimente și participarea la astfel de manifestări care să promoveze imaginea departamentului și a programelor de studii coordonate;

În concluzie, intenționez să-mi direcționez eforturile pentru crearea unui climat de transparență, pentru respectarea valorilor individuale și a profesionalismului într-un mediu de respect reciproc și pentru conlucrarea în activitatea didactică și de cercetare, în primul rând în cadrul departamentului, dar și cu celelalte departamente din Academia Tehnică Militară "Ferdinand I" în domenii de intersecție academică în vederea asigurării dezvoltării departamentului.

Obiectivele enunțate reprezintă aspecte pe care le consider prioritare și care sunt propuse pentru punerea în practică în perioada următoare. Nu am pretenția că acest program managerial este complet și „așa cum trebuie”. Sugestiile sunt așteptate să vină și din partea colegilor, deoarece punerea în practică a acestui program este posibilă dacă ne bazăm pe ideea de muncă în echipă. Altfel spus, fără asumarea colectivă a provocărilor și a acțiunilor ulterioare, o evoluție ascendentă a departamentului este incertă.

Lt.col. lector univ.dr.ing.

**Radu VILĂU**



16.12.2019